

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа практики

**Б2.В.01(Пд)**

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Учебный план: 2025-2026 09.04.02 ВШПМ Цифр тех в медиаком и диз ОО №2-1-57.plx

Кафедра: **21** Информационных и управляющих систем

Направление подготовки:  
(специальность) 09.04.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки: Цифровые технологии в медиакоммуникациях и дизайне  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917

Составитель (и):

Доцент

\_\_\_\_\_

Горина Е.В.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Дроздова Елена  
Николаевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** развитие профессиональных компетенций студента-магистранта, позволяющих выполнять, как самостоятельные научные исследования, так и работы в составе научного коллектива, подготовить студента-магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР.

### 1.2 Задачи практики:

научить:

вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках (авторской) магистерской программы);

применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);

оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Организация и управление исследованиями

Дополнительные главы информатики

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Научно-практический семинар

Технические средства компьютерных систем

Учебная практика (ознакомительная практика)

Информационные аспекты дизайна

Модели управления информационными ресурсами

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>ПК-1: Способен разрабатывать проектную документацию по проектированию графических пользовательских интерфейсов в сфере медиакоммуникаций и дизайна</b>
<b>Знать:</b> Методологию применения стандартных пакетов проектирования
<b>Уметь:</b> Проводить исследования в области автоматизированного проектирования
<b>Владеть:</b> Навыками работы со стандартными автоматизированными пакетами проектирования
<b>ПК-2: Способен проводить концептуальное проектирование графического пользовательского интерфейса в сфере медиакоммуникаций и дизайна</b>
<b>Знать:</b> Области применения и виды информационных технологий, применяемых для решения задач в сфере медиакоммуникаций и дизайна
<b>Уметь:</b> Анализировать рынок информационных технологий и выявлять тенденции в проектировании графических пользовательских интерфейсов в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b> Навыками выбора структурных схем и описаний графического пользовательского интерфейса для решения задач в профессиональной деятельности, в сфере медиакоммуникаций и дизайна
<b>ПК-3: Способен составлять структурные руководства по проектированию графического пользовательского интерфейса и продуктовых стандартов графического пользовательского интерфейса в сфере медиакоммуникаций и дизайна</b>
<b>Знать:</b> Стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек - система
<b>Уметь:</b> Пользоваться языком текстовой разметки графического пользовательского интерфейса
<b>Владеть:</b> Навыками анализа возможных областей применения результатов научноисследовательских и опытноконструкторских работ
<b>ПК-5: Способен управлять инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системам в сфере медиакоммуникаций и дизайна</b>
<b>Знать:</b> Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации
<b>Уметь:</b> Оформлять результаты научноисследовательских и опытноконструкторских работ
<b>Владеть:</b> Навыками составления отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов

**ПК-4: Способен проводить анализ системных проблем обработки информации на уровне баз данных, и подготавливать предложения по перспективному развитию баз данных в сфере медиакоммуникаций и дизайна**

**Знать:** Методологию проведения научных исследований в сфере медиакоммуникаций и дизайна

**Уметь:** Вести исследования по выбранной программе, системно увязывать различные аспекты исследований

**Владеть:** Методикой оценки качества проведенных выполнению научноисследовательских и опытноконструкторских работ

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Подготовительный этап	4		С
Этап 1. Ознакомление студентов с целями и задачами работы, общими требованиями к выполнению теоретического и экспериментального исследования, оформлению отчета		15,35	
Этап 2. Ознакомление с системой компетенций, приобретаемых в магистратуре.		20	
Раздел 2. Основной этап			С
Этап 3. Изучение принципов организации НИР. Обсуждения постановки всех задач, решаемых группой магистрантов		15	
Этап 4. Разработка индивидуальной программы и плана-графика научно-исследовательской работы обучающегося		15	
Раздел 3. Выбор темы научно-исследовательской работы			С
Этап 5. Выбор темы работы. Анализ актуальных проблем современности.		20	
Этап 6. Изучение состояния проблемы. Поиск литературных источников в библиотеке университета. Анализ изученной литературы и сопоставление точек зрения.		35	
Раздел 4. Теоретические исследования			С
Этап 7. Научная информация и источники информации		10	
Этап 8. Сбор материала по научно-исследовательской работе. Особенности работы с интернет ресурсами	15		
Раздел 5. Обработка и анализ материала научно-исследовательской работы		С,Пр	
Этап 9. Обработка, обобщение и оценка результатов исследований	15		
Этап 10. Анализ аппаратно-программных средств для реализации исследований в профессиональной области	15		
Раздел 6. Заключительный этап		С	
Этап 11. Обсуждение структуры и особенностей написания магистерской диссертации. Разработка и обсуждение примерных планов магистерских диссертаций обучающихся	15		

