

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.02**

**Архитектура аппаратных средств**

Учебный план: №25-02-1-21

Код, наименование  
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника Разработчик веб и мультимедийных приложений

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>52</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>48</b>	
	Лекции, уроки	16	
	Практические занятия	32	
	Консультации		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Курсовой проект (работа)		
<b>Самостоятельная работа</b>	4		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет		
	Контрольная работа	3	
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии  
с федеральным государственным образовательным стандартом  
среднего профессионального образования по специальности  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**, утверждённым  
приказом Минобрнауки России от **09.12.2016 N 1547 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Зверев В.В.

Председатель цикловой  
комиссии: Егунова И.Г., Зав. кафедрой Сошников А.В.

**СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Вершигора А.В.

Методический отдел: Ястребова С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Архитектура аппаратных средств» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «Архитектура аппаратных средств» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК 01	Подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы.  Производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем.	Базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем.  Типы вычислительных систем и их архитектурные особенности.  Организацию и принцип работы.  Основных логических блоков компьютерных систем.  Основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем.  Основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.
ОК 02	Получать информацию о параметрах компьютерной системы.	Процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур.  Основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 5.6	Разрабатывать документы по содержанию и оформлению полностью соответствующие действующим стандартам.	Основные принципы формирования технической документации с описанием требований к вычислительной технике в зависимости от решаемых задач.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ»

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. «АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01
	Понятия аппаратных средств ЭВМ, архитектуры аппаратных средств.	2	
<b>Раздел 1 Вычислительные приборы и устройства</b>		<b>10</b>	ОК 01
Тема 1.1. Классы вычислительных машин	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	История развития вычислительных устройств и приборов. Классификация ЭВМ: по принципу действия, по поколения, назначению, по размерам и функциональным возможностям	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие: Анализ конфигурации вычислительной машины. <b>Текущий контроль (устный опрос)</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание реферата по истории развития вычислительной техники	2	
<b>Раздел 2 Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы</b>		<b>24</b>	ОК 01 ОК 02 ПК 5.6
Тема 2.1. Логические основы ЭВМ, элементы и узлы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Базовые логические операции и схемы: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание. Таблицы истинности. Схемные логические элементы: регистры, триггеры, сумматоры, мультиплексор, демультиплексор, шифратор, дешифратор, компаратор. Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема.	2	
Тема 2.2. Принципы организации ЭВМ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Базовые представления об архитектуре ЭВМ. Принципы (архитектура) фон Неймана. Простейшие типы архитектур. Принцип открытой архитектуры. Магистрально-модульный принцип организации ЭВМ. Классификация параллельных компьютеров. Классификация архитектур вычислительных систем: классическая архитектура, классификация Флинна.	2	
Тема 2.3. Классификация и типовая структура микропроцессоров	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Организация работы и функционирование процессора. Микропроцессоры типа CISC, RISC, MISC. Характеристики и структура микропроцессора. Устройство управления, арифметико-логическое устройство, микропроцессорная память: назначение, упрощенные функциональные схемы.	2	
Тема 2.4. Технологии повышения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Системы команд процессора. Регистры процессора: сущность, назначение, типы.	2	

производительности процессоров	Параллелизм вычислений. Конвейеризация вычислений. Суперскаляризация. Матричные и векторные процессоры. Динамическое исполнение. Технология Hyper-Threading. Режимы работы процессора: характеристики реального, защищенного и виртуального реального.			
Тема 2.5. Компоненты системного блока	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Системные платы. Виды, характеристики, форм-факторы. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный. Принцип организации интерфейсов	2		
	Корпуса ПК. Виды, характеристики, форм-факторы.			
	Блоки питания. Виды, характеристики, форм-факторы.			
	Основные шины расширения, принцип построения шин, характеристики, параметры, Прямой доступ к памяти. Прерывания. Драйверы. Спецификация P&P			
Тема 2.6. Запоминающие устройства ЭВМ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		
	Виды памяти в технических средствах информатизации: постоянная, переменная, внутренняя, внешняя. Принципы хранения информации. Накопители на жестких магнитных дисках. Приводы CD-ROM, R, RW), DVD-R(ROM, R, RW), BD (ROM, R, RW) Разновидности Flash памяти и принцип хранения данных. Накопители Flash-память с USB интерфейсом	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		
	Практическое занятие: Периферийные устройства компьютера и интерфейсы их подключения	6		
	Практическое занятие: Принципы хранения информации. <b>Текущий контроль</b> (тест)	6		
<b>Раздел 3. Периферийные устройства</b>		<b>14</b>		
Тема 3.1. Периферийные устройства вычислительной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 01 OK 02	
	Мониторы и видеоадаптеры. Устройство, принцип действия, подключение. Проекционные аппараты. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации. Принтеры. Устройство, принцип действия, подключение. Сканеры. Устройство, принцип действия, подключение. Клавиатура. Мышь. Устройство, принцип действия, подключение			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие: Конструкция, подключение и инсталляция принтера	4		
	Практическое занятие: Утилиты обслуживания жестких магнитных дисков и оптических дисков.	4		
Тема 3.2. Нестандартные периферийные устройства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 01 OK 02 ПК 5.6	
	Нестандартные периферийные устройства: манипуляторы (джойстик, трекбол), дигитайзер, мониторы			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		

	Практическое занятие: Конструкция, подключение и инсталляция графического планшета <b>Текущий контроль (устный опрос)</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Формирование классификации периферийных устройств	2	
<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. «АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Вычислительной техники», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Колдаев, В. Д. Архитектура ЭВМ: учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 383 с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Колдаев В. Д. Архитектура ЭВМ / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. - Москва : Форум, 2021. - 383 с. - ISBN 978-5-8199-0868-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361171/reading> - Текст: электронный.
2. Гуров, В. В. Архитектура и организация ЭВМ : учебное пособие для СПО / В. В. Гуров, В. О. Чуканов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2025. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0363-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153344.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Максимов Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - Москва : Форум, 2021. - 511 с. - ISBN 978-5-00091-511-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361172/reading> - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Гуров, В. В. Архитектура микропроцессоров : учебное пособие / В. В. Гуров. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 326 с. — ISBN 978-5-4497-2440-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133922.html> (дата обращения: 09.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гребенников, В. Ф. Архитектура средств вычислительной техники. Общие сведения об ЭВМ. Процессоры и устройства управления : учебное пособие / В. Ф. Гребенников, В. А. Овчеренко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-7782-4003-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98695.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

в) учебно-методическая литература

1. Степина В.В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы / В.В. Степина. - Москва: КУРС, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-906923-07-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360637/reading> - Текст: электронный.

2. Тюрин, И. В. Вычислительная техника: учебное пособие / И. В. Тюрин. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-8265-2099-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99754.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 3.2.3. Электронные источники.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <https://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Айбукс» URL: <https://www.ibooks.ru/>
3. ЭБС СПбГУПТД URL: <http://publish.sutd.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем.</p> <p>Типы вычислительных систем и их архитектурные особенности.</p> <p>Организацию и принцип работы.</p> <p>Основных логических блоков компьютерных систем.</p> <p>Основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.</p> <p>Процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур.</p> <p>Основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Основные принципы формирования технической документации с описанием требований к вычислительной техники в зависимости от решаемых задач.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса навыки и умения освоены полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса навыки и умения освоены полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса навыки и умения освоены частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса навыки и умения освоены, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация проходит в форме контрольной работы (письменного ответа на вопрос и письменного тестирования)</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы.</p>		

<p>Производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Получать информацию о параметрах компьютерной системы.</p> <p>Разрабатывать документы по содержанию и оформлению полностью соответствующие действующим стандартам.</p>		
--	--	--