

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04

Компьютерная верстка и дизайн

Учебный план: 2025-2026 09.03.02 ВШПМ ИТ в дизайне ОО №1-1-19.plx

Кафедра: **21** Информационных и управляющих систем

Направление подготовки:
(специальность) 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки: Информационные технологии в дизайне
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
3	УП	16	48	77,75	2,25	Зачет, Курсовая работа
	РПД	16	48	77,75	2,25	
Итого	УП	16	48	77,75	2,25	
	РПД	16	48	77,75	2,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926

Составитель (и):

к.т.н., Доцент

Шефер Е. А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой информационных и управляющих систем

Дроздова Елена
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Дроздова Елена
Николаевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области современных направлений развития инструментальных средств графического оформления компьютерной продукции.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть методы и средства интеграции программных средств оформления компьютерной продукции.
- Показать особенности дизайна печатной продукции.
- Рассмотреть основные принципы композиции в дизайне.
- Показать особенности работы в системах верстки.
- Рассмотреть стандартные ошибки дизайна.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п.

2, при изучении дисциплин:

Введение в дизайн

Компьютерная графика и дизайн

Информационные технологии

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен осуществлять проектирование информационных ресурсов в сфере дизайна
Знать: особенности дизайна конкретных видов изданий; основные правила верстки различных видов изданий.
Уметь: выполнять дизайн и верстку периодических изданий, материалов, способствующих продвижению товара на рынке, деловой корреспонденции, рекламных объявлений.
Владеть: навыками использования современной программно-информационной среды для дизайна и графического оформления компьютерной продукции.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Особенности разработки и макетирования печатного издания	3					О
Тема 1. Элементы типографического дизайна. Основные элементы публикации. Шрифт. Группы шрифтов. Гарнитур. Практическое занятие: Изучение составных элементов макета изданий.		2	4	6		
Тема 2. Основные конструктивные и оформительские элементы печатных изданий. Выбор формата издания. Практическое занятие: Работа с модульной сеткой. Сквозной дизайн		2	4	8		
Тема 3. Графический дизайн публикации. Планирование макета издания. Основные элементы дизайна. Компонировка текста и графики, принципы построения композиции. Выбор шрифтового оформления издания. Практическое занятие: Изучение особенностей макетирования печатного издания		1	4	6	ИЛ	

Раздел 2. Компьютерная верстка печатных изданий					
Тема 4. Подготовка текстового файла к верстке. Импорт текста в систему верстки InDesign. Режимы размещения текста . Операции с текстовыми фреймами. Практическое занятие: Подготовка текстового файла и его импорт в систему верстки.	2	4	6		
Тема 5. Порядок верстки печатного издания. Настройка программы. Создание шаблонов страниц. Создание стилей текста и объектов. Практическое занятие: Разработка макета издания.	2	4	6		0
Тема 6. Шрифтовое и композиционное оформление основного текста с помощью стилей. Оформление заголовков. Верстка иллюстраций. Практическое занятие: Шрифтовое и композиционное оформление основного текста.	1	4	7	ИЛ	
Раздел 3. Композиция различных видов изданий					
Тема 7. Особенности композиции периодических изданий. Выбор формата для книг и журналов. Одноколонные документы и многоколонные документы. Сквозной дизайн. Практическое занятие: Верстка периодического издания.	1	4	8		
Тема 8. Газетные форматные нормативы. Основные правила верстки. Дизайн малоформатных газет, распределение рекламного и редакционного пространства. Практическое занятие: Верстка газеты.	1	4	10		
Раздел 4. Особенности верстки конкретных видов изданий					
Тема 9. Особенности верстки книжных изданий. Верстка детской книги. Верстка учебного издания. Верстка справочного издания. Верстка стихотворных строк. Практическое занятие: Верстка детского издания.	2	8	10		0
Тема 10. Особенности композиции и верстки рекламной продукции: брошюр, каталогов, рекламных листовок, плакатов, объявлений. Практическое занятие: Верстка рекламного каталога.	2	8	10,75		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	16	48	77,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет, Курсовая работа)	2,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине	66,25		77,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цель курсовой работы заключается в получении студентами практических навыков графического оформления компьютерной продукции.

Задачи курсовой работы: рассмотреть особенности дизайна печатной продукции; изучить особенности работы в конкретных издательских системах; освоить методы и средства интеграции программных средств оформления компьютерной продукции.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): 4.2 Тематика курсовой работы (проекта): 1. Разработка оригинал-макета сборника произведений для младшей возрастной группы с использованием издательских программ.

2. Разработка оригинал-макета сборника произведений для средней возрастной группы с использованием издательских программ.

3. Разработка оригинал-макета сборника произведений для старшей возрастной группы с использованием издательских программ.

4. Разработка оригинал-макета газеты с использованием издательских программ.

5. Разработка оригинал-макета литературного журнала с использованием издательских программ.

6. Разработка оригинал-макета рекламного журнала с использованием издательских программ.

7. Разработка оригинал-макета учебного пособия с использованием издательских программ.

8. Разработка оригинал-макета информационного бюллетеня с использованием издательских программ.

9. Разработка оригинал-макета драматического произведения с использованием программы верстки.

10. Информационная поддержка дизайна рекламной продукции.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Курсовая работа выполняется обучающимися индивидуально.

Результаты представляются в виде пояснительной записки объемом 20 - 40 стр., содержащей следующие обязательные элементы:

- Введение

- Задание на курсовую работу

- Разработка дизайна макета: техническая характеристика издания, характеристика оформления текстовой части издания).

- Технология подготовки макета издания: анализ и выбор программного обеспечения, описание стилей, общая технология подготовки макета издания).

- Заключение

- Список использованных источников

Пояснительная записка должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Характеризует элементы типографического дизайна; излагает принципы компьютерной верстки. Работает с модульной сеткой при верстке печатных изданий. Подготавливает текстовый файл к верстке; выполняет шрифтовое и композиционное оформление основного текста с помощью стилей.	Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированное задание. Курсовая работа.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		Полное и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов работы соответствует требованиям, содержание полностью соответствует заданию. Полученные результаты представлены на основании изучения и анализа исследуемого процесса. Даны исчерпывающие выводы и полные ответы на поставленные вопросы. Работа представлена к защите в требуемые сроки.

4 (хорошо)		Работа выполнена в необходимом объеме при отсутствии ошибок, что свидетельствует о самостоятельности при работе с источниками информации. Полученные результаты связаны с базовыми понятиями профессиональной области. Даны полные ответы на поставленные вопросы, но имеют место несущественные ошибки в оформлении работы или даны нечеткие выводы, или нарушены сроки предоставления работы к защите.
3 (удовлетворительно)		Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, присутствуют неточности в ответах, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.
2 (неудовлетворительно)		Содержание работы полностью не соответствует заданию.
Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Характер композиции: статичная, динамичная
2	Вид композиции: линейная, фронтальная, объемная, пространственная
3	Особенности многоэлементной композиции
4	Характеристики цвета в композиции: весовые, температурные, фактурные, акустические, пространственные
5	Композиция текстового документа: форма печатной страницы, требования к форме текста, ритм, членение
6	Стандартный алгоритм автоматической корректировки текста
7	Способы определения формата полосы
8	Импорт текста в систему верстки InDesign
9	Режимы размещения текста на страницах в InDesign: ручной, полуавтоматический, автоматический
10	Операции со сцепленными текстовыми фреймами в InDesign: разъединение фрейма на части, объединение фреймов, разрыв связи между двумя фреймами, восстановление связи, размещение текста в нестандартном ручном режиме, перемещение сцепленного текста со страницы на страницу без изменения текста в предыдущих и последующих фреймах

11	Французская и англо-американская системы измерений
12	Шрифт. Основные понятия
13	Роль и приоритет стилей
14	Шрифтовые атрибуты стилей: гарнитура, начертание, кегль, интерлиньяж, кернинг, трекинг, масштабирование символов по вертикали и горизонтали, сдвиг базовой линии, наклон символов, изменение регистра и псевдостили, выбор словаря
15	Нешрифтовые атрибуты стилей: отступ первой строки, втяжка (отступы справа и слева), межабзацные отбивки (сверху и снизу), выключка
16	Привязка к сетке базовых линий
17	Контроль висячих строк
18	Виды заголовков: титул, шмуцтитул, рубрика на спуске, рубрика отдельной строкой, рубрика в разрез
19	Виды заголовков: окно (форточка), боковик (маргиналий), рубрика в подбор, скрытая рубрика
20	Общие правила оформления заголовков
21	Расчет верхних и нижних отбивок заголовков
22	Шрифтовое оформление заголовков
23	Композиционное оформление заголовков
24	Композиция в иллюстрациях
25	Виды верстки иллюстраций: в разрез, в оборку, форматная иллюстрация, полосная группа, иллюстрация на развороте
26	Система верстки иллюстраций: закрытая, открытая, глухая, с выходом в поле, на полях
27	Общие правила верстки иллюстраций
28	Рекомендации по верстке иллюстраций разных видов: верстка в разрез, верстка в оборку, верстка иллюстраций с выходом в поле, верстка иллюстраций под обрез
29	Рекомендации по размещению иллюстраций на странице
30	Классификация видов вёрстки по конфигурации материалов

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1. Создать варианты композиции с различными видами симметрии.

Задание 2. Подготовить заданное изображение для размещений в публикации, используя приемы цифровой ретуши. Цель: сделать фотографию более выразительной.

Задание 3: Создать шаблон страницы в программе InDesign, который содержит статическую информацию, и переменную, например, номер страницы или заголовок раздела на текущей странице.

Задание 4. При подготовке текстового файла к верстке в процессе первичного анализа тексте выявлено, что знак конца абзаца стоит в конце каждой строки. Приведите алгоритм автоматической корректировки текста.

Задание 5. При подготовке текстового файла к верстке в процессе первичного анализа тексте выявлено, что первая строка абзаца выделена с помощью табуляции. Приведите алгоритм автоматической корректировки текста.

Задание 6. Вставить текст на страницы издания в программе InDesign в ручном режиме, автоматическом и полуавтоматическом.

Задание 7. Создать стили всех элементов издания и применить их.

Задание 8. Импортировать изображения в издание. Обработать фреймы.

Задание 9. Убрать висячие строки в издании.

Задание 10. Создать автоматическое оглавление

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

+

Письменная

+

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. Для выполнения практического задания обучающему предоставляется необходимая справочная информация. Время, отводимое на защиту курсовой работы, не должно превышать 20 мин, включая краткий доклад по результатам курсовой работы и ответы на вопросы. Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Пигулевский, В. О., Стефаненко, А. С.	Дизайн визуальных коммуникаций	Саратов: Вузовское образование	2021	http://www.iprbookshop.ru/102235.html
Гаврилов В. А., Игнатов В. А.	Арт-дизайн	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019142
Бородулина, С. В., Кузнецова, О. Г., Решетников, М. К.	Основы технического дизайна	Саратов: Вузовское образование	2019	http://www.iprbookshop.ru/83340.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Хмелев, А. В.	Дизайн в СМИ: теория и практика	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2020	http://www.iprbookshop.ru/102118.html
Шефер Е. А.	Основы компьютерной верстки. Верстка сборника произведений в программе Adobe Indesign. Самостоятельная работа студентов	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199297
Носков А. А.	Дизайн-проектирование. Айдентика экранных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019111
Жукова Л. Т.	Техническая эстетика и дизайн	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021116
Николаева С. В.	Компьютерные технологии в дизайне	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019120
Дроздова Е. Н.	Компьютерная верстка и дизайн. Практические занятия	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179200
Ярославцева Е. К., Медведева А. А.	Компьютерный дизайн	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019250
Макарова Н. Е.	Компьютерная верстка и дизайн. Практические занятия и самостоятельная работа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199326
Макарова Н. Е.	Макетирование и дизайн печатной продукции. Контрольная и самостоятельная работы	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199327
Николаева А. С.	Автоматизированное проектирование. Верстка в программе Adobe InDesign	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021159

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
 Microsoft Windows
 Adobe inDesign
 Adobe Illustrator
 Adobe Photoshop

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду