

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08

Математика

Учебный план: 2025-2026 04.05.01 ИПХЭ Медицинская химия ОО №3-1-155.plx

Кафедра: **26** Математики

Направление подготовки:
(специальность) 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Профиль подготовки:
(специализация) специализация "Медицинская химия"

Уровень образования: специалитет

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
1	УП	32	48	135,75	0,25	Зачет
	РПД	32	48	135,75	0,25	
2	УП	34	51	104	27	Экзамен
	РПД	34	51	104	27	
Итого	УП	66	99	239,75	27,25	
	РПД	66	99	239,75	27,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 652

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Вольнова Диана
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой математики

Рожков Николай
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Новоселов Николай
Петрович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных математических закономерностей и применения математических моделей в профессиональной деятельности. Также способствовать формированию компетенций, для успешного овладения которыми необходимо умение логически мыслить и грамотно излагать свои мысли.

1.2 Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с основами математических знаний, необходимых для решения теоретических и прикладных задач в различных областях деятельности;
- Воспитать абстрактное логическое мышление и умение строго излагать свои мысли;
- Привить студентам основные навыки использования учебной и справочной литературы по математике, а также по дисциплинам, в которых применяются математические методы;
- Подготовить студентов к практическому применению полученных знаний;

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4: Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач
Знать: основы дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики
Уметь: проводить анализ функций, решать основные задачи теории вероятности и математической статистики, решать уравнения и системы дифференциальных уравнений применительно к реальным процессам, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач
Владеть: основами фундаментальных математических теорий и навыками использования математического аппарата; методами статистической обработки информации

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основы линейной алгебры	1					О
Тема 1. Матрицы и определители. Матрицы. Действия над матрицами. Определители и их свойства Практические занятия: Действия над матрицами. Способы подсчета определителей. (Решение задач)		2	2	15		
Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений. Системы трех линейных уравнений с тремя неизвестными, формулы Крамера, метод полного исключения. Практические занятия: Решение систем линейных алгебраических уравнений методом полного исключения, по формулам Крамера. (Решение задач)		2	4	15	ИЛ	
Раздел 2. Векторы						О,К
Тема 3. Векторы. Определение вектора. Коллинеарные и компланарные векторы. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на оси координат. Запись вектора в форме проекций. Базис. Практические занятия: Линейные операции над векторами. (Решение задач)		2	4	15,75		

Тема 4. Произведения векторов. Произведения векторов, заданных в форме проекций. Скалярное, смешанное и векторное произведения векторов. Практические занятия: Применения скалярного, смешанного и векторного произведений векторов для решений прикладных задач. (Решение задач)		4	4	15	ГД	
Раздел 3. Аналитическая геометрия на плоскости						
Тема 5. Метод координат на плоскости. Системы координат на плоскости, основные задачи. Преобразования систем координат. Практические занятия: Переходы в системах координат. (Решение задач)		2	2	4		
Тема 6. Прямая на плоскости. Основные уравнения прямой. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Практические занятия: Применение основных уравнений прямой для решения задач. (Решение задач)		2	4	10		О
Тема 7. Кривые второго порядка. Окружность, эллипс, гипербола, парабола, их канонические уравнения, графики. Общее уравнение кривой второго порядка. Практические занятия: Построение различных кривых второго порядка, нахождение их параметров. (Решение задач)		2	4	8	ИЛ	
Раздел 4. Аналитическая геометрия в пространстве						
Тема 8. Плоскость в пространстве. Координаты в пространстве. Уравнение плоскости, проходящей через данную точку перпендикулярно данному вектору, уравнение плоскости, проходящей через три данные точки, общее уравнение. Практические занятия: Применение уравнений плоскости для решения задач. (Решение задач)		2	3	14		О
Тема 9. Прямая в пространстве. Прямая в пространстве как линия пересечения плоскостей. Канонические и параметрические уравнения прямой. Уравнения прямой, проходящей через две заданные точки. Прямая и плоскость в пространстве. Практические занятия: Применение уравнений прямой в пространстве для решений задач. (Решение задач)		2	3	8	ГД	
Раздел 5. Введение в математический анализ						
Тема 10. Понятие последовательности. Основные понятия о функции. Введение в анализ функции одной переменной. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. (Решение задач)		3	4	7		О

Тема 11. Предел функций. Правила вычисления пределов. Замечательные пределы. Непрерывность функций. Свойства непрерывных функций. Практические занятия: Вычисление пределов функций. Исследование функции на непрерывность, поиск точек разрыва. (Решение задач)		3	5	8		
Раздел 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной						
Тема 12. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Определение производной и ее геометрический смысл. Правила дифференцирования. Таблица производных. Производная сложной функции. Производные высших порядков. Дифференциал и его геометрический смысл. Положение к приближенным вычислениям. Практические занятия: Вычисление производных. Применение дифференциала к приближенным вычислениям. (Решение задач)		3	5	8		0
Тема 13. Применение дифференциального исчисления. Основные теоремы дифференциального исчисления. Правило Лопиталя. Исследование функции с помощью производных: монотонность, экстремумы, выпуклость и вогнутость, асимптоты плоской кривой. Практические занятия: Применение правил Лопиталя для вычисления пределов функций. Полное исследование и построение графиков функций. (Решение задач)		3	4	8	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		32	48	135,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Раздел 7. Функции нескольких переменных						
Тема 14. Функции двух и нескольких переменных. Приращение функций. Частные производные, частные и полный дифференциал. Практические занятия: Вычисление частных производных функций. Применение полного дифференциала для решения задач. (Решение задач)	2	2	6	6		0
Тема 15. Экстремумы функции двух и нескольких переменных. Определения. Необходимые и достаточные условия существования экстремума функции двух переменных. Практические занятия: Нахождение экстремумов функций двух переменных (Решение задач)		2	4	6	ИЛ	

Раздел 8. Неопределенный интеграл					
Тема 16. Неопределенный интеграл и его вычисление. Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства первообразной. Свойства неопределенного интеграла, вытекающие из определения. Линейные свойства. Таблица интегралов. Практические занятия: Применение таблицы для вычисления простейших интегралов. (Решение задач)	3	5	6		0
Тема 17. Основные методы интегрирования: методы замены переменной, интегрирование по частям, разложение на простейшие. Практические занятия: Методы замены переменной, интегрирование по частям и метод разложения на простейшие для вычисления неопределенных интегралов (Решение задач)	3	5	6	ИЛ	
Раздел 9. Определенный интеграл					
Тема 18. Определенный интеграл. Определение определенного интеграла, его свойства. Линейные свойства определенного интеграла. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Методы вычисления определенного интеграла. Несобственные интегралы. Практические занятия: Вычисление определенного интеграла. (Решение задач)	3	4	6		0
Тема 19. Приложения определенного интеграла. Приложения определенного интеграла к задачам геометрии: вычисление площадей плоских фигур, объемов тел переменного сечения. Объем тела вращения. Практические занятия: Применение определенного интеграла для решения практических задач. (решение задач)	3	4	6		
Раздел 10. Дифференциальные уравнения и ряды					
Тема 20. Числовые множества, основные виды. Множество комплексных чисел, действия с комплексными числами.	2				0
Тема 21. Дифференциальные уравнения первого порядка. Определение дифференциального уравнения первого порядка. Определение решения. Начальные условия. Основные виды дифференциальных уравнений: уравнения с разделенными и разделяющимися переменными, линейные, однородные. Практические занятия: Решение дифференциальных уравнений первого порядка. (Решение задач)	2	4	6		
Тема 22. Дифференциальные уравнения второго порядка. Определение решения. Начальные условия. Случаи, допускающие понижение порядка. Практические занятия: Решение дифференциальных уравнений второго порядка, допускающие понижение порядка. (Решение задач)	4	2	5		

Тема 23. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка. Линейные однородные и неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка. Теоремы о свойствах решений. Уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами и методы их решения. Практические занятия: Решение линейных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами (Решение задач)		2	4	5		
Тема 24. Числовые ряды. Необходимый признак сходимости. Признаки сходимости рядов с положительными членами. Знакопеременные ряды. Признак Лейбница для сходимости знакочередующихся рядов. Практические занятия: Исследование на сходимость числовых рядов.(Решение задач)		2	4	7		
Тема 25. Функциональные ряды. Степенные ряды. Радиус и интервал сходимости. Ряды Тейлора и Маклорена. Практические занятия: Нахождение радиуса и интервала сходимости степенного ряда. Разложение функции в степенной ряд. (Решение задач)		2	4	10	ГД	
Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики						
Тема 26. Основы теории вероятностей. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Понятия случайной величины и функции распределения		2	3	18		ДЗ
Тема 27. Основы математической статистики. Сущность выборочного метода. Задачи статистического оценивания		2	2	17		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	51	104		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		167,75		264,25		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-4	<p>Раскрывает методы математического анализа и моделирования.</p> <p>Решает типовые задачи, связанные с основными разделами физики и химии.</p> <p>Находит количественные соотношения для решения профессиональных задач.</p>	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	
Зачтено	Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Матрицы и определители. Определения. Свойства. Действия над матрицами. Раскрытие определителей второго и третьего порядков.
2	Системы линейных уравнений. Совместные и несовместные системы. Теорема Кронекера — Капелли. Формулы Крамера.
3	Векторы в геометрической и координатной формах. Определение. Свойства. Действия над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Их геометрические приложения.
4	Прямая на плоскости. Виды уравнений прямой.
5	Плоскость в пространстве. Различные виды уравнения плоскости
6	Угол между плоскостями. Условия параллельности и перпендикулярности плоскостей
7	Прямая в пространстве. Уравнения прямой в пространстве.
8	Угол между прямой и плоскостью, условия их параллельности и перпендикулярности
9	Кривые второго порядка (эллипс, окружность, гипербола, парабола), их канонические уравнения, свойства, чертеж.
10	Предел функции. Теоремы о пределах. Раскрытие неопределенностей. Замечательные пределы.
11	Производная, ее определение, геометрический и механический смыслы, правила вычисления
12	Производные и дифференциалы высших порядков
13	Теоремы Ролля и Лагранжа, их геометрический смысл
14	Правила Лопиталья раскрытия неопределенностей

15	Применения производной для исследования свойств функции: возрастание и убывание, точки экстремума, выпуклость и вогнутость ее графика, точки перегиба, асимптоты (вертикальные и наклонные)
Семестр 2	
16	Функции двух переменных (определение, предел, непрерывность, частные производные)
17	Экстремум функции двух переменных (необходимое и достаточное условия существования экстремума)
18	Неопределенный интеграл (определение, свойства, методы вычисления)
19	Определенный интеграл (определение, свойства, теорема о среднем). Формула Ньютона — Лейбница.
20	Несобственные интегралы первого и второго родов. Определение. Сходимость.
21	Приложения определенного интеграла. Вычисление площадей плоских фигур
22	Комплексные числа. Определение. Действия над комплексными числами. Формула Муавра. Формы записи комплексного числа.
23	Дифференциальные уравнения первого порядка, их основные виды (с разделяющимися и разделенными переменными, линейные, однородные). Общее решение и задача Коши.
24	Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами
25	Числовые ряды. Определение. Свойства. Необходимый признак сходимости.
26	Признаки сходимости знакоположительных и знакопеременных рядов, абсолютная сходимость.
27	Функциональные ряды. Степенные ряды. Область сходимости. Теорема Абеля. Радиус и интервал сходимости.
28	Ряды Тейлора и Маклорена
29	Определение вероятности. Теоремы о вероятности суммы и произведения двух событий
30	Понятие выборки. Методы получения выборочных данных. Основы статистического оценивания

5.2.2 Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания находятся в Приложении к данному РПД

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данному РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная + Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- на подготовку отводится 45 — 60 минут
- на ответ по билету и дополнительные вопросы 30 — 35 минут
- использование вспомогательной литературы (справочников, конспектов и тп.) не предусмотрено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Шнарева, Г. В.	Высшая математика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/132560.html
Литвин, Д. Б.	Высшая математика. Линейная алгебра	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/129574.html

Абрамян, А. В.	Непрерывная математика: теория и практика. Неопределенные и определенные интегралы, несобственные интегралы, числовые ряды, функции нескольких переменных, дифференциальные уравнения	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/129101.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Нерובה С.Ф., Кольцова Т.Б.	Математика. Неопределенные и определенные интегралы	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023124
Шнарева, Г. В.	Высшая математика (линейная алгебра)	Симферополь: Университет экономики и управления	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/101397.html
Кольцова Т.Б., Нерובה С.Ф.	Математика. Аналитическая геометрия	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023123
Матвеева А.В., Крылов А.В.	Математика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2022106

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Тренажер по высшей математике [Электронный ресурс]. URL: <http://e-math.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Приложение

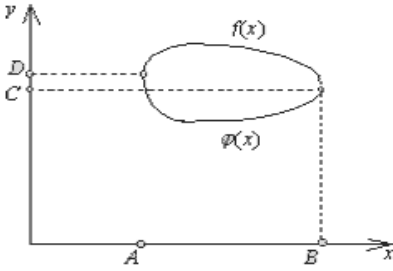
рабочей программы дисциплины _____ Математика _____
наименование дисциплины

по направлению подготовки: 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
 наименование ОП (профиля): все профили

5.2.2 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировки тестовых заданий
Семестр 1	
1	<p>Тема 1. Матрицы и определители.</p> <p>При каком значении λ определитель $\begin{vmatrix} 6 & -3 & 0 \\ 2 & \lambda - 2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 0$</p> <p>1) 2; 2) 1; 3) 0,5; 4) 0</p>
2	<p>Тема 1. Матрицы и определители.</p> <p>Если $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & -5 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$, то матрица $C=A-2B$ имеет вид:</p> <p>1) $\begin{pmatrix} -3 & 4 \\ -6 & -9 \end{pmatrix}$; 2) $\begin{pmatrix} 3 & -4 \\ -6 & -9 \end{pmatrix}$; 3) $\begin{pmatrix} -3 & 4 \\ 6 & -9 \end{pmatrix}$; 4) $\begin{pmatrix} -3 & 4 \\ -6 & 9 \end{pmatrix}$</p>
3	<p>Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений.</p> <p>Если $(x_0; y_0)$ - решение системы линейных уравнений $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} \begin{vmatrix} -3 \\ 5 \end{vmatrix}$, то $x_0 - y_0$ равно</p> <p>1) -7,5; 2) 0,5; 3) -0,5; 4) 7,5</p>
4	<p>Тема 3. Векторы.</p> <p>Длина вектора $\vec{a} = 6\vec{i} - 2\vec{j}$ равна:</p> <p>1) $2\sqrt{10}$; 2) $2\sqrt{5}$; 3) 8; 4) $2\sqrt{2}$</p>
5	<p>Тема 4. Векторы. Произведения векторов.</p> <p>Даны векторы $\vec{a} = (-1, 2 - 4)$ и $\vec{b} = (2, -3, 0)$, тогда их скалярное произведение равно:</p> <p>1) 5; 2) -6; 3) -8; 4) 8</p>
6	<p>Тема 4. Векторы. Произведения векторов.</p> <p>При каком значении m векторы $\vec{a} = (4; m; -8)$ и $\vec{b} = (-2; -4; 1)$ перпендикулярны?</p> <p>1) 4; 2) -4; 3) 0,4; 4) 0</p>
7	<p>Тема 5. Метод координат на плоскости</p> <p>Даны две точки плоскости $A(8; -6)$ и $B(-2; 4)$, тогда середина отрезка AB имеет координаты:</p> <p>1) (3; -1); 2) (5; -5); 3) (3; 1); 4) (3; -5)</p>
8	<p>Тема 6. Прямая на плоскости</p> <p>Дано уравнение прямой на плоскости: $3x - 2y - 1 = 0$, тогда угловой коэффициент этой прямой равен:</p> <p>1) 2/3; 2) 3/2; 3) -3/2; 4) -2/3</p>
9	<p>Тема 6. Прямая на плоскости</p> <p>Уравнением прямой, перпендикулярной прямой $y = \frac{1}{2}x - 5$, является</p>

	1) $6/x^4$; 2) $-6/x^4$; 3) $6x^4$; 4) $-6x^4$
20	<p>Тема 13. Применение дифференциального исчисления</p> <p>Функция $y = f(x)$ определена на промежутке $(-5;4)$. На рис. изображен график функции $y = f'(x)$.</p> <p>Тогда точка минимума на промежутке $(-5;4)$</p> <p>1) $x=1$; 2) $x=-3$; 3) $x=2$; 4) $x=-5$</p>
Семестр 2	
21	<p>Тема 14. Функции двух и нескольких переменных.</p> <p>Область определения функции $Z = \frac{1}{\sqrt{9-x^2-y^2}}$</p> <p>1) $x^2 - y^2 \geq 9$; 2) $x^2 + y^2 < 9$; 3) $x^2 + y^2 \geq 9$; 4) $x^2 - y^2 > 9$</p>
22	<p>Тема 14. Функции двух и нескольких переменных.</p> <p>Найти $grad(z)$ функции $z = \arctg(x + y)$ в точке $(0; 0)$:</p> <p>1) 2; 2) -2; 3) 0; 4) 1</p>
23	<p>Тема 15. Экстремумы функции двух и нескольких переменных.</p> <p>Найти критическую точку функции $z = 2xy + x^2 + y^2$.</p> <p>1) $(0;0)$; 2) $(1;1)$; 3) $(-1;-1)$ 4) $(2;2)$</p>
24	<p>Тема 16. Неопределенный интеграл и его вычисление.</p> <p>Множество первообразных функции $f(x) = \frac{x+8}{x+1}$ имеет вид:</p> <p>1) $x + \ln x + 1 + C$; 2) $x - 7 \ln x + 1 + C$; 3) $x + 7 \ln x + 1 + C$; 4) $\frac{x^2}{2} + 8x + C$.</p>
25	<p>Тема 16. Неопределенный интеграл и его вычисление.</p> <p>Множество первообразных функции $f(x) = \sqrt[3]{x}$ имеет вид:</p> <p>1) $\sqrt[3]{x^4} + C$, 2) $\frac{3}{4}\sqrt[3]{x^4} + C$, 3) $\frac{4}{3}\sqrt[3]{x^4} + C$, 4) $-\frac{3}{2\sqrt[3]{x^2}} + C$.</p>
26	<p>Тема 16. Неопределенный интеграл и его вычисление.</p> <p>Каков геометрический смысл определенного интеграла от функции $y = f(x)$ в интервале $[a,b]$ в декартовой системе координат?</p> <p>1). Длина линии $y = f(x)$ в интервале $[a,b]$; 2). Площадь фигуры, ограниченной линией $y = f(x)$ в интервале $[a,b]$; 3). Среднее значение функции $y = f(x)$ в интервале $[a,b]$; 4). Произведение среднего значения функции в интервале $[a,b]$ на длину интервала.</p>
27	Тема 17. Основные классы интегрируемых функций.

	<p>Множество первообразных функции $f(x) = \sin^2 3x$</p> <p>1) $\frac{x}{2} - \frac{1}{3} \sin 3x + C$; 2) $\frac{x}{2} - \frac{1}{6} \sin 3x + C$; 3) $\frac{x}{2} + \frac{1}{6} \sin 3x + C$; 4) $\sin^3 3x + C$</p>
28	<p>Тема 17. Основные классы интегрируемых функций.</p> <p>Какой интеграл не выражается в элементарных функциях?</p> <p>1). $\int \frac{x}{\sqrt{x+1}} dx$; 2) $\int x e^{-x^2} dx$; 3) $\int e^{-x^2} dx$; 4) $\int \cos^4 2x dx$</p>
29	<p>Тема 18. Определенный интеграл. Несобственные интегралы.</p> <p>Какой из приведенных ниже интегралов является несобственным, если функция $f(x)$ - непрерывна?</p> <p>1). $\int_0^a f(x) dx$ 2) $\int_{-a}^a f(x) dx$ 3). $\int f(x) dx$ 4). $\int_a^\infty f(x) dx$</p>
30	<p>Тема 18. Определенный интеграл. Несобственные интегралы.</p> <p>Чему равен интеграл $\int_1^\infty \frac{\ln x}{x} dx$?</p> <p>1) 1/8; 2) интеграл расходится; 3) 0; 4) 2</p>
31	<p>Тема 19. Приложения определенного интеграла.</p> <p>Чему равна площадь фигуры на рисунке?</p>  <p>1). $\int_A^B f(x) dx$ 2). $\int_C^D (f(x) - \varphi(x)) dx$ 3). $\int_A^B f(x) dx - \int_A^B \varphi(x) dx$ 4). $\int_A^B f(x) dx - \int_B^A \varphi(x) dx$</p>
32	<p>Тема 20. Числовые множества. Множество комплексных чисел</p> <p>Модуль комплексного числа $z = 2 - 3i$ равен:</p> <p>1) $\sqrt{5}$; 2) 13; 3) 5; 4) $\sqrt{13}$.</p>
33	<p>Тема 20. Числовые множества. Множество комплексных чисел</p> <p>Если $z_1 = 1 - i$; $z_2 = 4 + i$, то $z_1 \cdot z_2$ равно:</p> <p>1) $5 + 3i$; 2) $5 - 3i$; 3) $3 - i$; 4) $3i$</p>
34	<p>Тема 21. Дифференциальные уравнения первого порядка.</p> <p>Какое из уравнений не является дифференциальным уравнением с разделяющимися переменными?</p> <p>1) $\sqrt{y^2 + 1} dx = xy dy$; 2) $\frac{dy}{dx} = f(x) \cdot g(y)$;</p> <p>3) $y' + p(x) \cdot y = g(x)$; 4) $\frac{dy}{y} = ctg x dx$</p>
35	<p>Тема 21. Дифференциальные уравнения первого порядка.</p>

	<p>Общий интеграл дифференциального уравнения $\frac{dy}{y^2} = x dx$ имеет вид:</p> <p>1) $y - \frac{1}{y} = \frac{x^2}{2} + C$; 2) $\frac{1}{y} = \frac{x^2}{2} + C$; 3) $y = \frac{x^2}{2} + C$; 4) $-\frac{1}{y} = x^2 + C$</p>
36	<p>Тема 22. Дифференциальные уравнения второго порядка.</p> <p>Дифференциальным уравнением второго порядка является:</p> <p>1) $y \frac{dy}{dx} - y^2 \operatorname{tg} x = x$; 2) $4y'' - 3y' = 5e^x$; 3) $4y'' - 3y''' + 2y = 5e^x$; 4) $x^2 y^2 - 2xy + 1 = 0$</p>
37	<p>Тема 23. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка.</p> <p>Дано дифференциальное уравнение $y'' - y' - 6y = 0$, тогда характеристическое уравнение будет иметь вид:</p> <p>1) $6k^2 - k - 1 = 0$; 2) $k^2 + k + 6 = 0$; 3) $k^2 + k - 6 = 0$; 4) $k^2 - k - 6 = 0$</p>
38	<p>Тема 24. Числовые ряды.</p> <p>Какой из данных рядов является сходящимся:</p> <p>1) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n}$; 2) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^3}$; 3) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{\sqrt[3]{n}}$; 4) $\sum_{n=1}^{\infty} 3^n$</p>
39	<p>Тема 24. Числовые ряды.</p> <p>Для какого из следующих рядов верно утверждение: если $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 0$ ряд достоверно сходится:</p> <p>1) $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{1}{n}$; 2) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n}$; 3) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{\sqrt[3]{n^2}}$; 4) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3^n}{n!}$</p>
40	<p>Тема 25 Функциональные ряды</p> <p>Вычислить радиус сходимости ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n+1}{\sqrt{2^n}} x^n$,</p> <p>1) $\sqrt{2}$; 2) 2; 3) $(-\sqrt{2}; \sqrt{2})$; 4) $-\sqrt{2}$</p>
41	<p>Тема 26 Элементы теории вероятностей</p> <p>В коробке лежат 5 красных и 7 синих шаров. Наугад извлекают два шара без возвращения. Найдите вероятность того, что оба шара будут красными.</p> <p>1) 25/144 2) 10/66 3) 10/132 4) 5/12</p>
42	<p>Тема 27. Основы математической статистики.</p> <p>Что называют генеральной совокупностью в статистическом исследовании?</p> <p>1) Совокупность всех возможных значений случайной величины 2) Совокупность элементов, по которым проводится исследование 3) Совокупность случайно отобранных элементов из общей группы 4) Совокупность возможных ошибок измерений</p>

Приложение 2

рабочей программы дисциплины _____

Математика _____

наименование дисциплины

по направлению подготовки: 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

наименование ОП (профиля): все профили

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
Семестр 1	
1	<p>Тема 1. Матрицы и определители.</p> <p>Даны две матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$.</p> <p>Требуется найти $C = A \cdot B - 2A$.</p>
2	<p>Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений.</p> <p>Система трёх линейных уравнений с тремя неизвестными x_1, x_2, x_3 задана расширенной матрицей</p> $\left(\begin{array}{ccc c} 1 & 2 & 1 & 4 \\ 3 & -5 & 3 & 1 \\ 2 & 7 & -1 & 8 \end{array} \right).$ <p>Требуется: 1) записать систему в канонической форме (в виде системы уравнений), 2) найти решение этой системы методом полного исключения, 3) решить эту же систему по формулам Крамера.</p>
3	<p>Тема 3. Векторы.</p> <p>Даны вершины пирамиды $A(6, 7, 13); B(2, 4, 6); C(4, 7, 12); Q(6, 16, 24)$, причём точки A, B, C - вершины её основания.</p> <p>Средствами векторной алгебры найти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) векторы с началом в точке B и концом в остальных вершинах пирамиды; 2) длину и направляющие косинусы вектора \overline{BC};
4	<p>Тема 4. Векторы. Произведения векторов</p> <p>Даны вершины пирамиды $A(6, 7, 13); B(2, 4, 6); C(4, 7, 12); Q(6, 16, 24)$, причём точки A, B, C - вершины её основания.</p> <p>Средствами векторной алгебры найти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) скалярное произведение векторов \overline{BC} и \overline{BQ}; 2) угол φ между рёбрами \overline{BC} и \overline{BQ}; 3) векторное произведение векторов \overline{BC} и \overline{BA}; 4) площадь основания пирамиды; 5) объём пирамиды.
5	<p>Тема 5. Метод координат на плоскости</p> <p>Треугольник ABC задан своими вершинами: $A(5,7); B(8,4); C(3,-3)$.</p> <p>Найти длину высоты h, проведённой из вершины C.</p>
6	<p>Тема 6. Прямая на плоскости.</p> <p>Треугольник ABC задан своими вершинами: $A(5,7); B(8,4); C(3,-3)$.</p> <p>Найти: 1) уравнение стороны BC (в отрезках на осях), 2) уравнение стороны BA (в общем виде), 3) угол φ между сторонами BC и BA, 4) уравнение медианы BM (с угловым коэффициентом), 5) уравнение высоты AK (с угловым коэффициентом), 6) уравнение прямой L, проходящей через точку $C \parallel BA$,</p>

7	<p>Тема 7. Кривые второго порядка.</p> <p>Указать тип кривой второго порядка, найти ее параметры, сделать чертеж:</p> $\frac{(x+5)^2}{16} - \frac{y^2}{9} = 1.$
8	<p>Тема 8. Плоскость в пространстве</p> <p>Даны четыре точки: $A(2,4,6); B(4,7,12); C(6,8,13); D(4,4,8)$.</p> <p>Найти:</p> <ol style="list-style-type: none"> уравнение плоскости (ABC); угол β между прямой (AD) и плоскостью (ABC); уравнение прямой (L), проходящей через $(\cdot)D \perp$ пл. (ABD); угол γ между плоскостью (ABC) и плоскостью (ABD); уравнение плоскости (Q), проходящей через $(\cdot)C \parallel$ плоскости (ABD).
9	<p>Тема 9. Прямая в пространстве</p> <p>Даны четыре точки: $A(2,4,6); B(4,7,12); C(6,8,13); D(4,4,8)$.</p> <p>Найти:</p> <ol style="list-style-type: none"> уравнение прямой (AB) в канонической форме; уравнение прямой (R), проходящей через точку D параллельно (AB); тупой угол α между прямыми (AB) и (AD), т.е. $\alpha = (AB \wedge AD)$
10	<p>Тема 10. Введение в математический анализ.</p> <p>Найти область определения функции $y = \frac{\log_2(x-1)}{x-3}$.</p>
11	<p>Тема 11. Предел функций</p> <p>Вычислить пределы, не пользуясь правилом Лопиталю:</p> <ol style="list-style-type: none"> $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3+3^x}{\sqrt{x+8}}$; $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2-1}{5x^2+2x}$; $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2-x-6}{x^2+7x+10}$; $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos 3x - \cos 4x}{x \sin 3x}$
12	<p>Тема 11. Предел функций</p> <p>Найти точки разрыва функции. Построить чертеж.</p> $y = \begin{cases} x, & x \leq -2 \\ 4 - x^2, & -2 < x \leq 0. \\ 4 - x, & x > 0 \end{cases}$
13	<p>Тема 12. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.</p> <p>Пользуясь формулами дифференцирования, найти производные следующих функций:</p> <ol style="list-style-type: none"> $y = \frac{\cos x}{1 - \sin x}$; $y = 4 \cos^3 x$; $y = e^{\sqrt{\lg x}}$; $y = x^2 \sqrt{1 - x^2}$.
14	<p>Тема 13. Применение дифференциального исчисления.</p> <p>Найти пределы, используя правило Лопиталю:</p> <ol style="list-style-type: none"> $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1+4x-x^4}{x+3x^2+2x^4}$; $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1-\cos 2x}{1-\cos 3x}$; $\lim_{x \rightarrow +0} \frac{\ln \sin x}{\ln \sin 5x}$; $\lim_{x \rightarrow \infty} (x+1) e^{-x^2}$.
15	<p>Тема 13. Применение дифференциального исчисления.</p> <p>Найти интервалы монотонности и экстремумы функции $y = x^3 - 3x^2 - 9x - 12$</p>
16	<p>Тема 13. Применение дифференциального исчисления.</p>

	Найти наибольшее и наименьшее значение функции $y = x^3 - 3x^2 - 9x + 35$ на отрезке $[-4; 4]$.
Семестр 2	
17	Тема 14. Функции двух и нескольких переменных. $z = \ln \frac{x}{y}$. Доказать, что $\frac{\partial z}{\partial x} \cdot x + \frac{\partial z}{\partial y} \cdot y = 0$.
18	Тема 14. Функции двух и нескольких переменных. Найти $gradu$ и $\frac{\partial u}{\partial l}$ в точке $M_0(1; \frac{1}{2}; -1)$, если $\vec{l} = \vec{OM}_0$, $u = \frac{z^2}{y} + xz$.
19	Тема 15. Экстремум функции нескольких переменных. Найти экстремумы функции $z = 2x - 2y - x^2 - y^2$.
20	Тема 15. Экстремум функции нескольких переменных. Найти наибольшее и наименьшее значения функции $z = x^2 + 2y^2 + 1$ в замкнутой области, ограниченной осями Ox , Oy и прямой $x+y=3$.
21	Тема 16. Неопределенный интеграл и его вычисление. Вычислить интеграл: $\int (x^4 + e^x) dx$
22	Тема 17. Основные классы интегрируемых функций Вычислить: 1. $\int \frac{e^{arctg(x)}}{1+x^2} dx$; 2. $\int (x+1)e^x dx$; 3. $\int \frac{2x+3}{x^2+3x-10} dx$.
23	Тема 18. Определенный интеграл. Несобственные интегралы. Вычислить $\int_1^2 \ln x dx$
24	Тема 19. Приложения определенного интеграла. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y = (x-1)^2$ и $y = 5 - x^2$.
25	Тема 21. Дифференциальные уравнения первого порядка. Найти общий интеграл уравнения $y dx + (1+x^2) dy = 0$.
26	Тема 21. Дифференциальные уравнения первого порядка. Найти решение уравнения: $y' - \frac{2}{x}y = x$ удовлетворяющее начальным условиям $y _{x=1} = 2$
27	Тема 22. Дифференциальные уравнения второго порядка. Найти частное решение уравнения $(1+x^2)y'' - 2xy' = 0$, удовлетворяющее начальным условиям $y _{x=1} = 0$; $y' _{x=1} = 1$.
28	Тема 23. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка. Найти частное решение уравнения, удовлетворяющее указанным начальным условиям: $y'' - 5y' + 4y = 0$, $y _{x=0} = 5$, $y' _{x=0} = 8$
29	Тема 23. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка. Найти общее решение уравнения $y'' - 3y' + 2y = (34 - 12x)e^{-x}$.
30	Тема 24. Числовые ряды. Исследовать сходимость ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n!}{n^3} = \frac{1}{1^3} + \frac{2!}{2^3} + \frac{3!}{3^3} + \dots + \frac{n!}{n^3} + \dots$
31	Тема 24. Числовые ряды. Исследовать сходимость ряда $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} \frac{\ln(n+2)}{n+2} = \frac{\ln 3}{3} - \frac{\ln 4}{4} + \dots + (-1)^{n-1} \frac{\ln(n+2)}{n+2} + \dots$
32	Тема 25. Функциональные ряды Найти интервал и радиус сходимости ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n(n+2)} x^n = \frac{1}{3}x + \frac{1}{8}x^2 + \frac{1}{15}x^3 + \dots + \frac{1}{n(n+2)}x^n + \dots$
33	Тема 25. Функциональные ряды Разложить в ряд функцию $y = \frac{1-e^{-x^2}}{x^2}$.
34	Тема 26. Элементы теории вероятностей

	Вероятности попадания в цель при стрельбе первого и второго орудий соответственно равны: $p_1 = 0,7$; $p_2 = 0,8$. Найти вероятность попадания при одном залпе (из обоих орудий) хотя бы одним из орудий.
35	Тема 27. Основы математической статистики Для имеющейся выборки значений x_i случайной величины X 12, 15, 14, 10, 18, 21, 17, 13, 16, 15, 19, 14, 22, 18, 20 - найти точечные несмещенные оценки неизвестных математического ожидания и дисперсии