

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Религии мира

Учебный план: 2024-2025 54.05.03 ВШПМ Графика ОО №3-1-58.plx

Кафедра: **9** Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки:
(специальность) 54.05.03 Графика

Профиль подготовки: 54.05.03 специализация N 4 "Художник-график (оформление печатной
(специализация) продукции)"

Уровень образования: специалитет

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 9 | УП | 34 | 17 | 20,75 | 0,25 | 2 | Зачет |
| | РПД | 34 | 17 | 20,75 | 0,25 | 2 | |
| 10 | УП | 34 | 17 | 20,75 | 0,25 | 2 | Зачет |
| | РПД | 34 | 17 | 20,75 | 0,25 | 2 | |
| Итого | УП | 68 | 34 | 41,5 | 0,5 | 4 | |
| | РПД | 68 | 34 | 41,5 | 0,5 | 4 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.05.03 Графика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1013

Составитель (и):

кандидат философских наук, Доцент

Цесник Елизавета
Евгеньевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Колосова Ирина
Александровна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лавренко Галина
Борисовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области истории религии.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основы науки о религии;
- Показать особенности развития религии в историческом процессе;
- Обозначить возможности применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Философия

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен использовать в своей творческой деятельности в области оформления печатной продукции знания основных памятников искусства и культуры, выдающихся произведений материальной культуры, графики, книги, плаката и умение анализировать современное состояние арт-рынка и галерейного дела.

Знать: Основные закономерности возникновения, развития и функционирования религии, её многообразные феномены, взаимосвязь и взаимодействие религии и художественных сфер культуры.

Уметь: Интерпретировать мифологические и религиозные сюжеты в контексте поставленной профессиональной задачи

Владеть: Навыками анализа культурных и религиозных аспектов в контексте отражения современной действительности при создании произведения изобразительного искусства

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|--|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Понятие религии. Родоплеменные религии | 9 | | | | | О |
| Тема 1. Религия – значение, определения, типологии. Религиоведение: предмет изучения, история появления, структура, методы. Особенности изучения религии. Религиозное сознание, вера, религиозные деятельность и организации (деноминация, секта, церковь); Понятие культуры, взаимосвязь культуры и религии; Появление мира и человека в мифах (практическое занятие) | | 6 | 4 | 4 | | |
| Тема 2. Ранние формы религии: версии происхождения религии, анимизм, фетишизм, тотемизм, магия и шаманизм. Миф и ритуал: определение мифа, значение ритуальной практики, ее связь с мифологией. Современные исследования мифо-ритуальных верований древнего человека; Появление мира и человека в мифах (практическое занятие) | | 7 | 3 | 4 | ИЛ | |
| Раздел 2. Регионально-национальные религии | | | | | | О |

| | | | | | |
|--|---|---|------|--|--|
| <p>Тема 3. Политеистические религии древности: Религии древней Месопотамии и древнего Египта – основные особенности, мифы и культовые практики. Религия древних Греции и Рима – эволюция и особенности греческого и римского язычества, славянское язычество – трудности изучения, возможные интерпретации, сходство с европейскими политеистическими системами; Особенности политеистических верований прошлого (практическое занятие)</p> | 7 | 3 | 4 | | |
| <p>Тема 4. Национальные религии Индии, Китая, Японии. Эволюция индийской религии – ведическая религия, брахманизм и индуизм, особенности достижения религиозной цели, основные религиозные понятия, ведическая литература; Религиозно-идеологические системы Китая – культ предков, конфуцианства, даосизм. Японский синтоизм – ками, культ, связь японского государства и синтоизма. Культовые практики в национальных религиях. (практическое занятие)</p> | 7 | 4 | 4,75 | | |

| | | | | | | |
|---|----|------|----|-------|----|---|
| <p>Тема 5. Зороастризм и иудаизм. Религиозная ситуация в древнем Иране, пророчество Заратустры, этический свод, противостояние богов, Авеста. Основные вехи истории иудаизма, Танах и Талмуд. Иудейский храм и священство. Религиозные предметы, запреты, праздники. Современное положение зороастризма и иудаизма. Этика национальных религий (практическое занятие)</p> | | 7 | 3 | 4 | ИЛ | |
| <p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p> | | 34 | 17 | 20,75 | | |
| <p>Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)</p> | | 0,25 | | | | |
| <p>Раздел 3. Мировые религии Востока</p> | | | | | | |
| <p>Тема 6. Буддизм. Религиозно-философская ситуация в Индии в середине 1-го тысячелетия до н.э. История жизни Сиддхардхи Гаутамы Шакьямуни. Основы проповеди Будды. Трипитака – священный канон буддизма. Буддийское монашество. Направления буддизма и его распространение в мире. Направления и школы в буддизме. Буддизм в России. (практическое занятие)</p> | 10 | 9 | 4 | 5 | | 0 |
| <p>Тема 7. Ислам. Доисламские верования арабов. Жизнь Мухаммеда. Коран и Тафсир и Сунна. Столпы веры ислама. Столпы ислама. Ритуальные ограничения и праздники. Направления ислама. Ислам в современном мире. Ислам в современном мире (практическое занятие)</p> | | 8 | 4 | 5 | ИЛ | |
| <p>Раздел 4. Христианство: Религиозная ситуация современности</p> | | | | | | 0 |

| | | | | | |
|--|------|----|-------|----|--|
| Тема 8. Христианство: Православие, католицизм, протестантизм. Проблема восстановления истории раннего христианства. Появление христианства в Риме. Формирование текстов Библии. Эпоха Вселенских Соборов. Великая схизма. Отличительные особенности восточного и западного христианства. Культовая практика. Черное и белое монашество. Причины Реформации. Некоторые черты протестантских церквей. Мистические движения и течения в конфессиях христианства. (практическое занятие) | 8 | 5 | 5,75 | | |
| Тема 9. Новые религиозные движения. Современная культура и религия. Понятие Нового религиозного движения, организации или течения. Классификации новых религиозных движений. Модернизм и фундаментализм в религии. Основные тенденции развития религии в современном мире. Особенности развития религиозных движений в современной России. Религия в современном мире. (практическое занятие) | 9 | 4 | 5 | ИЛ | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 34 | 17 | 20,75 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | 0,25 | | | | |

| | | | | |
|---|-------|------|--|--|
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 102,5 | 41,5 | | |
|---|-------|------|--|--|

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|--|
| ПК-3 | <p>Излагает особенности изучения религии. понятие культуры, взаимосвязь культуры и религии;</p> <p>Интерпретирует мифологические и религиозные сюжеты в контексте поставленной профессиональной задачи</p> <p>–Анализирует и устанавливает соотношение современных и традиционных методов, используемых в музейной теории и практике, в контексте отражения современной действительности при создании произведения изобразительного искусства</p> | <p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|---|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. | |

| | |
|------------|---|
| Не зачтено | Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. |
|------------|---|

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|------------|---|
| Семестр 9 | |
| 1 | 1 Определение религии 1 |
| 2 | 2 Взаимодействие культуры и религии |
| 3 | 3 Структура религиоведения |
| 4 | 4 Анимизм |
| 5 | 5 Фетишизм |
| 6 | 6 Тотемизм |
| 7 | 7 Магия |
| 8 | 8 Шаманизм |
| 9 | 9 Первобытный ритуал |
| 10 | 10 Миф |
| 11 | 11 Древнеегипетская культура и религия |
| 12 | 12 Эволюция религии в районе Междуречья |
| 13 | 13 Культура и религия в древних Греции и Рима |
| 14 | 14 Особенности политеистической культуры |
| 15 | 15 Ведическая религия Индии |
| 16 | 16 Брахманизм |
| 17 | 17 Индуизм |
| 18 | 18 Синтоизм |
| 19 | 19 Даосизм |
| 20 | 20 Конфуцианство |
| 21 | 21 Зороастризм |
| 22 | 22 Иудаизм |
| 23 | 23 Религия и культура дохристианской Руси |
| 24 | 24 Развитие русского православия |
| 25 | 25 Многорелигиозность в культуре России |
| Семестр 10 | |
| 26 | Буддизм (история создания) |
| 27 | Священные тексты буддизма |
| 28 | Буддийское монашество |
| 29 | Основные направления буддизма |
| 30 | Раннее христианство |
| 31 | Священные тексты христианства |
| 32 | Православие |
| 33 | Католицизм |
| 34 | Протестантизм (история и основные направления) |
| 35 | Отличительные особенности западного и восточного христианства |
| 36 | Особенности и причины Реформация |
| 37 | Формирование ислама |
| 38 | Священные тексты ислама |
| 39 | Направления ислама |
| 40 | Ислам в современном мире |
| 41 | Новые религиозные движения |

| | |
|----|--|
| 42 | Модернизм в религии |
| 43 | Основные особенности религии в эпоху постмодерна |
| 44 | Модернизм и фундаментализм в религии. |
| 45 | Особенности развития религиозных движений в современной России |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Условия типовых задач (тексты)

1. Прочитайте текст с ответьте на вопросы:

- 1) Кто такой Конфуций?
- 2) Какое поведение, согласно тексту, стоит считать добродетельным?
- 3) Для каких народов значимы высказывания Конфуция?

«Цзы чжан спросил Кун цзы о человеколюбии.

Кун цзы ответил:

— Тот, кто способен проявлять в Поднебесной пять [качеств], является человеколюбивым.

[Цзы чжан] спросил о них.

[Кун цзы] ответил:

— Почтительность, обходительность, правдивость, сметливость, доброта. Если человек почителен, то его не презирают. Если человек обходителен, то его поддерживают. Если человек правдив, то ему доверяют. Если человек сметлив, он добивается успехов. Если человек добр, он может использовать других».

Конфуций Лунь юй

2. Прочитайте текст с ответьте на вопросы:

- 1) К какой религиозной дисциплине относится данный текст?
- 2) Что автор полагает основой религиозной веры?
- 3) Есть ли смысл переубеждать религиозного человека, если его убеждения кажутся вам неправильными?

Обоснуйте ответ.

«По существу своему религия есть частное явление, имеющее только индивидуальное значение и как таковое не поддающееся объективной формулировке. Конечно попытки облегчить содержание и смысл религии в философскую форму никогда, вероятно, не прекратится, так как это стремление слишком глубоко заложено в природу человеческого ума; но эти попытки имеют для религии лишь второстепенное значение и не могут дать санкцию достоверности тем чувствам, на которых она основана... Я действительно думаю, что чувство есть глубочайший источник религии, а философские и богословские построения являются только вторичной надстройкой, подобной переводу подлинника на чужой язык».

Джеймс У. Многообразие религиозного опыта

Ответ

1.

1) Конфуций – китайский философ, живший в VI – V вв. до н.э.;

2) Добродетельный человек обладает качеством гуманности, то есть он вежливый, подчеркнуто смиренный, не врет и не вступает в конфликтные ситуации. Эти качества позволяют ему достичь поставленных целей;

3) Высказывания Конфуция важны для китайцев, японцев, корейцев и др. азиатских народов.

2.

1) Этот текст относится к психологии религии;

2) Основанием религиозной веры является чувство, то есть психика, эмоции, а не разум;

3) Смысла переубеждать религиозного человека нет, потому как они (убеждения) основаны на личном религиозном опыте, на чувствах к объекту веры, а не на знании, которое может измениться под влияние убеждения.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная + Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Студенты, заходя в аудиторию получают билет с 2 вопросами (вопросом для устного собеседования и практическое задание).

Время на подготовку к ответу не более 30 минут.

После самостоятельной подготовки, студент беседует с преподавателем, излагая свои ответы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|---|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Штуден, Л. Л. | Религии мира | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2021 | http://www.iprbookshop.ru/108243.html |
| Пивоваров, Д. В. | Философия религии | Москва: Академический проект | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/110098.html |
| Зубов, А., Суворовой, П. | Лекции по истории религии | Москва: Альпина нон-фикшн | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/93027.html |
| Михайлова, Л. Б. | История религии. Ч.1 | Москва: Московский педагогический государственный университет | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/105902.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Караулова И. Б., Мелешкова Г. И., Новоселов Г. А. | Организация самостоятельной работы обучающихся | СПб.: СПбГУПТД | 2014 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550 |
| Щипина, Р. В. | Григорий Нисский. Создание канона | Санкт-Петербург: Издательство СПбКО | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/13850.html |
| Реза, Аятоллахи, Царик, Т., Эшотса, Я. | Современное религиоведение | Москва: Садра, Языки славянской культуры | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/89664.html |
| Спицкий С. В. | Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811 |
| Писманик, М. Г. | Религиоведение | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | https://www.iprbookshop.ru/71052.html |
| Писманик, М. Г. | Религиоведение | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/71052.html |
| Никитин В. Н., Обухов В. Л. | Религиоведение. Вероучения религий мира | Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/67362.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |