# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР
А.Е. Рудин

# Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02

Модные тренды в дизайне костюма

Учебный план: 2024-2025 54.04.01 ИДК КДиМИ 3AO №2-3-82.plx

Кафедра: 13 Дизайна костюма

Направление подготовки:

(специальность) 54.04

54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки:

Креативный дизайн и модная иллюстрация

(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

# План учебного процесса

Семес (курс для	стр	Контактн ая работа Практ. занятия	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
2	УΠ	12	92	4	3	Зачет
	РПД	12	92	4	3	Sayei
Итого	УΠ	12	92	4	3	
Итого	РПД	12	92	4	3	

Составитель (и):	
Профессор	Сафронова Ирина Николаевна
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой дизайна костюма	Сафронова Ирина Николаевна
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	Сафронова Ирина Николаевна

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утверждённым приказом

Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1004

Методический отдел:

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области применения модных тенденций в моделях одежды и в графической манере их представления.

#### 1.2 Задачи дисциплины:

- научить оценивать рекомендации «модных трендов» в области: форм костюма и аксессуаров, основных пропорций изделий актуального ассортимента, видов применяемых тканей и материалов, их фактур, орнаментальных мотивов, цветовых решений и приёмов декорирования
- научить оценивать инновационные методы конструирования и технологические приёмы изготовления модных изделий различного ассортимента будущего сезона
- научить использовать рекомендации модных тенденций при разработке стилевого и образного решения костюма
- научить применять в проектировании костюма современные тенденции в области графической подачи моделей одежды в модных изданиях

# 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Декоративная живопись

Рисунок в профессиональной сфере

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен демонстрировать свободное владение графическими средствами модной графики в оформлении дизайн-проектов, решать конкретные задачи модного иллюстратора.

Знать: методику анализа тенденций моды и мега-трендов

**Уметь:** делать зарисовки показов коллекций моделей с различным образным колористическим и стилистическим решением изделий различного ассортимента; использовать полученную информацию в проектной деятельности.

**Владеть:** навыками сбора информации о мега-трендах и сезонных изменениях; навыками графического изображения наиболее острых предложений моды.

# 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для 3AO)	Контакт ная работа Пр. (часы)	СР (часы)	Инновац. формы занятий
Раздел 1. Работа с источниками информации				
Тема 1. Анализ модных тенденций текущего сезона в области разработки форм костюма и аксессуаров, пропорций, колористического решения, фактур материалов, принтов.		1	8	гд
Тема 2. Анализ модных тенденций текущего сезона в области стилевого и образного решения коллекций моделей женской, мужской, детской одежды.		1	10	гд
Тема 3. Создание муд-борда (доска настроений) с колористическим решением моделей коллекции будущего сезона.	2	2	14	гд
Раздел 2. Работа над фор-эскизами костюмов по выбранной теме				
Тема 4. Анализ тенденций в области применения в проектировании костюма современных графических средств модной иллюстрации.		1	8	гд
Тема 5. Разработка фор-эскизами моделей коллекции по теме, предложенной автором с определением области их применения, назначения, ассортимента, образного решения. Поиск выразительных графических средств для выражения авторской идеи.		3	14	гд

Раздел 3. Работа над выполнением чистовых эскизов костюма и аксессуаров			
Тема 6. Утверждение средств графической выразительности.	1	8	ГД
Тема 7. Выполнение чистовых эскизов моделей коллекции по утвержденной теме с учетом конкретной области их применения в текущем году.	3	30	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	12	92	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	12,25	92	

## 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

# 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

# 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

# 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	-Излагает информацию о модных направлениях в области форм	Вопросы для устного
	моделей одежды, аксессуарах, колористических решений, орнаментальных мотивов принтов, образного и стилевого решения модных изделий - применяет рекомендации модных трендов в авторских дизайнпроектах - оценивает рекомендации модных трендов в области стилевого, образного, конструкторского решения моделей одежды различного назначения и ассортимента - анализирует применение рекомендаций модных трендов в коллекциях ведущих мировых дизайнеров - использует в проектной деятельности тенденции в области применения современных средств графической подачи моделей одежды	собеседования Практическое задание

# 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала ополивания	Критерии оценивания сформированности компетенций				
Шкала оценивания	Устное собеседование	Письменная работа			
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.				
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, нарушение правил оформления или сроков представления работы, либо содержание работы полностью не соответствует заданию.			

# 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

# 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
	Курс 2
1	Дать определение модным тенденциям.
2	Указать цикличность формирования будущих сезонов.
3	Перечислить модные колористические решения будущих сезонов: весна-лето, осень-зима.

4	Перечислить модные формы, силуэты, пропорции моделей одежды будущих сезонов.
5	Перечислить источники вдохновения, темы в коллекциях ведущих дизайнеров на будущий сезон.
6	Дать определение понятию «тренд-сеттер».
7	Назвать предпосылки, влияющие на возникновение модных тенденций.
8	Проанализировать наиболее актуальные конструкторские решения моделей в модных коллекциях.
9	Проанализировать наиболее актуальные мотивы принтов в моделях одежды в модных коллекциях.
10	Проанализировать наиболее актуальные колористические решения моделей одежды в модных коллекциях.
11	Проанализировать наиболее актуальные стилистические решения в моделях одежды будущих сезонов.
12	Провести анализ применения модных тенденций в коллекциях на примере коллекций ведущих мировых дизайнеров.
13	Провести анализ модных показов ведущих мировых дизайнеров.
14	Рассказать о выдающихся иллюстраторах моды любого периода истории.
15	Перечислить основные тенденции будущих сезонов.
16	Дать определение модным тенденциям.
17	Указать цикличность формирования будущих сезонов.
18	Перечислить модные колористические решения будущих сезонов: весна-лето, осень-зима.
19	Перечислить модные формы, силуэты, пропорции моделей одежды будущих сезонов.
20	Перечислить источники вдохновения, темы в коллекциях ведущих дизайнеров на будущий сезон.
21	Дать определение понятию «тренд-сеттер».
22	Назвать предпосылки, влияющие на возникновение модных тенденций.
23	Проанализировать наиболее актуальные конструкторские решения моделей в модных коллекциях.
24	Проанализировать наиболее актуальные мотивы принтов в моделях одежды в модных коллекциях.
25	Проанализировать наиболее актуальные колористические решения моделей одежды в модных коллекциях.
26	Проанализировать наиболее актуальные стилистические решения в моделях одежды будущих сезонов.
27	Провести анализ применения модных тенденций в коллекциях на примере коллекций ведущих мировых дизайнеров.
28	Провести анализ модных показов ведущих мировых дизайнеров.
29	Рассказать о выдающихся иллюстраторах моды любого периода истории.
30	Перечислить основные тенденции будущих сезонов.

#### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

- 1. Создать муд-борд (доска настроений) посвященный основным направлениям будущего сезона.
- 2. Создать колористическую палитру по основным направлениям будущего сезона.
- 3. Разработать модные принты.
- 4. Разработать эскиз модели одежды с наиболее актуальным конструкторским решением.
- 5. Разработать эскиз модели одежды с наиболее актуальным колористическим решением.
- 6. Разработать эскиз модели одежды с наиболее актуальным образным решением.
- 7. Разработать эскиз модели одежды с наиболее актуальным приемом декорирования.
- 8. Разработать эскиз модели одежды с применением наиболее актуальных орнаментальных мотивов.
- 9. Разработать эскиз модели одежды из ткани, фактура которой наиболее актуальна в будущем сезоне.
- 10. Разработать эскиз модели одежды с наиболее актуальными аксессуарами в будущем сезоне.
- 11. Разработать эскиз модели одежды форма, которой наиболее актуальна в будущем сезоне.
- 12. Разработать эскиз модели одежды ассортимент, которой наиболее актуальна в будущем сезоне.
- 13. Создать модный образ с использованием современных графических средств.
- 14. Разработать модные головные уборы.

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- 15. Разработать эскиз модели одежды, стилистическое решение которой наиболее актуально в будущем сезоне.
- 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)
- 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Устная		Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	+
5.3.3. Особонности проводения промежуточной эттестации по писциппине							

Зачет по дисциплине «Модные тренды в дизайне костюма» проходит в форме презентации эскизов. Обучающийся демонстрирует эскизы моделей коллекции, выполненные в соответствии с модными тенденциями, с применением современных графических средств. Комментирует, даёт разъяснения по всем представленным материалам, отвечает на вопросы преподавателя.

# 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка	
6.1.1 Основная учебна	яя литература				
Джикия Л. А.	Модные тенденции	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2019315	
Петрова Е. И.	Дизайн экспериментальной моды	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2020281	
6.1.2 Дополнительная	6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Глинтерник Э. М., Вильчинская-Бутенко М. Э.	История и теория дизайна и моды	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=1915	
Петрова Е. И.	Дизайн-проектирование. Дизайн экспериментальной моды	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2749	
Кадер А. С., Вильчинская-Бутенко М. Э.	История и теория моды	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=3104	
Степанова Л. А.	Современные модные тенденции	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2542	

# 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- 1.Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru .
- 2.PROfashion [Электронный ресурс]: информационно-аналитический сайт о fashion-индустрии. Режим доступа:http://www.Profashion.ru .

# 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

# 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска