

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

### **Б1.В.ДВ.01.01**   Проектная документация

Учебный план: 2025-2026 09.04.03 ИИТА ПИД ЗАО №2-3-122plx

Кафедра: 33 Цифровых и аддитивных технологий

Направление подготовки:  
(специальность) 09.04.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки:  
(специализация) Прикладная информатика в дизайне

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	4		32		1	
	РПД	4		32		1	
2	УП		4	64	4	2	Зачет
	РПД		4	64	4	2	
Итого	УП	4	4	96	4	3	
	РПД	4	4	96	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916

Составитель (и):

кандидат искусствоведения, Доцент

---

Костюк Инна Сергеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой цифровых и аддитивных технологий

---

Сошников Антон  
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

---

Сошников Антон  
Владимирович

Методический отдел:

---

# 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области формирования проектной документации с учетом требований стандартов.

**1.2 Задачи дисциплины:**

Изучить требования российских и международных стандартов по оформлению проектной документации в области программного обеспечения;

Выработать навыки формирование документации по проекту;

Выработать умение оформлять презентацию на основании проектной документации.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Современные технологии разработки программного обеспечения

Основы научно-исследовательской деятельности

Математические методы и модели поддержки принятия решений

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПК-1: Способен разрабатывать проектную документацию по проектированию интерфейсов

**Знать:** Методы проведения социальных исследований для сбора этнографической и социологической информации.

**Уметь:** Проводить групповое фокусированное интервью пользователей в рамках этнографических исследований.

**Владеть:** Навыками проработки эргономических требований к графическому пользовательскому интерфейсу.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Общие сведения о проектной документации	1				
Тема 1. Проектная документация: виды, функции, структура. Виды проектной документации. Их роль и влияние на процессы проектирования. Сбор информации на заданную тему.		1		10	ИЛ
Тема 2. Типология элементов проектной документации. Сбор информации на заданную тему.		1		10	ИЛ
Тема 3. Инструментальные средства реализации проектной документации. Сбор информации на заданную тему.		2		12	ИЛ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Элементы проектной документации и требования к их реализации	2				
Тема 4. Стилистические и информационные составляющие проектной документации. Стиль и форма подачи проектной документации. Выбрать один из стилей, проанализировать его особенности и подготовить материал для реализации соответствующего проектного документа.		0,5		3	ИЛ
Тема 5. Цвет, шрифт и форма как средства информирования. Подобрать комбинацию цвет + шрифт + форма для реализации проектного документа по заданным параметрам.				7	ИЛ

Тема 6. Статистические элементы документации: планы, графики, схемы, инфографика. Подготовить статистические данные для реализации проектного документа по заданным параметрам.		0,5	6	ИЛ
Тема 7. Графические элементы документации: иконки, иллюстрации, фотографии. Практическое занятие: Подготовить иллюстративный (графический) материал для реализации проектного документа по заданным параметрам.		0,5	6	ИЛ
Тема 8. Текстовые элементы документации: стили повествования, копирайтинг, рерайтинг. Подготовить текстовый материал для реализации проектного документа по заданным параметрам.			6	ИЛ
Тема 9. Стилистические и информационные составляющие проектной документации. Характерные особенности и требования, предъявляемые к вёрстке различных проектных документов. Выбрать вид модульной сетки, пропорции макета для реализации проектного документа по заданным параметрам.		0,5	10	ИЛ
Тема 10. Технические требования, применяемые к печатной и электронной документации.			5	ИЛ
Раздел 3. Типы проектной документации. Универсальные и индивидуальные методы её реализации				
Тема 11. Влияние типа проектной деятельности на форму и содержание проектной документации. Проектная документация коммерческих проектов: коммерческое предложение, смета, техническое задание и др. Подбор материала для реализации проектного документа по заданным параметрам.			4	ИЛ
Тема 12. Стилистические и структурные особенности реализации проектной документации коммерческих проектов. Подготовить текстовый материал, подобрать цвет, шрифт, форму, графический (иллюстративный / фото) материал, выбрать стилистику для реализации проектного документа по заданным параметрам.		0,5	4	ИЛ
Тема 13. Стилистические и структурные особенности реализации проектной документации некоммерческих проектов: учебная и развивающая проектная деятельность. Подготовить текстовый материал, подобрать цвет, шрифт, форму, графический (иллюстративный / фото) материал, выбрать стилистику для реализации проектного документа по заданным параметрам.		0,5	4	ИЛ

Тема 14. Проектная документация некоммерческих проектов: научная и исследовательская проектная деятельность. Подбор материала для реализации проектного документа по заданным параметрам.		0,5	4	ИЛ
Тема 15. Стилистические и структурные особенности реализации проектной документации некоммерческих проектов: научная и исследовательская проектная деятельность. Подготовить текстовый материал, подобрать цвет, шрифт, форму, графический (иллюстративный / фото) материал, выбрать стилистику для реализации проектного документа по заданным параметрам.		0,5	5	ИЛ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	64	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		8,25	96	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения		Наименование оценочного средства
ПК-1	Формулирует основные подходы проведения социальных исследований для сбора этнографической и социологической информации.		Вопросы устного собеседования
	Формирует сценарий интервью в рамках этнографических исследований.		Практико-ориентированные задания
	Демонстрирует концепцию графического пользовательского интерфейса созданная на основе эргономических основ.		Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Ответ на теоретический вопрос по материалам лекций полный, с возможными несущественными ошибками. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Ответ на теоретический вопрос не полный, с существенными ошибками. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

#### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
	Курс 2
1	Перечислить стилистические и структурные особенности реализации проектной документации некоммерческих проектов: научная и исследовательская проектная деятельность.
2	Охарактеризовать проектную документацию некоммерческих проектов (научная и исследовательская проектная деятельность).

3	Перечислить стилистические и структурные особенности реализации проектной документации некоммерческих проектов: учебная и развивающая проектная деятельность.
4	Охарактеризовать проектную документацию некоммерческих проектов (учебная и развивающая проектная деятельность).
5	Перечислить стилистические и структурные особенности реализации проектной документации коммерческих проектов.
6	Охарактеризовать проектную документацию коммерческих проектов (коммерческое предложение, смета, техническое задание и др.).
7	Перечислить технические требования, применяемые к печатной и электронной документации.
8	Перечислить характерные особенности и требования, предъявляемые к вёрстке различных проектных документов.
9	Охарактеризовать текстовые элементы документации: стили повествования, копирайтинг, перфайнинг.
10	Охарактеризовать графические элементы документации: иконки, иллюстрации, фотографии.
11	Охарактеризовать статистические элементы документации: планы, графики, схемы, инфографика.
12	Сформулировать требования к выбору цвета, шрифта и формы как средств информирования.
13	Сформулировать требования к выбору стиля и формы подачи проектной документации.
14	Охарактеризовать инструментальные средства реализации проектной документации.
15	Охарактеризовать типологию элементов проектной документации.
16	Перечислить виды проектной документации. Охарактеризовать их роль и влияние на процессы проектирования.

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Составить анкету для опроса потенциальных пользователей интерфейса пользователя и пример обработки анкет, с учетом ранжирования показателей.

2. Сформировать эргономическую оценку на основании показателей интерфейса интернет ресурса. Интернет ресурс выбирается самостоятельно.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

## 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+ <input type="checkbox"/>	Письменная <input type="checkbox"/>	Компьютерное тестирование <input type="checkbox"/>	Иная <input type="checkbox"/>
--------	----------------------------	-------------------------------------	--	-------------------------------

## 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- время на подготовку к устному собеседованию составляет 15 минут;
- время на подготовку практико-ориентированного задания составляет 60 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Грекул В. И., Коровкина Н. Л., Куприянов Ю. В.	Методические основы управления ИТ-проектами	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72338.html">http://www.iprbookshop.ru/72338.html</a>
Мостовой, Я. А.	Управление программными проектами	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71894.html">http://www.iprbookshop.ru/71894.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				

Ехлаков, Ю. П.	Управление программными проектами	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72200.html">http://www.iprbookshop.ru/72200.html</a>
Дроботун Н.В., Якуничева Е.Н., Якуничева К.А.	Дизайн пользовательского интерфейса	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020216">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020216</a>
Костюк И. С.	Проектная документация	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020219">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020219</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)  
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Adobe Audition CC ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Level 4 (100+) Education Device license

Corel DRAW Graphics Suite Edu Lic

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду