

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР
_____ А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.В.02(П)

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Учебный план: 2025-2026 09.04.03 ИИТА ЦТвВИМ (FashionTech) ОО №2-1-145.plx

Кафедра: **33** Цифровых и аддитивных технологий

Направление подготовки:
(специальность) 09.04.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Цифровые технологии в высокотехнологичной индустрии моды
(специализация) (FashionTech)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоём- кость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------|----|----------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| 4 | УП | 107,35 | 0,65 | 3 | Зачет с оценкой |
| | ПП | 107,35 | 0,65 | 3 | |
| Итого | УП | 107,35 | 0,65 | 3 | |
| | ПП | 107,35 | 0,65 | 3 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916

| | | |
|----------------------------------|-------|-----------------------------|
| Составитель (и): | | |
| кандидат технических наук,Доцент | _____ | Дроботун Нина Владимировна |
| кандидат технических наук,Доцент | _____ | Якуничева Елена Николаевна |
| кандидат искусствоведения,Доцент | _____ | Костюк Инна Сергеевна |
| От выпускающей кафедры: | | |
| Заведующий кафедрой | _____ | Сошников Антон Владимирович |

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской деятельности при самостоятельном решении профессиональных задач.

1.2 Задачи практики:

Приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов.

Развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

Развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по производственной практике, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Современные технологии разработки программного обеспечения

Математические методы и модели поддержки принятия решений

Основы научно-исследовательской деятельности

Управление ИТ-проектами

Мировые культуры и межкультурные коммуникации

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Психология профессионализма

История развития моды

Интеллектуальные материалы

Цифровая кастомизация одежды

Международные коммуникации в индустрии моды

Цифровое моделирование одежды

Мультимедийные коммуникации

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|---|--|
| ПК-2: Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области индустрии моды | |
| Знать: Производственные и потребительские требования к объектам цифровой моды. | |
| Уметь: Формировать цели и задачи дизайн-проекта с учетом производственных и потребительских требований к объектам цифровой моды. | |
| Владеть: Способами достижения и решения целей и задач дизайн-проекта, применительно к объектам цифровой моды. | |
| ПК-4: Способен управлять результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ индустрии моды | |
| Знать: Основные принципы и подходы к реализации результатов научных исследований в сфере индустрии моды. | |
| Уметь: Применять современные информационные технологии для разработок в индустрии моды на основе научных исследований. | |
| Владеть: Навыками внедрения разработок в индустрию моды. | |

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Семестр | СР (часы) | Форма текущего контроля |
|--|---------|-----------|-------------------------|
| Раздел 1. Нормативные требования в индустрии моды | 4 | | Пр |
| Этап 1. Нормативные потребительские требования к объектам цифровой моды. | | 8 | |
| Этап 2. Производственные требования к объектам цифровой моды. | | 8 | |
| Раздел 2. Цифровые технологии в индустрии моды | | | Пр |
| Этап 3. Разработка объектов индустрии моды на основе научных исследований. | | 8 | |

| | | | |
|---|--|--------|--|
| Этап 4. Основные принципы реализации цифровой моды в реальной сфере. Влияние цифровой моды на сферу индустрии моды. | | 8 | |
| Раздел 3. Выполнение индивидуального задания | | | |
| Этап 5. Определение оптимального функционального решения для цифровой моды. | | 10 | |
| Этап 6. Разработка концепции объектов цифровой моды. | | 40 | |
| Этап 7. Формирование списка критериев для оценки объектов цифровой моды. | | 6 | |
| Этап 8. Формирование проектной документации на основе выполнения проекта. | | 19,35 | |
| Итого в семестре | | 107,35 | |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) | | 065 | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 107,35 | |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения |
|-----------------|---|
| ПК-2 | <p>Формулирует производственные и потребительские требования к объектам цифровой моды.</p> <p>Обосновывает цели и задачи проекта в сфере цифровой моды.</p> <p>Демонстрирует концепцию объектов цифровой моды.</p> |
| ПК-4 | <p>Раскрывает основные подходы к реализации результатов научных исследований в сфере цифровой моды.</p> <p>Строит алгоритм использования результатов научных исследований при разработке цифровой моды.</p> <p>Демонстрирует предложения по внедрению цифровых технологий в формирование цифровой моды.</p> |

4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|-----------------------|--|
| | Устное собеседование |
| 5 (отлично) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. |
| 4 (хорошо) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу |
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с |

| | |
|-------------------------|--|
| | существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали. |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. |

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 4 | |
| 1 | Влияние цифровой моды на сферу индустрии моды. |
| 2 | Основные принципы реализации цифровой моды в реальной сфере. |
| 3 | Основные подходы к ведению разработок цифровой моды на основе научных исследований. |
| 4 | Производственные требования к объектам цифровой моды. |
| 5 | Нормативные потребительские требования к объектам цифровой моды. |

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Пояснительная записка, оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации в соответствии с п.4.1.2 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно».

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|-----------------------------------|----------|--------------|-------------|--------|
| 5.1.1 Основная учебная литература | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|------|---|
| Мандел Т. | Разработка пользовательского интерфейса | Москва: ДМК Пресс | 2015 | http://ibooks.ru/readimg.php?short=1&productid=26562 |
| Медведев, П. В., Федотов, В. А., Сидоренко, Г. А. | Научные исследования | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет» | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/71293.html |

5.1.2 Дополнительная учебная литература

| | | | | |
|---|---|----------------|------|---|
| Якуничева Е. Н., Соболева И. С., Жуков Н. Н. | Визуальное моделирование программного обеспечения | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201767 |
| Спицкий С. В. | Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811 |
| Жуков Н. Н., Соболева И. С., Якуничева Е. Н. | Визуальное моделирование. Часть 1 | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3523 |
| Соболева И. С., Якуничева Е. Н. | Научно-исследовательская работа | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017900 |
| Ярославцева Е. К. | Научно-практический семинар | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201758 |
| Якуничева Е. Н. | Нейромаркетинговые исследования в оценке дизайн-продукции | СПб.: СПбГУПТД | 2018 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018380 |
| Соболева И. С., Чинцова Я. К. | Проектно-художественное моделирование инфографики. Исследование и разработка объектов инфографики | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017899 |
| Караулова И. Б., Мелешкова Г. И., Новоселов Г. А. | Организация самостоятельной работы обучающихся | СПб.: СПбГУПТД | 2014 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550 |

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
 Microsoft Windows
 3ds MAX
 JetBrains Toolbox
 Adobe After Effects
 Adobe Animate
 Adobe Audition
 Adobe Illustrator
 Adobe InDesign
 Adobe Premiere Pro
 Adobe Photoshop

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|--|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |