

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР
_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.19 Системное программирование

Учебный план: 2026-2027 09.03.04 ИИТА ПИ ОО №1-1-195plx

Кафедра: 33 Цифровых и аддитивных технологий

Направление подготовки:
(специальность) 09.03.04 Программная инженерия

Профиль подготовки:
(специализация) Программная инженерия

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
5	УП	16	32	69	27	4	Экзамен
	РПД	16	32	69	27	4	
Итого	УП	16	32	69	27	4	
	РПД	16	32	69	27	4	

Составитель (и):

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой _____ Сошников Антон
Владимирович

кандидат технических наук, Доцент _____ Дроботун Нина
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой цифровых и аддитивных
технологий _____ Сошников Антон
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой _____ Сошников Антон
Владимирович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области системного программирования, необходимых для разработки, отладки и оптимизации программного обеспечения, взаимодействующего с операционной системой и аппаратными ресурсами, с учётом современных стандартов и отечественных технологий..

1.2 Задачи дисциплины:

Сформировать представление об архитектуре и функционировании современных операционных систем.

Ознакомить с принципами работы системного программного обеспечения и его взаимодействием с аппаратной платформой.

Развить навыки использования системных вызовов, POSIX API и стандартных библиотек.

Обеспечить освоение основных инструментов разработки, отладки и профилирования системных приложений.

Способствовать формированию компетенций, необходимых для реализации прикладных и системных компонентов ПО в соответствии с требованиями профессиональной деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Архитектура ЭВМ и систем

Операционные системы, сети и телекоммуникации

Алгоритмизация и программирование

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач					
Знать: Принципы архитектуры и функционирования современных операционных систем; особенности системного программного обеспечения и его взаимодействия с аппаратными ресурсами					
Уметь: Выбирать и обосновывать использование соответствующих информационных технологий и программных средств для решения задач, связанных с разработкой, отладкой и оптимизацией системного программного обеспечения					
Владеть: Навыками практического применения современных инструментов и сред разработки, включая отечественные, для создания, тестирования и отладки системного программного обеспечения					
ОПК-6: Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, созданию и эксплуатации информационных систем					
Знать: Современные программные среды и инструменты разработки системного программного обеспечения					
Уметь: Разрабатывать и настраивать системные компоненты (драйверы, утилиты, модули ОС) с использованием соответствующих языков программирования и средств разработки					
Владеть: Навыками отладки, профилирования и тестирования системных приложений и прототипов программно-технических решений на уровне взаимодействия с операционной средой и аппаратной платформой					

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основы взаимодействия программ с операционной системой.	5					О
Тема 1. Архитектура ОС: ядро, системные вызовы, пользовательское и привилегированное пространство. Практические занятия: Создание и управление процессами с помощью fork(), exec(), wait().		2	4	8	ИЛ	
Тема 2. Управление процессами и потоками. Механизмы синхронизации. Практические занятия: Программирование простых сценариев синхронизации: мьютексы, семафоры.		2	4	8	ИЛ	

Тема 3. Работа с файловой системой на уровне системных вызовов. Практические занятия: Низкоуровневая работа с файлами: открытие, чтение, запись, позиционирование.	2	4	8	ИЛ	
Тема 4. Средства отладки и анализа. Практические занятия: Отладка программ и анализ системных вызовов с использованием GDB и strace.	2	4	8	ИЛ	
Раздел 2. Разработка и тестирование системных приложений.					
Тема 5. Принципы разработки системных утилит: надёжность, переносимость, стандарты. Практические занятия: Разработка системной утилиты командной строки.	2	4	8	ИЛ	
Тема 6. Особенности системного программирования на отечественных платформах. Практические занятия: Сборка и адаптация программы под отечественную ОС (с использованием виртуальной машины или контейнера).	2	4	8	ИЛ	О
Тема 7. Основы безопасности системного ПО: типовые уязвимости и методы защиты. Практические занятия: Поиск и устранение ошибок памяти (утечки, обращение к освобождённой памяти) с помощью valgrind.	2	4	8	ИЛ	
Тема 8. Тестирование системных приложений: unit-тестирование, статический и динамический анализ. Практические занятия: Написание unit-тестов для модуля системной утилиты.	2	4	13	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	16	32	69		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		50,5	93,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-2	Формулирует основные принципы работы ОС и взаимодействия программного обеспечения с оборудованием. Использует современные и отечественные инструменты для решения задач системного программирования. Демонстрирует результаты выбора технологий в зависимости от целей разработки системного программного продукта.	Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированные задания
ОПК-6	Раскрывает сущность системных утилит и отдельных компонентов. Применяет отладку, профилирование и тестирование на уровне ОС. Демонстрирует программный продукт пригодный к эксплуатации, соответствующие стандартам надёжности и безопасности.	Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
------------------	--

	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Что такое системный вызов и как он реализуется в Linux?
2	В чём разница между пространством пользователя и пространством ядра?
3	Как создаются новые процессы в Unix-подобных системах?
4	Какие функции используются для замены образа процесса (exec-семейство)?
5	Что такое поток выполнения? Чем он отличается от процесса?
6	Какие примитивы синхронизации вы знаете? Как работает мьютекс?
7	Что такое файловый дескриптор и как он используется?
8	Какие основные системные вызовы для работы с файлами в POSIX?
9	Для чего используется функция lseek()?
10	Как работает утилита strace и для чего она применяется?
11	Как отлаживать программу с помощью GDB? Как поставить точку останова?
12	Что позволяет выявить valgrind при запуске программы?
13	Какие ошибки типичны при неправильной работе с памятью?
14	Что такое race condition и как его избежать?
15	Какие стандарты регулируют совместимость ПО в Unix-средах?
16	Какие принципы лежат в основе надёжного системного ПО?
17	Что такое POSIX и зачем соблюдать его при разработке?
18	Какие особенности разработки ПО под ОС «Астра Линукс»?
19	Почему важно учитывать переносимость при написании системных утилит?
20	Какие уязвимости характерны для программ на C (buffer overflow, use-after-free)?
21	Что такое secure coding и какие его правила применимы к системному ПО?
22	Как проверить, соответствует ли программа стандарту LSB?
23	Какие виды тестирования применяются к системным приложениям?

24	Что такое unit-тест и как он пишется для функции, использующей системные вызовы?
25	Как работают sanitizers (ASan, UBSan) и зачем они нужны?
26	Как протестировать корректность обработки ошибок системных вызовов?
27	Какие права требуются для запуска системной утилиты с повышенными привилегиями?
28	Как обеспечить корректную обработку сигналов в системной программе?
29	Какие инструменты статического анализа кода вы знаете (например, csrccheck)?
30	Какие метрики качества применимы к системному ПО (надёжность, производительность, безопасность)?

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Утилита копирования файлов с использованием только системных вызовов (open, read, write).
2. Проведение аудита памяти для заданной программы с использованием valgrind и устранение найденных ошибок.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	<input type="checkbox"/>	Письменная	<input type="checkbox"/>	Компьютерное тестирование	<input type="checkbox"/>	Иная	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------	------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	------	--------------------------

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку к устному собеседованию составляет 30 минут;

Выполнение тестовых заданий осуществляется за 30 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Бизянов, Е. Е.	Системное программирование	Москва, Вологда : Инфра-Инженерия	2024	https://www.iprbookshop.ru/143252.html
Гунько, А. В.	Системное программирование в среде Linux	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет	2020	https://www.iprbookshop.ru/98735.html
Страуструп, Б.	Язык программирования C++ для профессионалов	Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2025	https://www.iprbookshop.ru/146412.html
Городняя, Л. В.	Основы функционального программирования	Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2025	https://www.iprbookshop.ru/146377.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Курячий, Г. В.	Операционная система UNIX	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/97557.html

Назаров, С. В., Широков, А. И.	Современные операционные системы	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/89474.html
Спицкий С. В.	Эффективная аудиторная и самостоятельная	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

База программных средств налогового учета [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

C++

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель: рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся; ПК с лицензионным программным обеспечением; переносное оборудование: мультимедиа проектор, экран.