

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Мировые информационные ресурсы

Учебный план: 2025-2026 15.03.04 ИИТА АТПиУвМПК ЗАО №1-3-149.plx

Кафедра: **1** Автоматизации производственных процессов

Направление подготовки:
(специальность) 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль подготовки: Автоматизация технологических процессов и управления в
(специализация) многоотраслевых производственных комплексах

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	8	4	92	4	3	Зачет
	РПД	8	4	92	4	3	
Итого	УП	8	4	92	4	3	
	РПД	8	4	92	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 730

Составитель (и):

кандидат физико-математических наук, Доцент

Гренишин Александр
Семенович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой автоматизации
производственных процессов

Энтин Виталий Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Энтин Виталий Яковлевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области мировых информационных ресурсов

1.2 Задачи дисциплины:

- 1 Рассмотреть историю возникновения мировых информационных ресурсов о
- 2 Раскрыть принципы построения и функционирования информационных ресурсов
- 3 Рассмотреть основные понятия и сущность информационных ресурсов;
- 4 Рассмотреть электронные информационные ресурсы;
- 5 Показать источники и поставщики информационных ресурсов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Информационная безопасность
- Защита интеллектуальной собственности
- Иностранный язык

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5: Способен обеспечить эффективную эксплуатацию гибких производственных систем в машиностроении	
Знать: основные методы эффективной эксплуатации гибких производственных систем на основе информационной библиографической культуры	
Уметь: находить необходимую информацию по эффективной эксплуатации гибких производственных систем из различных мировых источников	
Владеть: навыками решения задач по использованию эффективной эксплуатации гибких производственных систем на основе мировых информационных источников	

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Основные понятия и сущность информационных ресурсов	4				
Тема 1. Носители информации (данные, документы, сигналы).				8	
Тема 2. Возникновение, развитие и классификация информационных ресурсов Практическое занятие: роль и значение информационных ресурсов в развитии информационных технологий				8	АС
Тема 3. Документированные и недокументированные информационные ресурсы				8	
Тема 4. Характеристика рынка информационных продуктов и услуг. Практическое занятие: текстовые документы				8	АС
Раздел 2. Электронные информационные ресурсы					
Тема 5. Общедоступные нейросети и интеллектуальные чат-боты		2		8	
Тема 6. Электронные издания Практическое занятие: Современные базы данных.			1	8	АС
Тема 7. Мультимедиа-системы		2		8	
Тема 8. Ресурсы Интернета (сервисные услуги, поисковый сервис, основные виды поиска)		2		4	
Раздел 3. Источники и поставщики информационных ресурсов					

Тема 9. Источники и поставщики научно-технической информации		1		6	AC
Тема 10. . Источники и поставщики патентной информации Практическое занятие: характеристика электронных изданий			2	10	AC
Тема 11. . Источники и поставщики информации по стандартизации, метрологии и сертификации		1		8	
Тема 12. Библиотечный и архивные фонды Практическое занятие: государственная система научно-технической информации.			1	8	AC
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		8	4	92	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		12,25		92	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5	Излагает выбор необходимого поискового средства. Составляет аналитический обзор по заданной теме из различных ресурсов. Правильно и результативно производит поиск информации по заданной теме.	Тестирование Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	Не предусмотрена
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
-------	-----------------------

5.2.2 Типовые тестовые задания

№ вопроса Формулировки тестовых заданий
Варианты ответов

1.Общенаучное понятие, включающее в себя обмен сведениями между людьми, обмен сигналами между живой и неживой природой, людьми и устройствами, называют...

- а) информацией
- б) разъяснением
- в)сигналом

2. Информацию, представленную на недоступном для понимания языке, называют...

- а)нужной
- б) бесполезной
- в) актуальной

3.Человек, который овладел определенным комплексом знаний и умений в области информационных и коммуникационных технологий и соблюдает юридические и этические нормы и правила, обладае

- а) знаниями
- б) речью
- в)информационной культурой

4. Виды деятельности, связанные с формированием информационных ресурсов, поддержанием их в актуальном состоянии, созданием средств обработки, средств связи, средств копирования информации, называют...

- а) информационной индустрией
- б) информацией
- в) информационной культурой

5. . Огромные информационные ресурсы скрыты в:

- а) магазинах
- б) частных коллекциях

- в) библиотеках
6. Одной из ведущих стран на рынке информационных ресурсов и услуг в настоящее время является:
- а) США
- б) ЮАР
- в) Перу
7. Одно из поколений информационных технологий:
- а) «старинная»
- б) «первопечатная»
- в) «наскально-берестяная»
8. Данные, организованные в виде набора записей определенной структуры и хранящиеся в файлах, где, помимо самих данных, содержится описание их структуры, называют...
- а) СУБД
- б) базой данных
- в) сетью Интернет
9. Как часто называют бесполезные рекламные электронные сообщения, рассылаемые большому числу получателей?
- а) гам
- б) шум
- в) спам
10. Где удобнее хранить часто используемые адреса электронной почты?
- а) ежедневнике
- б) в адресной книге почтовой программы
- в) в телефонной книге
11. Провайдер - это...
- а) договор на подключение к Интернет
- б) поставщик услуг Интернет
- в) устройство для подключения к Интернет
12. Браузеры являются...
- а) средством просмотра веб-страниц
- б) серверами Интернет
- в) антивирусными программами

Ключи правильных ответов

№

вопроса 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

12

Вариант ответа а б в а в а в б в б б

а

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Приведите определение информации согласно Закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
2. Чем отличается пятая фаза развития информационных ресурсов от предыдущих?
3. Дайте характеристику информационных ресурсов, опубликованных в виде издания, и не опубликованных в виде издания.
4. Назовите основные элементы рынка информационных продуктов и услуг.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 20 мин. В это время входит подготовка теста решение практической задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Звездин, С. В.	Мировые информационные ресурсы	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/102020.html
Абрамкин, Г. П., Тумбаева, Н. В., Чепрунова, Ю. В.	Мировые информационные ресурсы	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/102738.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Гренишин А. С.	Мировые информационные ресурсы	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019244
Смирнов А. В., Кикин А. Б., Логинов В. В.	Мировые информационные ресурсы	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1354

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационный портал ЛегПромБизнес <http://lpb.ru/>

Интернет-портал Рослегпром www.roslegprom.ru

Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности <http://www.souzlegprom.ru/>

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

AutoCAD

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска