

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03

Проектирование объектов пространственной среды

Учебный план: 2024-2025 54.04.01 ИДПС ДПС ОО №2-1-85.plx

Кафедра: **15** Дизайна пространственной среды

Направление подготовки:
(специальность) 54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн пространственной среды
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактн ая работа | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|-----------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | | Практ. занятия | | | | |
| 2 | УП | 68 | 39,75 | 0,25 | 3 | Зачет |
| | РПД | 68 | 39,75 | 0,25 | 3 | |
| 3 | УП | 68 | 49 | 27 | 4 | Экзамен |
| | РПД | 68 | 49 | 27 | 4 | |
| Итого | УП | 136 | 88,75 | 27,25 | 7 | |
| | РПД | 136 | 88,75 | 27,25 | 7 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1004

Составитель (и):

Доцент

Лобанов Евгений
Юрьевич

Доцент

Соколинский Станислав
Юрьевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой дизайна пространственной среды

Фешин Александр
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фешин Александр
Николаевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования объектов пространственной среды, знаний в инженерных областях, природных и искусственных материалах.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть функциональные и экономически целесообразные пространственные решения объектов проектирования в конкретном месте.
- Раскрыть в проектах принципы конструктивных решений и инженерных систем.
- Показать особенности проектных решений в зависимости от конкретного функционального назначения объекта и сложившейся планировочной ситуации

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- История и методология дизайна
- Отделочные материалы в объектах пространственной среды
- Компьютерное моделирование объектов среды
- Инженерно-технологическое оборудование в проектировании пространственной среды
- Дизайн-проектирование объектов среды
- Организация проектной деятельности
- Методика научных исследований в дизайне

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ПК-3: Способен синтезировать набор возможных решений, задач и обоснований к выполнению проекта для его реализации |
|--|

| |
|---|
| Знать: различия в структурах жилых и общественных объектов |
|---|

| |
|--|
| Уметь: творчески разрабатывать функционально-пространственные структуры различных средовых объектов |
|--|

| |
|---|
| Владеть: навыками использования в проектной работе конструктивных и творческих решений для разработки объектов среды |
|---|

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------|-------------------|--------------|------------------------|-------------------------|
| | | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Проект жилого многоэтажного комплекса | 2 | | | | П |
| Тема 1. Разработка предложения по функционально-пространственной структуре многоэтажного жилого комплекса. | | 16 | 8 | ГД | |
| Тема 2. Разработка аксонометрии фасадов многоэтажного жилого комплекса. | | 8 | 5 | ГД | |
| Раздел 2. Разработка проектов основных квартир | | | | | П |
| Тема 3. Разработка планировочной структуры двух основных типов квартир в многоэтажном жилом комплексе. | | 12 | 8 | ГД | |
| Тема 4. Разработка интерьеров двух основных типов квартир многоэтажного жилого комплекса. | | 12 | 7 | ГД | |
| Раздел 3. Разработка проекта первого этажа жилого многоэтажного комплекса | | | | | П |
| Тема 5. Функционально-пространственная структура первого этажа. Разработка предложения по функционально-пространственной структуре первого этажа многоэтажного жилого комплекса | | 12 | 7 | ГД | |
| Тема 6. Разработка проекта интерьеров помещений первого этажа многоэтажного жилого комплекса. | | 8 | 4,75 | ГД | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 68 | 39,75 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | 0,25 | | | | |
| Раздел 4. Проектирование объектов общественного назначения. Возможные объекты: комплекс гостиницы, спортивно-оздоровительный комплекс, учебные заведения и т.д. | 3 | | | | П |
| Тема 7. Разработка предложения по функциональной структуре объекта общественного назначения. | | 18 | 15 | ГД | |
| Тема 8. Разработка объемно-пространственного и цветового решения объекта общественного назначения. | | 10 | 7 | ГД | |
| Раздел 5. Конструктивная структура и инженерное оборудование объекта общественного назначения | | | | | П |
| Тема 9. Предложение по конструктивной структуре объекта общественного назначения. Разработка конструктивной структуры объекта общественного назначения | | 8 | 6 | ГД | |
| Тема 10. Предложение по инженерному оборудованию помещений объекта общественного назначения. | | 8 | 6 | ГД | |

| | | | | | |
|---|--------|--------|----|---|--|
| Раздел 6. Разработка интерьеров и визуализация проекта объекта общественного назначения | | | | | |
| Тема 11. Разработка аксонометрии и фасадных пространств объекта общественного назначения. | 8 | 5 | ГД | П | |
| Тема 12. Разработка интерьеров помещений объекта общественного назначения. | 16 | 10 | ГД | | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 68 | 49 | | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен) | 2,5 | 24,5 | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 138,75 | 113,25 | | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|---|
| ПК-3 | Формулирует основные методические подходы к проектированию различных средовых объектов. Демонстрирует концептуальное объемно-пространственное решение объекта и разработку его интерьеров в виде визуализации в компьютерных программах (ArchicAD, 3D Max) Разрабатывает проектную идею и выполняет документацию по объекту пространственной среды, используя нормативные документы | Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|-------------------------|---|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| 5 (отлично) | Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. | |
| 4 (хорошо) | Задание выполнено в необходимой полноте и с требуемым качеством. Существуют незначительные ошибки. | |
| 3 (удовлетворительно) | Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. | |
| 2 (неудовлетворительно) | Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. | |
| Зачтено | Обучающийся своевременно выполнил практические работы и представил результаты в форме проекта, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на | |
| Не зачтено | Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил результаты в форме проекта; допустил существенные | |

| |
|---|
| ошибки в ответе на вопросы преподавателя. |
|---|

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 2 | |
| 1 | Методика проектирования функционально-пространственной структуры жилого многоэтажного комплекса. |
| 2 | Структурные особенности жилых комплексов различных экономических категорий. |
| 3 | Отделочные материалы применяемые для фасадов жилых комплексов. |
| 4 | Конструктивные решения фасадов с различными отделочными материалами. |
| 5 | Структуры квартир эконом-класса. |
| 6 | Структуры квартир большой площади. |
| 7 | Цвет, свет и мебель в интерьерах квартир. |
| 8 | Отделочные материалы в интерьерах квартир. |
| 9 | Функциональное структурное наполнение разных этажей многоэтажного жилого комплекса. |
| 10 | Функциональное наполнение первого этажа многоэтажного жилого дома. |
| 11 | Особенности интерьеров первого этажа в зависимости от функций |
| 12 | Взаимосвязь предметного наполнения и пространственной структуры. |
| Семестр 3 | |
| 13 | Методика проектирования функционально-пространственной структуры объекта общественного назначения |
| 14 | Структурные особенности объекта общественного назначения зависящие от назначения объекта. |
| 15 | Значение объемно-пространственного решения объекта общественного назначения для формирования среды. |
| 16 | Значение цвета и выбора материалов в организации объемного решения и фасадов объекта общественного назначения |
| 17 | Выбор конструкций для решения пространственной структуры объекта общественного назначения |
| 18 | Выбор конструктивного решения наружных стен |
| 19 | Виды инженерного оборудования объектов различного общественного назначения. |
| 20 | Материалы несущих стен в составе конструктивной структуры. |
| 21 | Состав материалов для презентации по объемно-пространственному решению объекта общественного назначения |
| 22 | Типы аксонометрий для презентаций |
| 23 | Отделочные материалы в различных функциональных зонах. |
| 24 | Материалы, применяемые в интерьерах объектов различного общественного назначения. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная +

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в виде просмотра завершенных проектов коллегиально преподавателями кафедры по дисциплине «Проектирование объектов пространственной среды» в присутствии студента. Студенту задаются вопросы по проекту в зависимости от проектного решения и состояния поданных материалов - по функционально-пространственной организации, выбору материалов и цветовой характеристике интерьеров, оборудованию отдельных помещений, по конструкциям и устройству потолков и полов, по компоновке и выполнению представленного проекта

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|---|--|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Савченко, Ф. М., Семенова, Э. Е. | Проектирование жилых зданий | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2021 | http://www.iprbookshop.ru/108322.html |
| Плешивцев, А. А. | Технология возведения зданий и сооружений | Саратов: Ай Пи Ар Медиа | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/89247.html |
| Лобанов Е. Ю. | Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве). Цвет, форма и конструкция | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2020 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202062 |
| Плешивцев, А. А. | Архитектура и конструирование гражданских зданий | Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/35438.html |
| Лобанов, Е. Ю. | Дизайн-проектирование | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/102617.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Плешивцев, А. А. | Архитектура зданий | Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/30763.html |
| Хлистунов, Ю. В. | Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, сооружений | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/30285.html |
| Захарова, С. А., Динеева, А. М., Токмаков, А. А. | Архитектурное проектирование. Многофункциональный жилой комплекс | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/21563.html |

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|------|---|
| Плешивцев, А. А. | Основы архитектуры и строительные конструкции | Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/30765.html |
| Вавилова, Т. Я., Жданова, И. В. | Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/49887.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
 Журнал «Форма» - "архитектура и дизайн для тех, кто понимает" <http://www.forma.spb.ru>
 «DOMUS». Журнал исследует тему архитектуры и дизайна в контексте искусства, технологии и урбанизации <http://www.domusweb.ru/>
 Информационный портал по архитектуре <http://archi.ru/>.
 Информационный портал по архитектуре <http://www.archdaily.com/architecture-news/>
 Информационный портал по дизайну (на англ. языке). <http://www.dezeen.com/>
 Электронная библиотека по архитектуре, строительству и дизайну. <http://totalarch.com/>
 «Архитектон. Известия ВУЗов» - электронный журнал по архитектуре и дизайну: <http://archvuz.ru/>
 Проект Балтия. Архитектура и дизайн: <http://projectbaltia.com/>
 Санкт-Петербургский Союз дизайнеров: <https://www.designspb.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

3ds MAX
 ARCHICAD 21 Russian
 AutoCAD
 AutoCAD Architecture
 V-Ray
 Microsoft Windows 10 Pro
 OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|-------------------|----------------------------------|
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |

Приложение

рабочей программы дисциплины Проектирование объектов пространственной среды

наименование дисциплины

по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн

наименование ОП (профиля): Дизайн пространственной среды

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

| № п/п | Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) |
|-----------|---|
| Семестр 2 | |
| 1 | <p>Разработать функционально-пространственную структуру на многоэтажного секционного жилого комплекса на конкретном участке. Количество и типы квартир определяются студентами в зависимости от места расположения этого комплекса и в целом градостроительной ситуации.</p> <p>План комплекса на отметке 0.00</p>  |
| 2 | <p>Разработать интерьеры квартиры площадью более 100 кв.м. Перечень помещений и их величина определяется студентами индивидуально в зависимости от предложений по функционально-пространственной структуре жилого дома.</p>  |
| Семестр 3 | |

3

Проект небольшого спортивного комплекса на конкретном участке.

Основу структуры комплекса составляет:

зал для занятий фигурным катанием;

два помещения для занятия разного вида физкультурой.

Параметры всех помещений, в том числе вспомогательных пространств, определяются в соответствии с действующими СНиП по проектированию спортивных сооружений.

Ситуационный план

