

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.02** Оценка рисков проектной деятельности

Учебный план: 2025-2026 09.03.03 ИИТА ПИД ОЗО №1-2-8.plx

Кафедра: **33** Цифровых и аддитивных технологий

Направление подготовки:  
(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в дизайне  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
9	УП	16	16	75,75	0,25	Зачет
	РПД	16	16	75,75	0,25	
Итого	УП	16	16	75,75	0,25	
	РПД	16	16	75,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922

Составитель (и):

Кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Дроботун Нина  
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой цифровых и аддитивных технологий

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области идентификации, анализа и снижения рисков при проектировании программного обеспечения.

### 1.2 Задачи дисциплины:

Дать представление о содержании терминов «инвестиции», «инновации», «риски» в практике проектирования; Интегрирование знаний обучающихся по финансовому планированию в условиях риска и неопределенности инновационного (венчурного) проекта;

Ознакомить обучающихся с понятием о реальных опционах, в сравнении с классическими финансовыми опционами, как об инструментах хеджирования проектного риска;

Дать представление о многообразии рисков, их сущности, формах и ситуациях, в которых они проявляются;

Ознакомить обучающихся с современными методами оценки, анализа, регулирования, управления, минимизации (оптимизации) рисковых потерь;

Выявить наиболее важные и типовые ситуации в предпринимательской деятельности, успешной реализации которых чаще всего препятствуют риски и, наоборот, способствует квалифицированный риск-менеджмент;

Изложить методику компьютерной обработки рисковых ситуаций инвестиционных предпринимательских и инновационных (венчурных) программ и проектов.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Экономика

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1: Способен собирать информацию для инициации проекта в соответствии с полученным заданием</b>
<b>Знать:</b> Классификацию рисков в проектной деятельности.
<b>Уметь:</b> Применять методы прогнозирования рисков в решении задач в рамках проекта.
<b>Владеть:</b> Навыками определения уровня вероятности рисков проекта на основе обследования предметной области.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Риск как экономическая категория.	9					Т
Тема 1. Эволюция представлений о риске. Практические занятия: Место рисков в современном информационном обществе.		2	2	8	ИЛ	
Тема 2. Сущность риска, его структурные характеристики. Практические занятия: Структурные характеристики риска.		2	2	8	ИЛ	
Тема 3. Общая классификация рисков. Практические занятия: Критериальные классификации рисков.		2	2	8	ИЛ	
Тема 4. Специфические классификации рисков. Практические занятия: Специфические риски по отраслям. Рассмотрение примеров.		2	2	8	ИЛ	
Раздел 2. Управление рисками в системе риск-менеджмента.						ДИ
Тема 5. Общая характеристика системы управления рисками. Практические занятия: Основные подходы к построению системы управления рисками.	2	2	10	ИЛ		

Тема 6. Активное и пассивное управление рисками. Практические занятия: Этапы управления рисками.		2	2	10	ИЛ	Пр
Тема 7. Методы управления рисками. Практические занятия: Модели управления рисками.		2	2	8	ИЛ	
Раздел 3. Оценка и анализ рисков в системе риск-менеджмента.						
Тема 8. Качественный анализ (оценка) рисков. Экспертные методы оценки рисков. Практические занятия: Картографирование рисков.		1	1	10	ИЛ	
Тема 9. Статистические методы оценки риска. Концепция рисковой стоимости Value at Risk (VaR). Практические занятия: Контент-анализ. Статистические методы оценки рисков.		1	1	5,75	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	16	75,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		32,25		75,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	<p>Определяет классификацию рисков с учетом рискообразующих факторов.</p> <p>Выстраивает план мероприятий по определению возможных рисков при выполнении проекта.</p> <p>Оценивает последствия риска.</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Отвечает на теоретический вопрос по материалам лекций, возможно допуская несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	При ответе на вопрос допускает существенные ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 9	
1	Концепция рисковой стоимости Value at Risk (VaR).
2	Статистические методы оценки риска.

3	Экспертные методы оценки рисков.
4	Качественный анализ (оценка) рисков.
5	Методы управления рисками. Метод аутсорсинга риска.
6	Методы управления рисками. Метод разделения риска.
7	Методы управления рисками. Метод уменьшения размера убытков.
8	Методы управления рисками. Метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка.
9	Методы управления рисками. Метод отказа от риска.
10	Этапы управления рисками.
11	Пассивное управление рисками.
12	Активное управление рисками.
13	Общая характеристика системы управления рисками.
14	Специфические классификации рисков.
15	Общая классификация рисков.
16	Сущность риска, его структурные характеристики.
17	Эволюция представлений о риске.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Риск-менеджер ОАО «Веста» в результате проведенного анализа сформировал следующий перечень рисков:

1. Риск аварии грузового судна во время перевозки груза, ожидаемого компанией.
2. Риск слишком резкого снижения курса USD для компании, осуществляющей экспортные операции.
3. Риск возникновения сбоя в поставках сырья.
4. Риск снижения спроса на продукцию предприятия.
5. Риск отвержения рынком нового товара организации.
6. Риск потери прибыли в результате снижения рыночных цен на товар.
7. Риск просрочки выплаты долга дебитором.
8. Риск разрушения складского помещения фирмы в результате стихийного бедствия.
9. Риск поражения вирусом компьютерных сетей компании.
10. Риск утечки информации, представляющей коммерческую тайну.
11. Риск возникновения на рынке нового сильного конкурента.
12. Риск потери платежеспособности.
13. Риск превышения спросом производственных мощностей предприятия.
14. Риск поставки низкокачественных материалов поставщиком (с большой долей брака).
15. Риск резкого скачка текучести кадров.
16. Риск остановки производства в результате выхода из строя оборудования.
17. Риск ухода с рынка основного промышленного потребителя продукции предприятия.
18. Риск банкротства банка, обслуживающего организацию.
19. Риск отказа инвестора от дальнейшего финансирования проекта в процессе его реализации.
20. Риск ухода ведущих специалистов компании.

Требуется каждый из перечисленных рисков отнести к одной из групп, согласно их классификации по основным сферам (областям) деятельности организации.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная  +

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку к устному собеседованию составляет 15 минут;  
Выполнение кейс-задания осуществляется на компьютере за 60 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Балдин, К. В., Воробьев, С. Н.	Управление рисками	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/71229.html">https://www.iprbooks.hop.ru/71229.html</a>
Черняева, С. Н., Коробова, Л. А., Толстова, И. С.	Управление рисками. Практикум	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/122601.html">https://www.iprbooks.hop.ru/122601.html</a>
Панягина, А. Е., Свистунов, А. В.	Управление рисками на предприятии: теория и практика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/96561.html">https://www.iprbooks.hop.ru/96561.html</a>
Шапкин А.С.	Теория риска и моделирование рисков ситуаций	Москва: Дашков и К	2017	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=342655">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=342655</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Шкурко, В. Е., Гребенкин, А. В.	Управление рисками проектов	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65997.html">http://www.iprbookshop.ru/65997.html</a>
Кулешова, Е. В.	Управление рисками проектов	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72205.html">http://www.iprbookshop.ru/72205.html</a>
Гадельшина, Г. А., Хайрутдинова, Ю. В.	Теория риска	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79543.html">http://www.iprbookshop.ru/79543.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду