

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.01** Директивное проектирование

Учебный план: 2025-2026 09.04.03 ИИТА ПИД ОО №2-1-122plx

Кафедра: 33 Цифровых и аддитивных технологий

Направление подготовки:  
(специальность) 09.04.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки:  
(специализация) Прикладная информатика в дизайне

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |
| 4                         | УП  | 18                               | 18                | 71,75          | 0,25              | 3                        | Зачет                                |
|                           | РПД | 18                               | 18                | 71,75          | 0,25              | 3                        |                                      |
| Итого                     | УП  | 18                               | 18                | 71,75          | 0,25              | 3                        |                                      |
|                           | РПД | 18                               | 18                | 71,75          | 0,25              | 3                        |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916

Составитель (и):

кандидат искусствоведения, Доцент

---

Костюк Инна Сергеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой цифровых и аддитивных технологий

---

Сошников Антон  
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

---

Сошников Антон  
Владимирович

Методический отдел:

---

# 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области директивного проектирования.

**1.2 Задачи дисциплины:**

Совершенствование навыков анализа предметной области;

Изучение методов дизайн проектирования;

Рассмотрение основных подходов к прототипированию объектов директивного проектирования;

Выработка навыков по выявлению критериев оценки реализации и внедрения объектов директивного проектирования.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Техническая эстетика

Проектно-художественное моделирование инфографики

Управление ИТ-проектами

Проектная документация

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПК-4: Способен руководить проектированием информационных ресурсов

**Знать:** Основные принципы применения нотаций записей структурных схем графического пользовательского интерфейса.

**Уметь:** Разрабатывать руководство по проектированию структурных схем и описаний графического пользовательского интерфейса.

**Владеть:** Навыками формализации структурных схем и описаний графического пользовательского интерфейса.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий  | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|--|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|  |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Основы директивного проектирования.  | 4                         |                   |               |              |                              | О                             |
| Тема 1. Цель и задачи дисциплины. Этапы анализа предметной области. Основные понятия и определения.<br>Практические занятия: Сбор информации на заданную тему проекта. Оформление и презентация собранного материала.  |                           | 2                 | 2             | 6            | ИЛ                           |                               |
| Тема 2. Основные характеристики «направленного» проектирования.<br>Соотнесение директивного управления проектами с директивным проектированием.<br>Практические занятия: Разработка концепции, соответствующей директивному проектированию.<br>Оформление и презентация концепции. |                           | 2                 | 4             | 8            | ИЛ                           |                               |
| Тема 3. Свойства директивного проектирования. Уместное применение методов директивного проектирования.<br>Практические занятия: Ведение проекта методами директивного проектирования.  |                           | 2                 | 4             | 6            | ИЛ                           |                               |
| Тема 4. Значение целевой аудитории в директивном проектировании.   |                           | 2                 |               | 4            | ИЛ                           |                               |
| Тема 5. Преимущества директивного проектирования перед универсальным.  |                           | 2                 |               | 4            | ИЛ                           |                               |
| Тема 6. Прототипирование объектов директивного проектирования.<br>Практические занятия: Прототипирование объекта директивного проектирования.  |                           | 2                 | 2             | 6            | ИЛ                           |                               |

|  |  |    |       |       |    |   |
|--|--|----|-------|-------|----|---|
| Тема 7. Реализация и внедрение объектов директивного проектирования. Среды внедрения директивных проектов.<br>Практические занятия: Реализация и внедрение объекта директивного проектирования. Подготовка и оформление презентации проекта. |  | 2  | 6     | 20    | ИЛ |   |
| Раздел 2. Оценка объектов директивного проектирования.   |  |    |       |       |    |   |
| Тема 8. Критерии оценки реализации и внедрения объектов директивного проектирования.   |  | 2  |       | 8     | ИЛ | П |
| Тема 9. Перспективы развития и трансформации директивного проектирования.  |  | 2  |       | 9,75  | ИЛ |   |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)  |  | 18 | 18    | 71,75 |    |   |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)  |  |    | 0,25  |       |    |   |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>  |  |    | 36,25 | 71,75 |    |   |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения   | Наименование оценочного средства                                      |
|-----------------|--|---|
| ПК-4            | Формулирует основные принципы построения структурных схем графического пользовательского интерфейса.<br>Строит алгоритм проектирования структурных схем графического пользовательского интерфейса.<br>Демонстрирует структурную схему графического пользовательского интерфейса. | Вопросы устного собеседования<br><br>Практико-ориентированное задание |

###### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций   |                   |
|------------------|--|-------------------|
|                  | Устное собеседование   | Письменная работа |
| Зачтено          | Ответ на теоретический вопрос по материалам лекций полный, с возможными несущественными ошибками. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |                   |
| Не зачтено       | Ответ на теоретический вопрос не полный, с существенными ошибками. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.                             |                   |

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

###### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов  |
|-----------|--|
| Семестр 4 |  |
| 1         | Перспективы развития и трансформации директивного проектирования.            |
| 2         | Критерии оценки реализации объектов директивного проектирования.             |
| 3         | Критерии оценки внедрения объектов директивного проектирования.              |
| 4         | Реализация и внедрение объектов директивного проектирования.                 |
| 5         | Прототипирование объектов директивного проектирования.                       |
| 6         | Среды внедрения директивных проектов.  |
| 7         | Преимущества директивного проектирования перед универсальным.                |
| 8         | Значение целевой аудитории в директивном проектировании.                     |
| 9         | Уместное применение методов директивного проектирования.                     |
| 10        | Свойства директивного проектирования.  |
| 11        | Соотнесение директивного управления проектами с директивным проектированием. |

|    |   |
|----|---|
| 12 | Основные характеристики «направленного» проектирования. |
| 13 | Этапы анализа предметной области.                       |

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

На основании практических заданий, выполненных в течении семестра, сформировать презентацию для обоснования перспективности данного вида проектирования на основании критериев оценки реализации и внедрения объектов директивного проектирования.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

|        |                          |            |                          |                           |                          |      |                          |
|--------|--------------------------|------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|------|--------------------------|
| Устная | <input type="checkbox"/> | Письменная | <input type="checkbox"/> | Компьютерное тестирование | <input type="checkbox"/> | Иная | <input type="checkbox"/> |
|--------|--------------------------|------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|------|--------------------------|

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- время на подготовку к устному собеседованию составляет 15 минут;
- время на подготовку практико-ориентированного задания составляет 60 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор  | Заглавие  | Издательство  | Год издания | Ссылка  |
|--|---|---|-------------|---|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>       |   |   |             |   |
| Фот, Ж. А., Шалмина, И. И.                     | Дизайн-проектирование изделий сложных форм                          | Омск: Омский государственный технический университет    | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/78429.html">http://www.iprbookshop.ru/78429.html</a>   |
| Музалевская, Ю. Е.                             | Дизайн-проектирование: методы творческого исполнения дизайн-проекта | Саратов: Ай Пи Эр Медиа                                 | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/83264.html">http://www.iprbookshop.ru/83264.html</a>   |
| Елисеенков, Г. С., Мхитарян, Г. Ю.             | Дизайн-проектирование   | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры | 2016        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/66376.html">http://www.iprbookshop.ru/66376.html</a>   |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b> |   |   |             |   |
| Князева И.К.                                   | Директивное проектирование  | Санкт-Петербург: СПбГУПТД                               | 2020        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020230">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020230</a> |

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Adobe Audition CC ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Level 4 (100+) Education Device license

Corel DRAW Graphics Suite Edu Lic

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска   |
| Компьютерный класс   | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |