

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.08**

Психология профессионализма

Учебный план: 2025-2026 09.04.03 ИИТА ЦТвВИМ (FashionTech) ОО №2-1-145.plx

Кафедра: **35** Педагогики и психологии профессионального образования

Направление подготовки:  
(специальность) 09.04.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Цифровые технологии в высокотехнологичной индустрии моды  
(специализация) (FashionTech)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |
| 2                         | УП  | 17                               | 34                | 56,75          | 0,25              | 3                        | Зачет                                |
|                           | РПД | 17                               | 34                | 56,75          | 0,25              | 3                        |                                      |
| Итого                     | УП  | 17                               | 34                | 56,75          | 0,25              | 3                        |                                      |
|                           | РПД | 17                               | 34                | 56,75          | 0,25              | 3                        |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916

|                                                                                                         |       |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------|
| Составитель (и):<br>кандидат педагогических наук, Доцент                                                | _____ | Акимов Станислав<br>Сергеевич  |
| От кафедры составителя:<br>Заведующий кафедрой педагогики и психологии<br>профессионального образования | _____ | Никитина Галина<br>Анатольевна |
| От выпускающей кафедры:<br>Заведующий кафедрой                                                          | _____ | Сошников Антон<br>Владимирович |

Методический отдел:  
\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Формирование профессионально-педагогической компетентности будущих специалистов, посредством ознакомления будущих специалистов с основными психологическими характеристиками профессиональной деятельности, с психологическими закономерностями формирования и проявления лидерства в профессиональной деятельности, с современными психологическими механизмами карьерного и личностного роста профессионала, а также эффективными стратегиями управления временем в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с сущностью профессиональной деятельностью;
- 2) ознакомить студентов с особенностями психологии профессиональной деятельности;
- 3) сформировать у студентов ценностного отношения к психологическим закономерностям профессиональной самореализации, к объективным и субъективным факторам достижения профессионализма в рамках своей профессиональной деятельности;
- 3) сформировать умение анализировать психологические характеристики профессиональной деятельности как предпосылки достижения ее продуктивности и эффективности;
- 5) ознакомить студентов с процедурой самодиагностики значимых личностных свойств и качеств для эффективного и продуктивного выполнения ими профессиональной деятельности.
- 6) ознакомить студентов с современными теориями формирования и проявления лидерства в профессиональной деятельности.
- 7) ознакомить студентов с закономерностями построения карьеры в профессиональной деятельности.
- 8) ознакомить студентов с концепциями управления временем в профессиональной деятельности.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Знать:</b> - основные подходы и концепции лидерства: подход с позиции личных качеств, поведенческий подход;<br>- движущие силы и условия развития личности успешного лидера организации; основные этапы и закономерности развития карьерных стратегий.                                                                                                                                |
| <b>Уметь:</b> – определять особенности жизненного пути и выявлять движущие силы и условия развития личности лидеров организации;<br>- применять различные методики карьерного роста, саморазвития и самосовершенствования;<br>- выявлять потребности личности в реализации своего карьерного потенциала.                                                                                 |
| <b>Владеть:</b> – навыками применения методов изучения жизненного пути, движущих сил и условий развития личности лидеров организации;<br>- навыками использования психологических методов профессионального и личностного роста;<br>- потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего уровня.                                                                 |
| <b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Знать:</b> – отечественные и зарубежные концепции управления временем;<br>- методы и системы управления временем отечественные и зарубежные методики самооценки и самоконтроля;<br>- основы саморегуляции и самоуправления;<br>- принципы саморазвития и самообразования в контексте построения карьерной стратегии в связи с запросами рынка труда.                                  |
| <b>Уметь:</b> – применять систему управления временем;<br>- производить самооценку личности, определять ее виды и уровни, разрабатывать систему самоконтроля с целью оптимизации процесса развития карьеры.                                                                                                                                                                              |
| <b>Владеть:</b> – методами целеполагания, навыками проведения анализа приоритетов индивидуальной стратегии развития карьеры с применением технологий саморегуляции, а также с применением современных форм и методов здоровьесберегающей деятельности;<br>- навыками планирования своего времени;<br>- навыками использования системы управления временем как личным, так и организации. |
| <b>ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;</b>                                                                                                                |
| <b>Знать:</b> - процесс профессионально-личностного развития;<br>- основные современные инструменты развития профессионала в предметной области.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Уметь:</b> - ориентироваться в нестандартных ситуациях, незнакомой среде и нести профессиональную ответственность за принятое решение.                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Владеть:</b> - навыками профессионального поведения в нестандартных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Профессиональная деятельность человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                         |                   |               |              |                              | Э,ДЗ                          |
| Тема 1. Психология профессиональной деятельности как научная отрасль. Понятие науки, признаки науки. Психология профессиональной деятельности как наука. Объект и предмет профессиональной деятельности. Цели и задачи психологии профессиональной деятельности. Отрасли психологии профессиональной деятельности. Основные методы психологии профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           | 2                 |               | 2            | ИЛ                           |                               |
| Тема 2. Особенности профессиональной деятельности человека. Понятие профессиональной деятельности. Основные психологические подходы (концепции) к описанию профессиональной деятельности. Компоненты профессиональной деятельности. Мотивация в профессиональной деятельности. Психологические закономерности и этапы развития профессиональной деятельности. Особенности поведения человека (работника) в профессиональной группе и команде. Коммуникация как часть профессиональной деятельности.<br><br>Практическое занятие: "Мотивы и потребности в профессиональной деятельности"<br>Практическое занятие: "Особенности вербальной коммуникации в профессиональной деятельности"<br>Практическое занятие: "Особенности невербальной коммуникации в профессиональной деятельности"<br>Практическое занятие: "Особенности деловой коммуникации в профессиональной деятельности"<br>Практическое занятие: "Поведение человека в профессиональных группах"<br>Практическое занятие: "Поведение человека в профессиональных командах" |                           | 2                 | 12            | 2            | ИЛ                           |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |   |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|----|----|----|
| <p>Тема 3. Модель специалиста. Карьера в профессиональной деятельности. Понятие модели специалиста. Психологическое концепции проектирования модели специалиста. Разновидности моделей специалиста. Компоненты модели специалиста. Содержание модели компетентного специалиста. Понятие профессиограммы. Компоненты профессиограммы. Понятие карьеры в профессиональной деятельности. Разновидности и этапы карьеры в профессиональной деятельности. Особенности карьеры в профессиональной деятельности. Факторы, влияющие на карьеру в профессиональной деятельности.</p> <p>Практическое занятие: "Составление профессиограммы"<br/> Практическое занятие: "Модель специалиста"<br/> Практическое занятие: "Карьера в профессиональной деятельности"<br/> Практическое занятие: "Модель компетентности работника"</p> |  | 3 | 8 | 16 | ИЛ |    |
| Раздел 2. Психологические особенности профессионализма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |   |   |    |    |    |
| <p>Тема 4. Стороны и критерии профессионализма. Понятие профессионализма. Характеристика компонентов профессионализма в профессиональной деятельности (мотивационная сторона, операционная сторона). Характеристика основных уровней профессионализма. Характеристика системы критериев профессионализма в профессиональной деятельности (процессуальные, количественные, качественные, субъективные, объективные и др.). Особенности поведения человека в профессиональных группах и командах.</p> <p>Практическое занятие: "Компоненты профессионализма работника"<br/> Практическое занятие: "Критерии профессионализма работника"<br/> Практическое занятие: "Уровни профессионализма работника"<br/> Практическая работа: "Проявление личности и характера работника"</p>                                           |  | 2 | 8 | 10 | ИЛ | ДЗ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |       |    |       |    |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|----|-------|----|------|
| Тема 5. Препятствия в развитии профессионализма.<br>Психологический дизонтогенез в развитии профессионализма. Конфликты в профессиональной деятельности. Стресс в профессиональной деятельности как фактор препятствия в развитии профессионализма. Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности как препятствие в развитии профессионализма. Профессиональная деформация личности и ее варианты. Конфликты в профессиональной деятельности как препятствие в развитии профессионализма.<br><br>Практическое занятие: "Конфликты в профессиональной деятельности" |  | 4     | 2  | 10,75 | ИЛ |      |
| Раздел 3. Психологические технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |       |    |       |    |      |
| Тема 6. Современные концепции лидерства в профессиональной деятельности.<br>Понятие лидерства. Роль лидерства в профессиональной деятельности. Отличия лидера от руководителя. Разновидности лидеров. Характеристика классический теорий лидерства. Характеристика ситуативных теорий лидерства. Характеристика основных стилей лидерства.<br><br>Практическое занятие: "Современные теории лидерства"<br>Практическое занятие: "Стили лидерства"                                                                                                                            |  | 2     | 4  | 8     | ИЛ | ДЗ,Э |
| Тема 7. Современные концепции управления временем в профессиональной деятельности.<br>Понятие тайм-менеджмента в профессиональной деятельности.<br>Основные законы управления временем в профессиональной деятельности.<br>Основные принципы и методы управления временем в профессиональной деятельности. Основные процессы в управлении временем профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                            |  | 2     |    | 8     | ИЛ |      |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 17    | 34 | 56,75 |    |      |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 0,25  |    |       |    |      |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 51,25 |    | 56,75 |    |      |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                     | Наименование оценочного средства  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| УК-3            | - описывает различные теории к определению лидерства (классические, современные ситуативные и др.), определяет | Вопросы для устного собеседования |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>различные виды лидера и факторы (внутренние, внешние, личностные) развития лидерства, условия развития профессионализма;</p> <p>- анализирует различные модели карьеры специалиста, факторы (внешние и внутренние), определяющие развитие карьеры человека, а также различные логики организации (развития) карьеры человека, а также особенности работы в различных видах команд, этапы развития команды, основные подходы к созданию команды (естественный, целенаправленный, проблемный, программно-целевой и др.);</p> <p>- реализует в практике психологические методы (методики) для исследования стилей лидерства, видов лидерства, вариантов организации карьеры человека, а также возможностей развития профессионализма, ролевой подход в организации деятельности команды.</p>                                            | <p>Практико-ориентированные задания</p>                                          |
| УК-6  | <p>- перечисляет современные законы, правила организации и управления временем человека (тайм-менеджмента), а также различную систему методов, приемов организации времени (хронометраж, диаграмма Ганта, принцип Бульдозера и др.).</p> <p>- анализирует современные принципы и правила организации и регулирования собственной деятельности (метод трех стульев, четырех композиционный анализ, смарт прием, личностный свот-анализ, колесо жизни и др.)</p> <p>- отбирает и реализует приемы и методы целеполагания в деятельности («План-мечты», Декомпозиция целей, смарт прием и др.), а также методы планирования деятельности и распределения времени.</p> <p>- отбирает и применяет психологические диагностические методики оценки развития личности (мотивационный, когнитивный, эмоционально-волевой и др. компоненты).</p> | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |
| ОПК-1 | <p>- характеризует различные проявления профессионализма для решения различных задач, выделяет критерии оценки профессионализма для решения различных задач, а также этапы развития профессионализма человека;</p> <p>- выделяет возможности креативного мышления для развития нестандартных задач в профессиональной среде, а также различные варианты креативности (большая и малая креативность) для решения нестандартных задач, в новых условиях.</p> <p>- отбирает и применяет методы, приемы развития креативности специалиста для развития нестандартных задач в профессиональной деятельности, в новых условиях, а также технологии развития профессионализма человека.</p>                                                                                                                                                    | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |

#### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                  | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Письменная работа |
| Зачтено          | <p>полный, развернутый ответ на вопросы. Студент приводит практические примеры. Студент формулирует собственные обоснованные оценочные суждения. Наличие собственной позиции. Студент полностью владеет библиографией. Высокий уровень коммуникативной культуры. Грамотная литературная речь. Грамотное и обоснованное использование понятийного аппарата. Полные, развернутые, аргументированные ответы на дополнительные вопросы.</p> |                   |
| Не зачтено       | <p>теоретический материал излагается не логично и последовательно. Студент не способен привести примеры, не демонстрирует наличия своей позиции, не способен сформулировать собственные оценочные суждения, не владеет библиографией по рассматриваемому вопросу.</p>                                                                                                                                                                   |                   |

|  |                                                                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Недостаточно обосновано и грамотно применяет понятийный аппарат. Низкий уровень коммуникативной культуры. Ошибки при ответах на дополнительные вопросы. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов                                                                                      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр 2 |                                                                                                            |
| 1         | Психология профессиональной деятельности как научная отрасль. Предмет и задачи.                            |
| 2         | Методы психологии профессиональной деятельности.                                                           |
| 3         | Методологические основы психологии профессиональной деятельности.                                          |
| 4         | Особенности профессиональной деятельности.                                                                 |
| 5         | Модель специалиста: требования, варианты, структура.                                                       |
| 6         | Карьера в профессиональной деятельности.                                                                   |
| 7         | Виды карьеры в профессии.                                                                                  |
| 8         | Этапы карьеры в профессиональной деятельности.                                                             |
| 9         | Факторы, влияющие на карьеру в профессиональной деятельности.                                              |
| 10        | Примеры модели специалиста (по специальности).                                                             |
| 11        | Профессиограмма специалиста.                                                                               |
| 12        | Профессиональная компетентность специалиста.                                                               |
| 13        | Модель компетентного специалиста (по специальности).                                                       |
| 14        | Профессионализм специалиста. Сферы профессионализма.                                                       |
| 15        | Модель профессионализма по специальности.                                                                  |
| 16        | Современные теории, концепции лидерства в профессиональной деятельности.                                   |
| 17        | Современные стили лидерства.                                                                               |
| 18        | Закономерности и этапы формирования лидерства в профессии.                                                 |
| 19        | Критерии оценки профессионализма.                                                                          |
| 20        | Индивидуальный стиль профессиональной деятельности: структура, механизмы формирования, виды.               |
| 21        | Профессиональная деформация личности.                                                                      |
| 22        | Качества личности специалиста, обеспечивающие и препятствующие эффективной профессиональной деятельности.  |
| 23        | Профессиональная диагностика. Методы профессиональной диагностики.                                         |
| 24        | Закономерности профессионального развития (становления).                                                   |
| 25        | Психологические аспекты современной мотивации труда.                                                       |
| 26        | Психологические основы поведения работника в группе.                                                       |
| 27        | Психологические основы поведения работника в команде.                                                      |
| 28        | Особенности вербальной коммуникации в профессиональной деятельности.                                       |
| 29        | Особенности невербальной коммуникации в профессиональной деятельности.                                     |
| 30        | Особенности деловой коммуникации в профессиональной деятельности.                                          |
| 31        | Сущность профессиональной пригодности: стадии, виды.                                                       |
| 32        | Противоречия становления (развития) профессионализма.                                                      |
| 33        | Возрастные этапы профессионализации.                                                                       |
| 34        | Сущность профессионального старения.                                                                       |
| 35        | Сущность понятия «Работоспособность»: показатели, периоды, факторы.                                        |
| 36        | Самореализация и самоактуализация человека в профессиональной деятельности.                                |
| 37        | Понятие профессионального самосознания и профессионального мышления: сущность, структура, методы изучения. |
| 38        | «Дизонтогенез» в профессиональной деятельности: примеры проявления в профессии.                            |
| 39        | Конфликты в профессиональной деятельности.                                                                 |
| 40        | Стресс-менеджмент в профессиональной деятельности.                                                         |
| 41        | Современные теории управления временем в профессиональной деятельности.                                    |
| 42        | Современные стратегии управления временем в профессиональной деятельности.                                 |



### 5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

На зачете студенты защищают Портфолио, отвечают на вопросы преподавателя по разделам портфолио: Портрет автора портфолио. Глоссарий. Письменные работы. Теория вопроса. Решение ситуаций. Информация к размышлению. Самооценка.

Для раздела «Теория вопроса», студенты раскрывают содержание одного из вопросов по следующим темам:

Методологические основы психологии профессиональной деятельности.  
Особенности профессиональной деятельности.  
Модель специалиста: требования, варианты, структура.  
Карьера в профессиональной деятельности.  
Профессиограмма специалиста.  
Профессиональная компетентность специалиста.  
Профессионализм специалиста. Сферы профессионализма.  
Современные теории, концепции лидерства в профессиональной деятельности.  
Критерии оценки профессионализма.  
Индивидуальный стиль профессиональной деятельности: структура, механизмы формирования, виды.  
Профессиональная деформация личности.  
Профессиональная диагностика. Методы профессиональной диагностики.  
Закономерности профессионального развития (становления).  
Психологические аспекты современной мотивации труда.  
Психологические основы поведения работника в группе.  
Психологические основы поведения работника в команде.  
Особенности вербальной коммуникации в профессиональной деятельности.  
Особенности невербальной коммуникации в профессиональной деятельности.  
Особенности деловой коммуникации в профессиональной деятельности.  
Противоречия становления (развития) профессионализма.  
Возрастные этапы профессионализации.  
Сущность профессионального старения.  
Сущность понятия «Работоспособность»: показатели, периоды, факторы.  
Самореализация и самоактуализация человека в профессиональной деятельности.  
Понятие профессионального самосознания и профессионального мышления: сущность, структура, методы изучения.  
«Дизонтогенез» в профессиональной деятельности: примеры проявления в профессии.  
Конфликты в профессиональной деятельности.  
Стресс-менеджмент в профессиональной деятельности.  
Современные теории и стратегии управления временем в профессиональной деятельности.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проходит в традиционной форме, в виде устного собеседования по заданиям выполненной зачетной работы (Портфолио), в ходе которого задаются теоретические вопросы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор                                                   | Заглавие  | Издательство           | Год издания | Ссылка                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|-----------|------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>                |           |                        |             |                                                                                               |
| Ильина, Е. В.,<br>Афанасьева, А. Н.,<br>Романова, А. И. | Лидерство | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2022        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/116447.html">https://www.iprbooks.hop.ru/116447.html</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                  |      |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Архангельский, Г. А.,<br>Лукашенко, М. А.,<br>Телегина, Т. В.,<br>Бехтерев, С. В.,<br>Архангельского, Г. А.,<br>Суворовой, П.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тайм-менеджмент. Полный курс                                                                   | Москва: Альпина<br>Пабlishер                                                     | 2020 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/93046.html">https://www.iprbooks.hop.ru/93046.html</a>   |
| Дюжиков, С. А.,<br>Ковтуненко, И. В.,<br>Кравец, А. Е., Нор-<br>Аревян, О. А.,<br>Пилипенко, А. Э.,<br>Черевкова, А. И.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Коммуникативная<br>конфликтология                                                              | Ростов-на-Дону,<br>Таганрог: Издательство<br>Южного федерального<br>университета | 2023 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/135649.html">https://www.iprbooks.hop.ru/135649.html</a> |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |                                                                                  |      |                                                                                               |
| Абдурахманов, Р. А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Социальная психология<br>личности, общения и<br>группы                                         | Москва: Ай Пи Ар Медиа                                                           | 2024 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/134186.html">https://www.iprbooks.hop.ru/134186.html</a> |
| Абдурахманов, Р. А.,<br>Алдашева, А. А.,<br>Бабий, Л. В., Баев, М.<br>С., Бариляк, И. А.,<br>Водопьянова, Н. Е.,<br>Воищева, Н. М.,<br>Гофман, О. О.,<br>Гудименко, Ю. Ю.,<br>Гусев, А. Н.,<br>Демиденко, Н. Н.,<br>Ератина, Е. А.,<br>Жалагина, Т. А.,<br>Жаров, В. С.,<br>Журавлев, А. Л.,<br>Занковский, А. Н.,<br>Зеленова, М. Е.,<br>Караванова, Л. Ж.,<br>Китова, Д. А.,<br>Клюева, О. А.,<br>Копылова, Н. В.,<br>Копылова, Ю. А.,<br>Короткина, Е. Д.,<br>Костина, Е. Ю.,<br>Костина, Л. Н.,<br>Костригин, А. А.,<br>Кохова, И. В.,<br>Кремлев, А. Е.,<br>Купцова, Л. А.,<br>Махновец, Л. А.,<br>Махновец, С. Н.,<br>Михайлюк, Ю. В.,<br>Петрова, К. К.,<br>Прохорова, М. В.,<br>Пряжникова, Е. Ю.,<br>Ребрилова, Е. С.,<br>Рунец, О. В., Рябов,<br>В. Б., Савичева, А. В.,<br>Слабинский, В. Ю.,<br>Становова, Л. А.,<br>Феоктистова, С. В.,<br>Хрисанхова, Е. А.,<br>Чавдарова, В. А.,<br>Чесноков, В. Б.,<br>Журавлева, А. Л.,<br>Жалагиной, Т. А.,<br>Занковского, А. Н.,<br>Демиденко, Н. Н. | Психология труда,<br>организации и управления<br>в условиях цифровой<br>трансформации общества | Тверь: Тверской<br>государственный<br>университет                                | 2021 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/130369.html">https://www.iprbooks.hop.ru/130369.html</a> |
| Прусова, Н. В.,<br>Боронова, Г. Х.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Психология труда                                                                               | Саратов: Научная книга                                                           | 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81046.html">http://www.iprbookshop.ru/81046.html</a>       |

|                   |                       |                                                                            |      |                                                                                                   |
|-------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мудрак, С. А.     | Социальная психология | Саратов, Москва:<br>Профобразование, Ай<br>Пи Ар Медиа                     | 2024 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/137661.html">https://www.iprbooks<br/>hop.ru/137661.html</a> |
| Румянцева, Ю. В.  | Лидерство             | Липецк: Липецкий<br>государственный<br>технический<br>университет, ЭБС АСВ | 2022 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/126367.html">https://www.iprbooks<br/>hop.ru/126367.html</a> |
| Разомазова, А. Л. | Конфликтология        | Липецк: Липецкий<br>государственный<br>технический<br>университет, ЭБС АСВ | 2022 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/128712.html">https://www.iprbooks<br/>hop.ru/128712.html</a> |

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Российская государственная библиотека (Москва) - <http://www.rsl.ru>
2. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
3. Национальная научно-педагогическая библиотека имени К.Д.Ушинского - <http://www.gnpbu.ru/>
4. Санкт-Петербургское психологическое общество - <http://www.spbpo.ru/>
5. Высшая школа психосоциальных технологий управления – <http://www.psycademy.ru/>
6. Интернет-журнал Центра психологии НГУ - <http://psychology.nsu.ru/>
7. Национальная психологическая энциклопедия - <http://vocabulary.ru/>
8. Журнал "Популярная психологиЯ" - <http://psynews.narod.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |