

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.12**

Основы проектирования систем автоматизированного управления

Учебный план: 2025-2026 15.03.02 ИИТА КИТМ ЗАО №1-3-148.plx

Кафедра: **1** Автоматизации производственных процессов

Направление подготовки:  
(специальность) 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки: Компьютерный инжиниринг технологических машин  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
4	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
5	УП	8	91	9	3	Экзамен
	РПД	8	91	9	3	
Итого	УП	4	123	9	4	
	РПД	4	123	9	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Иванов Владимир Юрьевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой автоматизации  
производственных процессов

\_\_\_\_\_

Энтин Виталий Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Марковец Алексей  
Владимирович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических и прикладных задач гибких производственных систем в текстильной и легкой промышленности.

### 1.2 Задачи дисциплины:

Научить принципам построения современных гибких производственных систем, освоить принципы их проектирования

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теория колебаний

Автоматизация инженерно-конструкторских работ

Основы робототехники

Основы проектирования

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-4: Способен разрабатывать технологические процессы изготовления опытных образцов машиностроительных изделий средней сложности**

**Знать:** особенности проектирования систем автоматизированного управления

**Уметь:** разрабатывать предложения по совершенствованию систем автоматизированного управления с целью повышения их показателей качества

**Владеть:** навыками анализа показателей качества систем автоматизированного управления

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Классификация средств автоматизации и управления	4				
Тема 1. Автоматика и управление. Знакомства с системами автоматизации и управления		1		8	ГД
Тема 2. Представление информации в микропроцессорных системах управления. Перевод чисел из одной системы в другую.		1		8	ГД
Раздел 2. Микропроцессорные средства управления					
Тема 3. Классификация микропроцессорных систем управления. Разработка структурных схем микропроцессорных систем управления.		1		8	ГД
Тема 4. Архитектура и технические характеристики микроконтроллеров AVR. Разработка схемных решений микропроцессорных систем управления.		1		8	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет			0		
Раздел 3. Средства отладки микропроцессорных систем	5				
Тема 5. Знакомство с интегрированной средой разработки программного обеспечения (IDE) «Ардуино». Создание проекта на языке C++ в IDE «Ардуино». Компиляция программы.			2	22	ГД
Тема 6. отладка управляющей программы микроконтроллера при помощи симулятора.			2	22	ГД

Раздел 4. Сопряжение микроконтроллеров с внешними устройствами				
Тема 7. Сопряжение микроконтроллеров с датчиками и исполнительными механизмами. Разработка программного обеспечения сопряжения микроконтроллеров с датчиками и исполнительными механизмами.		2	22	ГД
Тема 8. Отображение информации в микропроцессорных систем. Разработка схемных решений отображения информации в микропроцессорных системах.		2	25	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		8	91	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	6,5	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		<b>14,5</b>	<b>129,5</b>	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	<p>Повествует о классификации средств автоматизации и управления, об особенностях проектирования систем автоматизированного управления.</p> <p>Использует методы отладки управляющей программы по совершенствованию систем автоматизированного управления.</p> <p>Разрабатывает схемы решений отображения информации в микропроцессорных системах автоматизированного управления</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу	Не предусмотрено
4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	Не предусмотрено
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом - существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание важных терминов.	Не предусмотрено
2 (неудовлетворительно)	Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.	Не предусмотрено

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Дайте понятие механизации.
2	Дайте понятие автоматизации.
3	Что такое гибкая производственная система.
4	Изобразите пример структурной схемы гибкой производственной системы.
5	Что такое датчик?
6	Какие функции реализует система управления?
7	На какой элементной базе может реализована система управления гибкой производственной системой?
8	Какие функции выполняет исполнительное устройство?
9	Приведите пример исполнительного устройства.
10	Для чего служит усилитель мощности?
11	Приведите пример усилителей мощности.
12	Для чего предназначено устройство отображения информации?
13	Привести пример устройства отображения информации.
14	Как можно осуществить сопряжение микроконтроллера и персонального компьютера.
15	Как осуществляется подключение дискретного исполнительного механизма.
16	Как осуществляется подключение пропорционального исполнительного механизма.
17	Изобразите типовую структуру робота.
18	Приведите классификацию систем управления роботом.
19	Приведите классификацию сенсорных систем роботов.
20	Приведите классификацию приводов роботов.
21	Приведите пример манипуляционных систем приводов роботов.
22	Приведите примеры систем передвижения роботов.
23	Приведите пример системы координат робота.
24	Какую задачу решает первая задача кинематики?
25	Какую задачу решает вторая задача кинематики.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Учитываются выполнение практических занятий в течение семестра.

Задание 1.

Перечислите состав типовой системы управления на базе цифрового устройства

Ответ на задание 1.

Датчик, микропроцессорное устройство управления, усилитель мощности, исполнительное устройство, устройство отображения информации, объект управления.

Задание 2.

Перечислите основные узлы микропроцессорной системы управления.

Ответ на задание 2.

Центральный процессор, тактовый генератор, память программ, память данных, порты ввода-вывода.

Задание 3.

Перечислите дополнительные узлы микропроцессорной системы управления

Ответ на задание 3.

Аналоговый компаратор, аналого-цифровой преобразователь, таймер.

Задание 4.

Перечислите основные узлы манипулятора

Ответ на задание 4.

Привод, редуктор, датчик положения звена манипулятора, захватное устройство.

Задание 5.

Перечислите дополнительные узлы манипулятора

Ответ на задание 5.

Датчики положения в пространстве, датчики препятствий, датчики параметров окружающей среды.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку ответа отводится 30 минут.

Литературой, в том числе и справочниками пользоваться запрещено.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Медведев, В. А.	Системы управления электроприводами промышленных роботов	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108371.html">http://www.iprbookshop.ru/108371.html</a>
Глебов, В. В., Шурыгин, А. Ю., Кангин, М. В., Егоров, М. Е., Кангин, Е. М.	Гибкие автоматизированные производства	Саратов: Вузовское образование	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101085.html">http://www.iprbookshop.ru/101085.html</a>
Таугер, В. М.	Конструирование мехатронных модулей	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2022	<a href="http://www.iprbookshop.ru/111141.html">http://www.iprbookshop.ru/111141.html</a>
Медведев, В. А.	Моделирование роботов и робототехнических систем	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/108369.html">https://www.iprbookshop.ru/108369.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Сигачева В. В.	Проектирование автоматизированных систем управления	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021171">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021171</a>
Олещук, В. А.	Управление системами и процессами в машиностроении	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/105720.html">https://www.iprbookshop.ru/105720.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

<http://www.sensor.ru> Информация по датчикам.

<http://www.microchip.com> Информация по однокристалльным микроконтроллерам.

Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

Atmel Studio

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска