

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР
_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Модернизация и оптимизация сайта

Учебный план: 2025-2026 09.04.03 ИИТА ПИД ЗАО №2-3-122plx

Кафедра: 33 Цифровых и аддитивных технологий

Направление подготовки:
(специальность) 09.04.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки:
(специализация) Прикладная информатика в дизайне

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	4	4	96	4	3	Зачет
	РПД	4	4	96	4	3	
Итого	УП	4	4	96	4	3	
	РПД	4	4	96	4	3	

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Якуничева Елена
Николаевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой цифровых и аддитивных
технологий

Сошников Антон
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сошников Антон
Владимирович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области модификации и оптимизации интернет ресурсов.

1.2 Задачи дисциплины:

Совершенствование навыков проведения аудита сайта;

Изучение методов модернизации внешних элементов сайта;

Рассмотрение основных подходов к технической модернизации сайта.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Техническая эстетика

Современные технологии разработки программного обеспечения

Проектно-художественное моделирование инфографики

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен концептуально проектировать интерфейс

Знать: Методы оценки эффективности работы сайта.

Уметь: Тестировать новый функционал графического пользовательского интерфейса.

Владеть: Навыками организации внутренней поисковой оптимизации информационных ресурсов.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Основные понятия.					
Тема 1. Цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Этапы аудита сайта. Аудит юзабилити сайта. Практические занятия: Анализ предметной области: обоснование целесообразности модернизации и оптимизации сайта.		0,5	0,5	10	ИЛ
Тема 2. Классификация причин модернизации и оптимизации сайта.		0,5		10	ИЛ
Раздел 2. Модернизация внешних элементов сайта.					
Тема 3. Редизайн сайта. Практические занятия: Изменение дизайна, проработка логотипа, преобразование графических элементов сайта.		0,5	0,5	15	ИЛ
Тема 4. Создание и добавление оригинального текстового, фото- и видеоконтента. Практические занятия: Написание содержательных текстов, формирование качественного фотоматериала, создание видео-обзоров.		0,5	0,5	15	ИЛ
Тема 5. Коммерческие факторы модернизации сайта. Практические занятия: Контактная информация, обратная связь, чат онлайн-консультанта, система CRM, почтовые рассылки и системы триггерных писем.		0,5	0,5	15	ИЛ
Раздел 3. Техническая модернизация и оптимизация сайта.					

Тема 6. Модернизация и оптимизация функциональности сайта. Оптимизация структуры сайта. Усиление семантического ядра. Практические занятия: Доработка программных модулей и виджетов, замена устаревших плагинов, расширение версий сайта (мобильные версии, другой иностранный язык), работа с индексацией.		0,5	1	20	ИЛ
Тема 7. Модернизация "фундамента" сайта. Практические занятия: Смена хостинга, смена доменного имени, смена системы управления контентом сайта (CMS), проработка валидности программного кода.		1	1	11	ИЛ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	96	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		8,25		96	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	<p>Формулирует основные подходы оценки эффективности работы сайта.</p> <p>Формирует программу тестирования функционал графического пользовательского интерфейса.</p> <p>Демонстрирует информационный ресурс.</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Ответ на теоретический вопрос по материалам лекций полный, с возможными несущественными ошибками. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Ответ на теоретический вопрос не полный, с существенными ошибками. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
	Курс 2
1	Аудит юзабилити сайта.
2	Этапы аудита сайта.
3	Классификация причин модернизации и оптимизации сайта.
4	Редизайн сайта

5	Создание и добавление оригинального текстового, фото- и видеоконтента.
6	Коммерческие факторы модернизации сайта.
7	Модернизация и оптимизация функциональности сайта. Оптимизация структуры сайта.
8	Модернизация и оптимизация функциональности сайта. Усиление семантического ядра.
9	Модернизация и оптимизация функциональности сайта. Доработка программных модулей и виджетов.
10	Модернизация и оптимизация функциональности сайта. Замена устаревших плагинов.
11	Модернизация и оптимизация функциональности сайта. Расширение версий сайта (мобильные версии, другой иностранный язык), работа с индексацией.
12	Модернизация "фундамента" сайта. Смена хостинга, смена доменного имени.
13	Модернизация "фундамента" сайта. Смена системы управления контентом сайта (или CMS).
14	Модернизация "фундамента" сайта. Проработка валидности программного кода.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Проанализировать интернет ресурс и выработать план мероприятий по его модернизации. Интернет ресурс выбирается самостоятельно.

2. Выстроить план мероприятий по совершенствованию текстового, фото- и видеоконтента на интернет ресурсе. Интернет ресурс выбирается самостоятельно.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	Письменная	<input type="checkbox"/>	Компьютерное тестирование	<input type="checkbox"/>	Иная	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------	---	--------------------------	------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	------	--------------------------

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- время на подготовку к устному собеседованию составляет 15 минут;
- время на подготовку практико-ориентированного задания составляет 15 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Поляков, Е. А.	Web-дизайн	Саратов: Вузовское образование	2019	http://www.iprbookshop.ru/81868.html
Макарова, Т. В.	Веб-дизайн	Омск: Омский государственный технический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/58086.html
Мациевский Н. С., Степанищев Е. В., Кондратенко Г. И.	Реактивные веб-сайты. Клиентская оптимизация в алгоритмах примерах	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование	2017	http://www.iprbookshop.ru/67373.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Якуничева Е. Н.	Web-дизайн	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3063
Якуничева Е. Н.	Web-дизайн. Часть 2	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3506
Мелькин, Н. В., Горяев, К. С.	Искусство продвижения сайта. Полный курс SEO	Москва: Инфра-Инженерия	2017	http://www.iprbookshop.ru/68990.html
Веселкова, Т. В., Кабанов, А. С.	Эффективная эксплуатация сайта	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/83128.html

Якуничева Е. Н.	Web-дизайн. Создание анимации на основе HTML5	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201910
-----------------	---	----------------	------	---

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Adobe Audition CC ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Level 4 (100+) Education Device license

Corel DRAW Graphics Suite Edu Lic

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду