

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.В.03(Пд)

Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: 2025-2026 09.03.03 ИИТА ИТ-решения и ОБП ОО №1-1-165.plx

Кафедра: **33** Цифровых и аддитивных технологий

Направление подготовки:
(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: ИТ-решения и обеспечение бизнес-процессов
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
8	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Якуничева Елена
Николаевна

Старший преподаватель

Румянцева Дарья
Алексеевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сошников Антон
Владимирович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи практики:

Закрепление теоретических знаний в области web-дизайна и формирования пользовательского интерфейса.

Формирование практических навыков по проектированию и разработке структуры пользовательского интерфейса.

Изучение методов и инструментов по формированию и обработке контента web-ресурсов.

Развитие навыков сбора статистики по посещаемости web-ресурса и формированию образа интернет-пользователя.

Формирование практических навыков планирования себестоимости ИТ-проекта и обоснования целесообразности выполнения проекта.

Развитие навыков визуализации данных, в виде таблиц, гистограмм и схем.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Инструменты редактирования графического контента

Проектирование графического контента

Основы копирайтинга

Основы веб-дизайна

Текстовый контент цифровых ресурсов

Тенденции развития интернет ресурсов

Нормативный контроль содержания сайта

Графический контент цифровых ресурсов

Правовое обеспечение цифрового контента

Проектирование коммерческого контента

Медиа-контент

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Режиссура медиа-контента

Проектирование бизнес-контента

Разработка развлекательного контента

Методы продвижения и аналитики цифрового контента

Проектирование 3D-контента

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать: Специфику экономической деятельности предприятий/организаций в профессиональной сфере; - особенности различных типов рынков и их влияние на деятельность предприятий; - принципы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность компании.

Уметь: Собирать и анализировать информацию об экономической деятельности компаний в профессиональной сфере; - проводить анализ ресурсов и их классификацию; - применять экономические показатели для обоснования экономических решений.

Владеть: Навыками исследования экономических процессов на рынке; - навыками экономической оценки ресурсов в профессиональной сфере; - навыками исследования процессов в профессиональной сфере с использованием экономических показателей.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать: принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений; основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства

Уметь: критически оценивать возникающие ситуации, отражающие проявления экстремизма и терроризма в практической деятельности; применять антикоррупционное законодательство на практике, анализировать причины появления коррупционного поведения в обществе, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

Владеть: навыками профилактической работы, направленной на предупреждение экстремистской деятельности и вовлечения в террористические организации; основами антикоррупционной деятельности, навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

ПК-9: Способен организовывать согласования требований к системе.

Знать: Психологические основы переговорного процесса.
Уметь: Организовывать переговорный процесс.
Владеть: Навыками ведения переговоров между конфликтующими сторонами.
ПК-8: Способен организовывать оценку соответствия требований существующих систем и их аналогов.
Знать: Совокупность характеристик программного обеспечения, относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности.
Уметь: Строить матрицу соответствия требованиям.
Владеть: Навыками разработки сценария проведения тестирования программного обеспечения.
ПК-7: Способен проектировать и разрабатывать дизайн информационных систем.
Знать: Методы тестирования веб-ресурса и представленного на нём контента.
Уметь: Тестировать функциональность веб-ресурса.
Владеть: Навыками поддержания процессов опытной эксплуатации веб-ресурса.
ПК-6: Способен организовывать регистрацию запросов заказчика.
Знать: Требования к различным типам информационных ресурсов (текст, графика, мультимедиа и др.) для представления на веб-ресурсе.
Уметь: Работать с функциональными особенностями популярных социальных сетей.
Владеть: Навыками настройки отображения новостей, анонсов мероприятий и других элементов на веб-ресурсах социальных сетей.
ПК-5: Способен согласовывать запросы на изменения с заказчиком.
Знать: Методы контроля контента веб-ресурса.
Уметь: Оценивать полноту наполнения веб-ресурса, его разделов, представительств в социальных сетях.
Владеть: Навыками определения необходимости пополнения контента веб-ресурса.
ПК-4: Способен осуществлять организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования.
Знать: Методы оценивания трудоемкости работ по наполнению веб-ресурса.
Уметь: Оценивать содержание веб-ресурса и трудоёмкость реализации необходимых корректировок в зависимости от квалификации.
Владеть: Навыками планирования работ по наполнению веб-ресурса.
ПК-2: Способен документировать существующие бизнес-процессы организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации).
Знать: Основные подходы к мониторингу и аналитике контента веб-ресурсов.
Уметь: Строить алгоритм проведения мониторинга изменений на веб-ресурсе организации.
Владеть: Навыками проведения мониторинга изменений на веб-ресурсе организации, выявления наиболее значимых обновлений.
ПК-1: Способен разрабатывать процедуры интеграции программных модулей.
Знать: Правила орфографии, пунктуации и стилистики русского языка.
Уметь: Реферировать, аннотировать и модифицировать тексты на заданные тематики.
Владеть: Навыками актуализации и расширения знаний по тематике информационных ресурсов.
ПК-3: Способен адаптировать бизнес-процессы заказчика к возможностям информационных систем.
Знать: Законодательство, регламентирующее защиту интеллектуальной собственности.
Уметь: Использовать законодательные акты при оценке информации, публикуемой на веб-сайтах.
Владеть: Навыками организации контроля нарушения прав интеллектуальной собственности на веб-сайтах.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов	У Ф	СР	Форма
(этапов)	местр	(часы)	текущего контроля

Раздел 1. Подготовительные этапы проектирования мультимедийного контента для цифровых ресурсов.			
Этап 1. Определение вида и особенностей цифрового ресурса.		3	Пр
Этап 2. Сбор информации по теме цифрового ресурса (либо компании, которую он представляет).		3	
Этап 3. Определение этапов комплексной реализации проекта.		3	
Раздел 2. Производство мультимедийного контента для цифрового ресурса.			
Этап 4. Разработка визуальной концепции. Поиск аналогов, определение тенденций в сфере разработки мультимедийного контента.		4	Пр
Этап 5. Разработка сценария и сторителлинга в цифровом контенте, определение наполнения цифрового ресурса.		8	
Этап 6. Представление концепции проекта с расчетами и планом работы заказчику, методы презентации. Антикоррупционное поведение, противодействие экстремистской деятельности и терроризму		4	
Раздел 3. Реализация проекта.	8		Пр
Этап 7. Основные принципы и технологии создания комплексного мультимедийного контента. Классификация популярных видов контента.		4	
Этап 8. Основные подходы к организации производства комплексного мультимедийного контента.			
Этап 9. Производство мультимедийного контента и его интеграция.			
Раздел 4. Научно-исследовательская работа			
Этап 10. Анализ результатов интеграции контента.		132	Пр
Этап 11. Методы планирования себестоимости дизайн-проекта. Экономическое обоснование целесообразности выполнения проекта.		20	
Этап 12. Формирование презентации на основе полученных результатов исследования.		20,35	
Раздел 5. Тестирование проекта.			
Этап 13. Работа с фокус-группами.		4	Пр
Этап 14. Статистический анализ данных. Принципы визуализации данных.		10	
Итого в семестре		215,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0.65	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		215,35	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-9	Раскрывает основные принципы функционирования современного предприятия. Определяет экономические показатели для определения уровня конкурентоспособности предприятия. Демонстрирует экспертное заключение о деятельности предприятия.
УК-10	Объясняет правила и нормы антикоррупционного поведения, принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений, раскрывает содержание нормативных правовых актов, регламентирующих различные направления противодействия экстремизму и терроризму. Приводит примеры сознательных действий по предотвращению и преодолению коррупционно-опасных ситуаций, признаков проявления экстремизма и терроризма Воспитывает в себе нетерпимое отношение к коррупции, к проявлениям экстремизма, терроризма.
ПК-9	Формулирует основные принципы организации переговорного процесса с представителями заказчика. Формирует сценарий проведения переговоров. Демонстрирует план мероприятий для разрешения конфликтных ситуаций в процессе реализации проектной деятельности.
ПК-8	Формулирует правила формирования пользовательских требований к программному обеспечению. Строит матрицу требований к программному обеспечению на основе обследования предметной области. Демонстрирует результаты апробации сценария тестирования программного обеспечения.
ПК-7	Описывает методы тестирования веб-ресурса и его контента. Раскрывает принципы тестирования функциональных возможностей веб-ресурса. Демонстрирует календарный план мероприятий по опытной эксплуатации веб-ресурса.
ПК-6	Раскрывает требования к различным типам контента для представления на веб-ресурсе. Строит алгоритм формирования контента на основе использования функциональных особенностей популярных социальных сетей. Демонстрирует сформированный контент в социальной сети.
ПК-5	Раскрывает сущность методов контроля качества контента веб-ресурса. Анализирует контент представительства организации в социальных сетях. Формирует обоснование для пополнения контента веб-ресурса.
ПК-4	Раскрывает сущность методов оценивания трудоемкости работ по формированию контента веб-ресурса. Определяет размер трудовых ресурсов для работы с контентом веб-ресурса в зависимости от квалификации работника. Выполняет работы по наполнению веб-ресурса
ПК-2	Формулирует основные критерии мониторинг по оценке содержания контента веб-ресурса. Формирует план мероприятий по проведению мониторинга веб-ресурсов организации. Анализирует веб-ресурс организации по наиболее значимым критериям.
ПК-1	Формулирует основные правила русского языка. Формирует текстовый контент на заданную тематику. Демонстрирует актуальный контент для информационного ресурса.
ПК-3	Формулирует нормативно-законодательные акты в сфере защиты интеллектуальной собственности. Оценивает контент веб-ресурса на соответствие законодательным актам. Демонстрирует результат экспертизы контента веб-ресурса по контролю соблюдения прав интеллектуальной собственности.

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом

	соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Основные подходы сбора информации в зависимости от объекта разработки.
2	Классификация современных методов, технологий и сред для разработки контента.
3	Критерии выбора альтернатив при дизайн-проектировании.
4	Методы принятия управленческих решений.
5	Работа с фокус-группами при разработке мультимедийного контента.
6	Разработка визуальной концепции мультимедийного контента.
7	Основные подходы к организации коммуникации с заказчиком при согласовании решений, связанных с разработкой контента.
8	Основные принципы определения контент-плана.
9	Основные подходы к организации контента веб-ресурса на основе оценки значимости и приоритетности получаемой информации.
10	Классификация видов мультимедийного контента.
11	Сторителлинг и сценарий в мультимедийном контенте.
12	Понятие мультимедийного контента.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Пояснительная записка, оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации в соответствии с п.4.1.2 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» .

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Сенаторов А. А., Никольский А.	Контент-маркетинг	Москва: Альпина Паблишер	2017	http://www.iprbookshop.ru/58557.html
Малышев, С. Л.	Управление электронным контентом	Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79725.html
Соболева И. С., Чинцова Я. К.	Прикладной дизайн. Дизайн-проектирование	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017903
Медведев, П. В., Федотов, В. А., Сидоренко, Г. А.	Научные исследования	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет»	2017	http://www.iprbookshop.ru/71293.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Якуничева Е. Н.	Web-дизайн. Часть 2	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3506
Медведева А. А.	Компьютерная графика. Часть 1. Векторная графика	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2390
Якуничева Е. Н.	Web-дизайн	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3063
Ярославцева Е.К., Медведева А.А.	Информационные технологии. Основы компьютерной графики	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2079
Пименов В. И., Якуничева Е. Н.	Веб-технологии	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017673
Румянцева Д. А.	Аудиовизуальные технологии. Фототехнологии	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3504
Румянцева Д. А.	Режиссура и аудиовизуальные средства. Режиссура	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201796
Пименов В. И., Медведева А. А.	Компьютерная графика. Моделирование, анимация и видео в 3ds MAX	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201746
Якуничева Е. Н.	Web-дизайн. Создание анимации на основе HTML5	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201910

Медведева А .А.	Компьютерная графика. Часть 2. Растровая графика	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2376
Дронов В.А.	PHP, MySQL, HTML5 и CSS 3. Разработка современных динамических Web-сайтов.	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург	2016	http://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=353560
Бараксанов, Д. Н., Ехлаков, Ю. П.	Управление ИТ-сервисами и контентом	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2015	http://www.iprbookshop.ru/72199.html
Румянцева Д. А.	Прикладной дизайн. Шрифты	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201792
Медведева А. А.	Технологии трехмерного моделирования и анимации. Работа с объектами прикладного дизайна	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2016464

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Клуб аниматоров [Электронный ресурс]. URL: <https://animationclub.ru/>

Клуб для дизайнеров и архитекторов по 3D [Электронный ресурс]. URL: <https://3ddd.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Corel DRAW Graphics Suite Edu Lic

3ds MAX

Adobe After Effects

Adobe Animate

Adobe Audition

Adobe Illustrator

Adobe inDesign

Adobe Photoshop

Adobe Premiere Pro

Figma

Adobe Muse

Adobe XD

Google Forms

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду