

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02** Нормативный контроль содержания сайта

Учебный план: 2025-2026 09.03.03 ИИТА ИТ-технологии СЦК ОО №1-1-53.plx

Кафедра: **33** Цифровых и аддитивных технологий

Направление подготовки:  
(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: ИТ-технологии создания цифрового контента  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
6	УП	17	17	37,75	0,25	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	
	РПД	17	17	37,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Дроботун Нина  
Владимировна

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой цифровых и аддитивных технологий

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать у обучающихся компетенции в области контроля содержания интернет-ресурсов.

**1.2 Задачи дисциплины:**

Совершенствование практических навыков в предметной области;

Изучение нормативных актов;

Выработка навыков по созданию контента для различных медиа-платформ с учетом требований нормативных актов;

Выработка навыков по регулированию размещения информации в Интернет-пространстве.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Текстовый контент цифровых ресурсов

Правоведение

Тенденции развития интернет ресурсов

Актуальные тенденции контента

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПК-3: Способен осуществлять нормативный контроль содержания сайта

**Знать:** Законодательство, регулирующее размещение материалов в сети Интернет.

**Уметь:** Формировать контент специализированных и отраслевых сайтов с учетом нормативно-правовых актов.

**Владеть:** Навыками контроля соблюдения стандартов отрасли для специализированных и отраслевых сайтов, установленных законодательством Российской Федерации, локальными актами организации.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Специфика и структура информационного права	6					О
Тема 1. Роль информации в жизни человека, общества и государства. Понятие информационного права. Информационное право как система норм, регулирующих отношения в информационной сфере. Информационные права и свободы как основа информационного права. Практические занятия: Хартия Глобального информационного общества (Окинава).		2	2	4	ИЛ	
Тема 2. Информационно-правовые нормы. Понятие, содержание, структура информационного правоотношения. Практические занятия: Основные принципы построения информационных правоотношений в области поиска, получения и потребления информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг.		2	2	8	ИЛ	

Тема 3. Структура и состав информационного законодательства. Международно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере. Конституционные основы информационного законодательства. Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти. Практические занятия: Конституционная основа поиска, получения и передачи информации, на примере, нормативно-правовых актов по защите персональных данных. Право на поиск и получение документированной информации из информационных ресурсов.		4	4	8	ИЛ	
Тема 4. Отраслевые нормативно-правовые акты. Практические занятия: Анализ отраслевых нормативно-правовых актов, на примере, требований к структурам официальных сайтов образовательных организаций.		2	2	4	ИЛ	
Раздел 2. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации						О
Тема 5. Массовая информация как основной объект информационной сферы и системы права. Практические занятия: Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.		2	2	6	ИЛ	
Тема 6. Особенности правового регулирования общественных отношений в области создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения в среде Интернет. Проблемы обеспечения авторского права в среде интернет. Правовое регулирование блогосферы. Правовое регулирование информации в контенте информационных агентств. Практические занятия: Правовое регулирование блогосферы.		4	4	4	ИЛ	
Тема 7. Товарные знаки и доменные имена. Практические занятия: Порядок регистрации доменных имён сети интернет.		1	1	3,75	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		34,25		37,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	Формулирует требования нормативно-законодательных актов по публикации контента в сети Интернет.	Вопросы устного собеседования
	Формирует на основании специализированных и отраслевых нормативных актов цифровой контент для размещения на интернет-ресурсах.	Практико-ориентированные задания
	Демонстрирует контент сформированный с учетом требований нормативно-законодательных актов.	Практико-ориентированные задания

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся отвечает на теоретический вопрос по материалам лекций, возможно допуская несущественные ошибки. Обучающийся своевременно выполнил практические задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Обучающийся при ответе на вопрос преподавателя допустил существенные ошибки. Обучающийся своевременно не выполнил (выполнил частично) практические задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Товарные знаки и доменные имена.
2	Порядок регистрации доменных имён сети интернет.
3	Особенности правового регулирования общественных отношений в области создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения в среде Интернет.
4	Проблемы обеспечения авторского права в среде интернет.
5	Правовое регулирование блогосферы.
6	Правовое регулирование информации в контенте информационных агентств.
7	Правовое регулирование блогосферы.
8	Массовая информация как основной объект информационной сферы и системы права.
9	Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.
10	Отраслевые нормативно-правовые акты.
11	Анализ отраслевых нормативно-правовых актов, на примере, требований к структурам официальных сайтов образовательных организаций.
12	Структура и состав информационного законодательства.
13	Международно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере.
14	Конституционные основы информационного законодательства.
15	Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти.
16	Нормативно-правовые акты по защите персональных данных.
17	Право на поиск и получение документированной информации из информационных ресурсов.
18	Информационно-правовые нормы.
19	Понятие, содержание, структура информационного правоотношения.
20	Роль информации в жизни человека, общества и государства.
21	Понятие информационного права. Информационное право как система норм, регулирующих отношения в информационной сфере.
22	Информационные права и свободы как основа информационного права.

23	Хартия Глобального информационного общества (Окинава).
----	--

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Провести анализ интернет-ресурса на соблюдение требований по содержанию, на примере образовательного учреждения (ресурс выбирается самостоятельно).

Провести анализ интернет-ресурса на соблюдение требований по содержанию (ресурс выбирается самостоятельно).

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

время на подготовку к устному собеседованию составляет 15 минут;  
выполнение практико-ориентированного задания осуществляется на компьютере за 60 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Рогозин, В. Ю., Вепрев, С. Б., Остроушко, А. В.	Информационное право	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72440.html">http://www.iprbookshop.ru/72440.html</a>
Рассолов, И. М.	Интернет-право	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71084.html">http://www.iprbookshop.ru/71084.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Спицкий С. В.	Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811</a>
Ковалева Г. В.	Информационное право	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2673">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2673</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду