

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.23**

Электротехника и электроника

Учебный план: 2025-2026 15.03.02 ИИТА КИТМ ЗАО №1-3-148.plx

Кафедра: **1** Автоматизации производственных процессов

Направление подготовки:  
(специальность) 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки:  
(специализация) Компьютерный инжиниринг технологических машин

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
3	УП	4	8	123	9	4	Экзамен
	РПД	4	8	123	9	4	
Итого	УП	4	8	123	9	4	
	РПД	4	8	123	9	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Иванов Владимир Юрьевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой автоматизации  
производственных процессов

\_\_\_\_\_

Энтин Виталий Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Марковец Алексей  
Владимирович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области электротехники и электроники

### 1.2 Задачи дисциплины:

Рассмотреть историю возникновения электротехники и электроники, основные мировые достижения на сегодняшний день и перспективы развития;

- Раскрыть принципы построения и функционирования электротехнических и электронных устройств, дать знания и понимание законов, лежащих в основе работы, как отдельных элементов, так и систем в целом;

- Показать особенности применения электротехнических и электронных устройств при решении широкого круга производственных задач;

- Предоставить обучающимся возможности для формирования навыков работы с научно-технической литературой и программным обеспечением по математическому моделированию функционирования электротехнических и электронных устройств.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Физика

Математика

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-11: Способен применять методы контроля качества технологических машин и оборудования, проводить анализ причин нарушений их работоспособности и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;**

**Знать:** элементную базу электротехнических и электронных устройств и их графическое изображение на схемах; основные законы теории электрических измерений

**Уметь:** создавать графическое изображение электрической схемы для поставленной задачи.

**Владеть:** навыками выполнения расчета конкретной электрической схемы с выбором необходимых ее элементов.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Основы электротехники	3				
Тема 1. Электрическое поле. Электромагнитные расчеты		1		7	АС
Тема 2. Методы расчета электрических цепей постоянного тока..Практическое занятие: расчет сложной цепи постоянного тока.			1	8	АС
Раздел 2. Переменный ток.					
Тема 3. Расчет цепей синусоидального переменного тока..				8	АС
Тема 4. Трехфазные системы Практическое занятие: работа с трехфазной системой.			1	8	АС
Раздел 3. Трансформаторы					
Тема 5. Катушка со стальным сердечником в цепи переменного тока. Практическое занятие: исследование магнитного пускателя.			1	8	АС
Тема 6. Основные режимы работы и типы трансформаторов.			1	8	АС
Раздел 4. Электрические машины.					
Тема 7. Асинхронные и синхронные двигатели , машины постоянного тока Практическое занятие: измерение частоты вращения вала электродвигателя оптическим методом.			1	8	АС
Тема 8. Электропривод Практическое занятие: изучение привода ткацкого станка.				8	АС

Раздел 5. Основы электроники				
Тема 9. Пассивные элементы электронных устройств.	1		7	АС
Тема 10. Основы теории усилительных схем Практическое занятие: исследование усилителя постоянного тока.		1	7	АС
Раздел 6. Полупроводниковые электронные приборы				
Тема 11. Полупроводниковые диоды Практическое задание: изготовление выпрямителя тока.		1	7	АС
Тема 12. Биполярные и полевые транзисторы.			8	АС
Раздел 7. Применение полупроводниковых приборов в электронной технике				
Тема 13. Транзисторные усилители. Практическое занятие: электромонтажные работы с усилителями.		1	7	АС
Тема 14. Генераторы гармонических и релаксационных колебаний.		1	8	АС
Раздел 8. Интегральные и цифровые микросхемы				
Тема 15. Операционные усилители	1		8	АС
Тема 16. Современные цифровые микросхемы.			8	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	8	123	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	6,5	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		14,5	129,5	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-11	Описывает современную элементную базу электротехнических и электронных устройств. Выбирает необходимые электронные и электрические схемы систем автоматического управления. Разрабатывает и рассчитывает конкретные электронные схемы	Вопросы для устного собеседования.  Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу	
4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	

3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Основные понятия и законы электромагнитного поля
2	Методы расчета линейных электрических цепей
3	Цепи однофазного переменного тока
4	Переходные процессы в электрических цепях
5	Трехфазные цепи
6	Способы соединения трехфазных нагрузок
7	Расчет магнитных цепей
8	Постоянные магниты
9	Трансформаторы: принцип действия, методы расчета
10	Основные виды трансформаторов
11	Машины постоянного тока: способы пуска и регулирования частотой вращения
12	Асинхронные машины: принцип действия, способы пуска и регулирования частотой вращения
13	Пассивные элементы электронных схем
14	Структурная схема, параметры и характеристики усилителей.
15	Обратные связи в усилителях
16	Полупроводниковые материалы. Основные типы проводимости
17	Электронно-дырочный p-n-переход и его свойства.
18	Полупроводниковые диоды, выпрямители тока.
19	Параметрический стабилизатор напряжения
20	Биполярные транзисторы. Устройство и принцип работы.
21	Усилитель на биполярном транзисторе (схемы ОЭ и ОК).
22	Электронные генераторы. условия самовозбуждения.
23	Усилители постоянного тока. Дифференциальный усилитель
24	Операционные усилители(ОУ): основные параметры, схемотехника
25	Схемы включения операционных усилителей
26	Мультивибратор на операционном усилителе
27	Основы цифровой электроники. Типы логики

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определить необходимую длину нихромового провода диаметром  $d=0,1$  мм для изготовления паяльника мощностью  $P=80$  Вт на напряжение  $U=220$  В.

2. Определить магнитный поток  $\Phi$  и магнитную проницаемость  $\mu$  стального сердечника цилиндрической катушки длиной  $l=80$  см и диаметром  $d=4$  см, имеющей 200 витков, если при токе  $I=1$  А в центре катушки создается магнитная индукция  $B=0,68$  Тл

3. Действующее значение напряжения на вторичной обмотке трансформатора подключенного к однополупериодному выпрямителю 12 В, определить величину среднего значения напряжения на выходе выпрямителя.

4. Биполярный транзистор включен по схеме с общим эмиттером (ОЭ). Напряжение питания 10 В, сопротивление нагрузки в цепи коллектора 200 Ом, сопротивление в цепи базы 10 кОм, напряжение на коллекторе 5 В. Определить коэффициент усиления транзистора по току.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении экзамена время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. В это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практической задачи

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Шошин, Е. Л.	Электроника. Полупроводниковые приборы	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100742.html">http://www.iprbookshop.ru/100742.html</a>
Никулин, В. И., Горденко, Д. В., Сапронов, С. В., Резеньков, Д. Н.	Электроника	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/94213.html">https://www.iprbookshop.ru/94213.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Тупик, Н. В.	Оптико-электронные приборы и системы	Саратов: Вузовское образование	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79656.html">http://www.iprbookshop.ru/79656.html</a>
Саяпин, В. С., Сочелев, А. Ф., Степанов, А. Н., Степанова, А. Н.	Расчет электрических цепей с применением MathCAD	Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102099.html">http://www.iprbookshop.ru/102099.html</a>
Новиков, Ю. В.	Введение в цифровую схемотехнику	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89431.html">http://www.iprbookshop.ru/89431.html</a>
Ватаев, А. С., Давидчук, Г. А., Лебедев, А. М.	Электрические машины и трансформаторы	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/96855.html">http://www.iprbookshop.ru/96855.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационный портал ЛегПромБизнес <http://lpb.ru/>

Интернет-портал Рослегпром [www.roslegprom.ru](http://www.roslegprom.ru)

Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности <http://www.souzlegprom.ru/>

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска