

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и
дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР
_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04 Теория принятия решений

Учебный план: 2026-2027 09.03.04 ИИТА ПИ ОО №1-1-195plx

Кафедра: 33 Цифровых и аддитивных технологий

Направление подготовки:
(специальность) 09.03.04 Программная инженерия

Профиль подготовки:
(специализация) Программная инженерия

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
5	УП	16	16	75,75	0,25	3	Зачет
	РПД	16	16	75,75	0,25	3	
Итого	УП	16	16	75,75	0,25	3	
	РПД	16	16	75,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №920

Составитель (и):

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой _____ Сошников Антон
Владимирович

кандидат технических наук, Доцент _____ Дроботун Нина
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой цифровых и аддитивных
технологий _____ Сошников Антон
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой _____ Сошников Антон
Владимирович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование у обучающихся системного понимания методов, моделей и процессов принятия решений в условиях определённости, риска и неопределенности, а также развитие навыков применения этих методов для анализа бизнес-контекста, формулирования ИТ-требований и проектирования архитектурных решений, соответствующих стратегическим целям организации.

1.2 Задачи дисциплины:

Сформировать знания о классических и современных моделях принятия решений в организационных и ИТ-системах.

Развить умения формализовать бизнес-проблемы, строить критериальные модели и оценивать альтернативы с учётом рисков.

Освоить методы многокритериального анализа, теории полезности, экспертных оценок и анализа данных для поддержки решений.

Научить студентов транслировать результаты анализа в технические спецификации программных компонентов и архитектурные решения.

Развить навыки работы с разнородными источниками данных для построения информационной базы принятия решений.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Алгоритмизация и программирование

Системное программирование

Математика

Теория систем и системный анализ

Прикладная статистика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен осуществлять разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие
Знать: Модели и критерии принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности; методы многокритериального выбора и оценки альтернатив
Уметь: Применять формализованные подходы к выбору оптимального решения при проектировании и управлении программным обеспечением; интегрировать количественные и экспертные оценки в процесс принятия решений
Владеть: Навыками использования инструментов поддержки принятия решений; навыками аргументированной защиты выбранного решения
ПК-2: Способен на основе применения информационных технологий управлять информацией из различных источников
Знать: Принципы ранжирования и фильтрации информации по степени влияния направленческие решения; роль качества, полноты и своевременности информации в процессе выбора оптимального решения.
Уметь: Формализовать задачи управления информацией как процессы принятия решений; обосновывать выбор источников и каналов получения информации на основе критерии эффективности и надежности.
Владеть: Навыками структурирования разнородной информации для последующего анализа и принятия решений; инструментами многокритериальной оценки и сравнения информационных потоков по таким параметрам, как актуальность, достоверность, релевантность и потенциальное воздействие; подходами к построению прозрачных и воспроизводимых процедур отбора и фильтрации информации в профессиональной деятельности.
ПК-3: Способен осуществлять концептуально-логическое проектирование программного продукта
Знать: Формальные и эвристические методы выбора оптимальных решений в условиях неопределенности; критерии оценки альтернатив; основы многокритериального анализа.
Уметь: Обосновывать выбор архитектурных и концептуальных решений на основе количественных и качественных оценок; выявлять доминирующие критерии при проектировании системы; строить матрицы решений и деревья выбора.
Владеть: Методиками структурированного анализа вариантов проектных решений и их аргументированного отбора в соответствии с целями системы и ограничениями среды.
ПК-6: Способен подготавливать данные для проведения аналитической работы с использованием программного продукта
Знать: Методы количественного и качественного анализа данных, лежащие в основе моделей поддержки принятия решений в условиях риска и неопределенности.
Уметь: Преобразовывать неструктурированные входные данные в формализованные представления, пригодные для использования в системах принятия решений.

Владеть: Навыками консолидации разнородной информации из внешних и внутренних источников для построения информационной базы решений.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основы теории принятия решений и модели в условиях определённости и риска	5					
Тема 1. Введение в теорию принятия решений: цели, типы решений, участники, структура процесса. Практические занятия: Анализ типовых решений в ИТ-проектах: стратегические, тактические, операционные. Классификация по условиям (определенность, риск, неопределенность)		2	2	9	ИЛ	O
Тема 2. Модели принятия решений в условиях определённости: линейное программирование, оптимизация ресурсов. Практические занятия: Решение задачи распределения ИТ-ресурсов методом дерева решений		2	2	9	ИЛ	
Тема 3. Принятие решений в условиях риска: теория ожидаемой полезности, деревья решений. Практические занятия: Построение дерева решений для выбора архитектуры (облачное vs локальное размещение) с учётом вероятностей сбоев и стоимости.		2	2	9	ИЛ	
Тема 4. Многокритериальный анализ: методы свертки, ранжирования, АНР (анализ иерархий). Практические занятия: Применение метода АНР для выбора ИТ-платформы (сравнение по критериям: стоимость, безопасность, масштабируемость,		2	2	9	ИЛ	
Раздел 2. Принятие решений в условиях неопределенности и поддержка решений на основе данных						
Тема 5. Решения при неопределенности: критерии Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Лапласа. Практические занятия: Применение критериев Вальда и Сэвиджа для выбора стратегии внедрения ПО при неизвестной реакции пользователей.		2	2	9	ИЛ	
Тема 6. Экспертные методы: Дельфи, попарные сравнения, консенсус группового мнения. Практические занятия: Организация имитационного Дельфи-опроса для оценки приоритетов требований к новой		2	2	9	ИЛ	

Тема 7. Подготовка и консолидация данных для систем поддержки принятия решений (СППР). Практические занятия: Преобразование неструктурированных данных (отзывы, логи, отчёты) в формализованную таблицу критериев для анализа.	
Тема 8. Архитектура СППР и роль программного инженера: от данных к спецификациям. Практические занятия: Разработка технической спецификации на модуль СППР (ввод данных, алгоритм выбора, визуализация результата) на основе бизнес-кейса.	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	
Консультации и промежуточная аттестация	
Всего контактная работа и СР по дисциплине	

2	2	10	ИЛ	
2	2	11,75		
16	16	75,75		
0,25				
	32,25	75,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Формулирует технические спецификации, отражающие логику принятия решений. Обосновывает выбор ИТ-решений на основе анализа альтернатив. Демонстрирует сформированное решение по реализации технического задания.	Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированные задания
ПК-2	Идентифицирует источники данных для поддержки решений. Выявляет избыточность и разрывы в информационных потоках. Демонстрирует вариант согласованности данных с функциональными зонами ответственности.	Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированные задания
ПК-3	Моделирует «как есть» и «как должно быть» с использованием критериальных моделей. Формулирует ИТ-требования на основе анализа решений. Декомпозириует задачу выбора на подсистемы (сбор данных, оценка, визуализация).	Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированные задания
ПК-6	Раскрывает подходы преобразования неструктурированных данных в формализованные представления. Консолидирует информацию из внутренних и внешних источников. Демонстрирует результат подготовки данных для моделей АНР, деревьев решений, экспертных оценок..	Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические задания и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); отвечает на теоретический вопрос по материалам лекций, возможно допуская несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

Не зачтено	Обучающийся своевременно не выполнил (выполнил частично) практические задания и не представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); при ответе на вопрос преподавателя допустил существенные ошибки Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
------------	---	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Что такое процесс принятия решений и какие его этапы выделяют?
2	Как классифицируются решения по условиям (определенность, риск, неопределенность)?
3	В чём особенность стратегических решений в ИТ-проектах?
4	Что такая критериальная модель принятия решений?
5	Как формулируется задача линейного программирования в контексте распределения ресурсов?
6	Какие ограничения учитываются при оптимизации ИТ-бюджета?
7	Что такое ожидаемая полезность и как она рассчитывается?
8	Как строится дерево решений?
9	Как узлы «решения» и «случайные события» обозначаются в дереве?
10	Как оценивается стоимость риска в ИТ-проекте?
11	Что такое многокритериальная задача принятия решений?
12	Каковы недостатки метода простой свёртки критериев?
13	В чём суть метода анализа иерархий (АHP)?
14	Как строится матрица попарных сравнений?
15	Как рассчитывается собственный вектор приоритетов в АHP?
16	Как проверяется согласованность экспертных оценок в АHP?
17	Какие критерии качества ИТ-решения можно использовать в многокритериальном анализе?
18	Как стоимость владения (TCO) учитывается при выборе архитектуры?
19	Какие данные необходимы для построения модели принятия решений в условиях риска?
20	Как программный инженер участвует в формировании входных данных для моделей?
21	Что такое процесс принятия решений и какие его этапы выделяют?
22	Как классифицируются решения по условиям (определенность, риск, неопределенность)?
23	В чём особенность стратегических решений в ИТ-проектах?
24	Что такая критериальная модель принятия решений?
25	Как формулируется задача линейного программирования в контексте распределения ресурсов?
26	Какие ограничения учитываются при оптимизации ИТ-бюджета?
27	Что такое ожидаемая полезность и как она рассчитывается?
28	Как строится дерево решений?
29	Как узлы «решения» и «случайные события» обозначаются в дереве?
30	Как оценивается стоимость риска в ИТ-проекте?
31	Что такое многокритериальная задача принятия решений?
32	Каковы недостатки метода простой свёртки критериев?
33	В чём суть метода анализа иерархий (АHP)?
34	Как строится матрица попарных сравнений?
35	Как рассчитывается собственный вектор приоритетов в АHP?
36	Как проверяется согласованность экспертных оценок в АHP?
37	Какие критерии качества ИТ-решения можно использовать в многокритериальном анализе?
38	Как стоимость владения (TCO) учитывается при выборе архитектуры?
39	Какие данные необходимы для построения модели принятия решений в условиях риска?
40	Как программный инженер участвует в формировании входных данных для моделей?

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

- Построить дерево решений для выбора между open-source и коммерческим решением (с учётом рисков поддержки, безопасности, интеграции).
- Преобразовать набор неструктурированных требований (из интервью) в таблицу критериев с весами и шкалами.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	<input type="checkbox"/>	+	Письменная	<input type="checkbox"/>	Компьютерное тестирование	<input type="checkbox"/>	Иная	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------	---	------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	------	--------------------------

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку к устному собеседованию составляет 30 минут;

Выполнение тестовых заданий осуществляется за 30 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Орлов, А. И.	Теория принятия решений	Москва : Ай Пи Ар Медиа	2022	https://www.iprbookshop.ru/117047.html
П. С. Гончаръ, Д. С. Завалишин, Е. Г. Филиппова	Теория принятия решений	Екатеринбург : Уральский государственный университет путей сообщения	2025	https://www.iprbookshop.ru/157147.html
Карпушкин, С. В.	Основы теории принятия решений	Вологда : Инфра-Инженерия	2025	https://www.iprbookshop.ru/154630.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Ю. Н. Матвеев, Л. О. Чернышев	Введение в теорию принятия решений	Москва, Вологда : Инфра-Инженерия	2024	https://www.iprbookshop.ru/143506.html
Спицкий С. В.	Эффективная аудиторная и самостоятельная	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель: рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся; ПК с лицензионным программным обеспечением; переносное оборудование: мультимедиа проектор, экран.