Этап 12. Подготовка результатов данных исследований. Оформление, редактирование, форматирование данных		25	
Итого в семестре		215,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		215,35	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-1	Характеризует модели информационных систем, относящиеся к профессиональной сфере Проводит анализ состава информационных моделей. Выполняет работы по проверке результатов исследований в профессиональной сфере
ПК-2	Излагает методику применения ИТ при оформлении дизайнерских решений. Осуществляет анализ рынка информационных технологий, применяемых в дизайне Выполняет отбор информационных технологий, для решения дизайнерских задач
ПК-3	Характеризует методы применения стандартных пакетов в профессиональной сфере Проводит оценку достоверности результатов моделирования Применяет прикладные системы при оценке точности результатов
ПК-5	Характеризует методы проведения экспериментов и обработки информации. Осуществляет выбор результатов научноисследовательских работ. Производит анализ данных результатов, для последующего представления. Применяет аналитические методы при проведенных экспериментах.
ПК-4	Характеризует методы проведения научных исследований в области дизайна Применяет программное обеспечение для проведения исследований Выполняет обработку данных, в процессе анализа и использует их при проектировании дизайн – проектов

###### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач.
4 (хорошо)	Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах несущественные ошибки, которые устраняются только в результате собеседования
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные существенные ошибки.

##### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

###### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Понятие «научное исследование».
2	Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления.
3	Объект и предмет научного исследования

4	Классификация научных исследований
5	Сущность фундаментальных исследований
6	Сущность прикладных исследований
7	Формы и методы исследования
8	Теоретические и эмпирические уровни исследования
9	Этапы проведения и исследования
10	Сущность и содержание этапов научного исследования
11	Способы проведения теоретических и эмпирических исследований;
12	Работа над рукописью и её оформление;
13	Способы представления результатов работ
14	Механизмы внедрения результатов научного исследования.
15	Понятие метода и методологии научных исследований.

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  + Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет о практике обучающийся выполняет индивидуально в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2017. Обязательными структурными элементами отчета являются титульный лист, реферат, содержание отчета, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточную аттестацию по практике выполняет руководитель практики от вуза на основании отчета студента о выполненной работе, отзыва представителя предприятия (организации) – базы практики. Промежуточная аттестация по практике – зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка за практику проставляется руководителем практики в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Оценка результатов прохождения студентами практики приравнивается к оценкам по теоретическому обучению.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Турский, И. И.	Методология научного исследования	Симферополь: Университет экономики и управления	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108059.html">http://www.iprbookshop.ru/108059.html</a>
Шорохова, С. П.	Логика и методология научного исследования	Москва: Институт мировых цивилизаций	2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/119090.html">https://www.iprbookshop.ru/119090.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Пустынникова, Е. В.	Методология научного исследования	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71569.html">http://www.iprbookshop.ru/71569.html</a>
Богуславская, О. В., Зорин, К. А., Подлубная, М. Л.	Методология научного исследования	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100051.html">http://www.iprbookshop.ru/100051.html</a>
Пещеров, Г. И., Слоботчиков, О. Н.	Методология научного исследования	Москва: Институт мировых цивилизаций	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77633.html">http://www.iprbookshop.ru/77633.html</a>
Рузавин, Г. И.	Методология научного познания	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81665.html">http://www.iprbookshop.ru/81665.html</a>
Сидоренко, Г. А., Федотов, В. А., Медведев, П. В.	Научно-исследовательская практика	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71292.html">http://www.iprbookshop.ru/71292.html</a>

Савельев, А. И.	Научно-практический постатейный комментарий к Федеральному закону «О персональных данных»	Москва: Статут	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65895.html">http://www.iprbookshop.ru/65895.html</a>
Перфильева Н. П., сост.	Подготовка и редактирование научного текста: учебно- методическое пособие. — 5 -е изд., стер.	Москва: Флинта	2022	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=352226">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=352226</a>
Михалкин, Н. В.	Методология и методика научного исследования	Москва: Российский государственный университет правосудия	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65865.html">http://www.iprbookshop.ru/65865.html</a>
Елизаров А. А.	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017653">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017653</a>
Твердынин, Н. М., Геворкян, Е. Н.	Общество и научно- техническое развитие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81516.html">http://www.iprbookshop.ru/81516.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду