

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.07** История искусств

Учебный план: 2024-2025 54.03.03 ИТМ Худ проект текст изд ОО №1-1-101.plx

Кафедра: **23** Истории и теории искусства

Направление подготовки:  
(специальность) 54.03.03 Искусство костюма и текстиля

Профиль подготовки: Художественное проектирование текстильных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
1	УП	17	17	37,75	0,25	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	
2	УП	17	17	47	27	Экзамен
	РПД	17	17	47	27	
3	УП	17	17	37,75	0,25	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	
4	УП	17	17	47	27	Экзамен
	РПД	17	17	47	27	
Итого	УП	68	68	169,5	54,5	
	РПД	68	68	169,5	54,5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1005

Составитель (и):

кандидат культурологии, Доцент

\_\_\_\_\_

Шаина Екатерина  
Юрьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории и теории искусства

\_\_\_\_\_

Ванькович Светлана  
Михайловна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Труевцев Алексей  
Викторович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области истории западноевропейского и отечественного искусства с Первобытной эпохи до рубежа XX - XXI веков.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с памятниками архитектуры и искусства, изучить сюжетный аспект на основе произведений живописи, графики, скульптуры и архитектуры;
- дать обучающимся знания по истории изобразительного искусства в процессе стилистического развития всех его видов и жанров;
- ознакомить с методами творческого анализа произведений искусства различных эпох;
- ознакомить с принципами формирования художественных стилей в мировой культуре от древнейших времен до наших дней.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Живопись
- Рисунок
- Пластическая анатомия
- Общая композиция

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-1: Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности, рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода**

**Знать:** типологию культур, основные этапы развития культуры и искусства; базовые категории искусства и принципы описания и анализа произведений искусства.

**Уметь:** характеризовать памятники искусства с точки зрения их стилистических особенностей; применять на практике принципы соотношения формальных содержательных и смысловых уровней произведения искусства и анализировать литературу по истории мировой культуры и искусства.

**Владеть:** методиками критического обсуждения принципов описания и анализа произведений станкового и монументального искусства; навыками анализа социально значимых проблем и процессов, влияющих на изменение стилистических особенностей памятников искусства; навыками использования особенностей исторических стилей при анализе современных художественных произведений.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Первобытное искусство	1					О,Т
Тема 1. Искусство палеолита		0,5		1	ИЛ	
Тема 2. Искусство мезолита и неолита		0,5		1	ИЛ	
Тема 3. Искусство эпох Бронзы и Железа		1		2	ИЛ	
Тема 4. Искусство кельтов			4	4	ИЛ	Т
Раздел 2. Искусство Древнего Востока						
Тема 5. Искусство Шумера и Аккада		1		1	ИЛ	
Тема 6. Искусство Вавилона и Ассирии		1		1	ИЛ	
Тема 7. Искусство Древнего Египта. Додинастический, Раннединастический периоды, Древнее царство		1			ИЛ	
Тема 8. Искусство Древнего Египта. Среднее и Новое царства		2		2	ИЛ	
Тема 9. Искусство Урарту и Б.Б. Пиотровский			4	4	ИЛ	Т
Раздел 3. Искусство Древней Греции						
Тема 10. Искусство Эгейских		0,5		1	ИЛ	
Тема 11. Искусство Темных веков и Архаики		0,5		1	ИЛ	
Тема 12. Искусство Классики и		1		2	ИЛ	
Тема 13. Древнегреческая мифология		6	4	ИЛ	Т	
Раздел 4. Искусство Древнего Рима						

Тема 14. Искусство этрусков			3	3	ИЛ	
Тема 15. Искусство Царского и Республиканского Рима. Искусство Римской Империи I в. до н.э. - II в. н.э. Искусство Рима III-V вв. и раннехристианское искусство		2		2	ИЛ	
Раздел 5. Средневековое искусство						
Тема 16. Романское искусство и архитектура Западной Европы. Основные понятия, конструкции, терминология		2		1,75	ИЛ	О,Т
Тема 17. Средневековая книжная миниатюра. Бестиарии		1		2	ИЛ	
Тема 18. Готическое искусство и архитектура Западной Европы. Основные понятия, конструкции, терминология		1		1	ИЛ	
Раздел 6. Искусство Византии						
Тема 19. Особенности и периодизация. Ранневизантийское искусство. Период иконоборчества		1		2	ИЛ	О,Т
Тема 20. Средневизантийское искусство. Поздневизантийское искусство		1		2	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Раздел 7. Искусство Итальянского Возрождения	2					Т
Тема 21. Искусство проторенессанса. Творчество Чимабуэ, Джотто, Каваллини.		0,5		2	ИЛ	

Тема 22. Искусство раннего Возрождения. Мазаччо, Учелло, Фра Беато Анджелико, П. делла Франческа, А. Мантенья, С. Боттичелли, В. Карпаччо		0,5		2	ИЛ	
Тема 23. Искусство раннего Возрождения. Творчество Л. Гиберти, Донателло, А. дель Верроккьо, Ф. Брунеллески, Л.-Б. Альберти		0,5		2	ИЛ	
Тема 24. Итальянское искусство XVI века. Творчество Леонардо да Винчи, Рафаэля, Микеланджело, А. дель Сарто, А. да Корреджо, Джорджоне, Тициана, Тинторетто, П. Веронезе, Д. Романо		1	5	2	ИЛ	
Раздел 8. Искусство Северного Возрождения						
Тема 25. Искусство Нидерландов эпохи Возрождения. Творчество Р. Кампена, Я. Ван Эйка, Р. ван дер Вейдена, Х. Мемлинга, И. Босха, П. Брейгеля		0,5		2	ИЛ	Т
Тема 26. Искусство Германии эпохи Возрождения. Творчество А. Дюрера, Л. Кранаха, Г. Гольбейна мл.		0,5		2	ИЛ	
Тема 27. Искусство Франции, Англии, Испании эпохи Возрождения		0,5		2	ИЛ	
Раздел 9. Западноевропейское искусство XVII века						
Тема 28. Искусство барокко. Характеристика стиля		1		2	ИЛ	Т
Тема 29. Итальянское искусство XVII века Практическое занятие: Деятельность Караваджо: аспекты творчества		1	2		ИЛ	
Тема 30. Голландское искусство XVII века		1		2	ИЛ	
Тема 31. Фламандская школа XVII века		1		2	ИЛ	
Тема 32. Искусство испанской школы XVII века		1		2	ИЛ	

Тема 33. Искусство французской школы XVII век		1		2	ИЛ	
Тема 34. Развитие классицизма во французском искусстве XVII века			1			
Раздел 10. Западноевропейское искусство XVIII века						
Тема 35. Искусство рококо во Франции		1		2	ИЛ	Т,О
Тема 36. Искусство Англии XVIII века		1		2	ИЛ	
Тема 37. Искусство Италии XVIII века		1		2	ИЛ	
Тема 38. Развитие неоклассицизма во французском искусстве второй пол. XVIII века. Деятельность Давида			2	3,25	ИЛ	
Раздел 11. Романтизм в западноевропейском искусстве XIX века						
Тема 39. Романтизм во французском искусстве XIX века		1		1	ИЛ	Т,О
Тема 40. Романтизм в английском искусстве. Д. Констебль и У. Тернер		0,5		1	ИЛ	
Тема 41. Романтизм в немецком искусстве. Творчество Рунге, К. Фридриха		0,5		1	ИЛ	
Тема 42. Романтизм в Испании. Ф. Гойя		0,5		1	ИЛ	
Тема 43. Живопись бидермейера. Особенности тематики.			1	4	ИЛ	
Раздел 12. Западноевропейское искусство второй половины XIX – рубежа XIX-XX веков						Т
Тема 44. Искусство Франции второй половины XIX столетия		1		1	ИЛ	
Тема 45. Силь модерн: сецессион в Австрии, югендштил в Германии, ар нуво во Франции.			2	1	ИЛ	
Тема 46. Искусство Англии второй половины XIX века. «Братство прерафаэлитов».		0,5		1	ИЛ	
Тема 47. Искусство импрессионизма и постимпрессионизма			4	2,75	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	47		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
Раздел 13. Древнерусское искусство						
Тема 48. Древнерусское искусство: периодизация, его особенности.		1		1	ИЛ	Т
Тема 49. Искусство Киевской Руси		4	3	2	ИЛ	
Тема 50. Искусство и архитектура Владимиро-Суздальской Руси		2		2	ИЛ	
Тема 51. Архитектура и искусство Новгорода и Пскова XIII – XV вв		2		2	ИЛ	
Тема 52. Древнерусская иконопись XIV - XV вв. Практическое занятие: Иконография Богоматери и Христа		4	4	4	ИЛ	
Раздел 14. Русское искусство XVI – первой половины XVIII веков						
Тема 53. Архитектура русского централизованного государства XV-XVI вв. Ансамбль Московского Кремля.		1		2,75	ИЛ	Т
Тема 54. Особенности развития русского изобразительного искусства XVII века Практическое занятие: русское искусство XVII века в собраниях петербургских музеев		1	4	8	ИЛ	
Тема 55. Искусство Петровской эпохи. Практическое занятие: Ведуты		1	2	8	ИЛ	

Тема 56. Русское искусство и архитектура середины XVIII в. Практическое занятие: Здания Петербурга и особенности застройки		1	4	8	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Раздел 15. Русское искусство второй половины XVIII – XIX веков	4					Т
Тема 57. Развитие русского искусства и архитектуры во второй половине XVIII века		2		4	ИЛ	
Тема 58. Развитие русского искусства и архитектуры во второй половине XVIII века Практическое занятие: Искусство портрета		2	4	6	ИЛ	
Тема 59. Стиль классицизм, его особенности и принципы		2		6	ИЛ	
Тема 60. Стилистические направления в русском искусстве первой трети XIX век		1	4	6	ИЛ	
Тема 61. Русская живопись первой половины XIX века. Практическое занятие: Пейзажи		2	5	6	ИЛ	

Тема 62. Историзм в русской архитектуре XIX века		2		4	ИЛ	
Тема 63. Русское искусство второй половины XIX века Практическое занятие: Деятельность товарищества передвижных выставок. Ведущие мастера		4	4	10	ИЛ	
Тема 64. Стиль модерн в русском искусстве рубежа веков		2		5	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	47		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		141,5		218,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает основные этапы развития отечественного, западноевропейского искусства и искусства Востока в период с первобытного искусства до начала XXI века;</li> <li>- интерпретирует сюжетную основу произведений изобразительного искусства и архитектуры с опорой на понимание специфики стилей и различных художественных школ;</li> <li>- анализирует произведения искусства, используя грамотный терминологический аппарат;</li> <li>- ориентируется в специализированной литературе;</li> <li>- создает творческие интерпретации современных произведений различных видов и жанров изобразительного и монументального искусства на основе историко-культурного анализа.</li> </ul>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Тестирование</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
------------------	--

	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками.</p> <p>Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p>	
4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными</p>	

	рекомендованными источниками информации.	
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой.</p> <p>Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали.</p> <p>Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины.</p> <p>Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.</p> <p>Непонимание заданного вопроса.</p> <p>Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>Содержание работы полностью не соответствует заданию.</p> <p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> <p>Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.</p>	

Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил текущие работы; отвечал на зачете, возможно, допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) текущие работы; не смог изложить содержание и суть темы, обозначенной в вопросе, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Первобытное искусство: периодизация, проблемы сохранения
2	Изобразительное искусство палеолита. основные черты, локализация
3	Скульптура палеолита. основные черты, примеры
4	Основные черты искусства мезолита и неолита. Левантийское искусство.
5	Петроглифы неолита и ранней бронзы: особенности, техника и тематика
6	Скульптура эпохи неолита: Чатал-Хююк и культура винча
7	Мегалиты эпохи бронзы
8	Окуневские изваяния и оленные камни эпохи бронзы
9	Искусство варварских племен: особенности и памятники одной из культур на выбор (скифская, кельтская, Сев. Кавказ, Юж. Сибирь)
10	Искусство Месопотамии IV-VI тыс. до н.э.: периодизация, особенности, основные памятники
11	Искусство Шумера раннединастического периода: особенности, основные памятники
12	Искусство Ассирии XIII-VII вв. до н. э.: особенности, основные памятники
13	Искусство Вавилона XX-VI вв. до н. э.: особенности, основные памятники
14	Искусство Древнего Египта. Древнее и Раннее царства: особенности, основные памятники
15	Искусство Древнего Египта. Среднее царство: особенности, основные памятники
16	Искусство Древнего Египет. Особенности, основные памятники первой половины Нового царства
17	Искусство Древнего Египта. Особенности, основные памятники середины и второй половины Нового царства
18	Понятие канона в искусстве Древнего Египта
19	Фаюмский портрет
20	Керамика Эгейской культуры
21	Эволюция храмового строительства в Древней Греции (от Архаики к Классике)
22	Ордеры в архитектуре Греции и Рима
23	Чернофигурная вазапись
24	Краснофигурная вазапись
25	Творчество Фидия
26	Творчество Мирона и Поликлета
27	Творчество Скопаса и Лисиппа
28	Творчество Леохара и Праксителя
29	Римский скульптурный портрет. Эволюция. Типология
30	Римский повествовательный рельеф. Эволюция
31	Раннехристианская скульптура
32	Раннехристианская живопись
33	Особенности романского искусства
34	Особенности готической архитектуры
35	Особенности средневековой книжной миниатюры. Стилистика и терминология
36	Особенности Византийского искусства и его периодизация
37	Базиликальные и центрические сооружения Византии. Особенности и примеры
38	Ранневизантийские мозаики (церковь Санта Пуденциана, ротонда Св. Георгия в Салониках, мавзолей Галлы Пладиции)



39	Ранневизантийские мозаики (церковь Сант Аполлинаре Нуово, храм Сан Витале, Баптистерий Православных)
40	Ранневизантийские иконы и период иконоборчества. Хлудовская псалтирь
41	Особенности византийских крестово-купольных построек: архитектура и декоративное убранство внутри, иерархия росписей
42	Святая София Константинопольская: архитектура и мозаики
43	Искусство Комниновского периода (мозаики церкви Успения Богоматери в Дафни, Храма Св. Софии в Константинополе)
44	Особенности убранства провинциальных храмов XII-XIII веков (базилика в Чефалу, церковь Св. Пантелеймона в Нерези, храм Св. Георгия в Керубинове)
45	Исихазм и его выражение в иконописи, книжной миниатюре и фресках
Семестр 2	
46	Теоретические труды эпохи Возрождения
47	Особенности искусства Возрождения и его хронология
48	Искусство проторенессанса: Чимабуэ, Дуччо, Каваллини, Джотто ди Бондоне
49	Роль Ф. Бунеллески и Л.-Б. Альберти в развитии итальянской архитектуры
50	Особенности искусства раннего Возрождения: Л. Гиберти, Донателло, А. Вероккьо
51	Особенности искусства раннего Возрождения: Мазаччо, Фра Беато Анджелико, Пьеро делла Франческо
52	Особенности искусства раннего Возрождения: А. Мантенья, С. Боттичелли
53	Особенности искусства высокого Возрождения: Леонардо да Винчи, Рафаэль Санти
54	Особенности искусства высокого Возрождения: Микеланджело
55	Особенности искусства высокого Возрождения: Джорджоне, Тициан
56	Особенности искусства позднего Возрождения: Я. Понтормо, Д. Романо, Пармиджанино
57	Особенности искусства позднего Возрождения: Тинторетто, Веронезе
58	Особенности нидерландской живописи XV-XVI веков (с примерами)
59	Особенности немецкой графики XV-XVI веков (с примерами)
60	Особенности немецкой живописи XV-XVI веков (с примерами)
61	Особенности французского Возрождения (с примерами)
62	Особенности Возрождения в Англии (с примерами)
63	Испанское Возрождение и творчество Эль Греко
64	Искусство Италии XVII века. Общая характеристика.
65	Творчество Караваджо.
66	Мастера Болонского академизма
67	Фламандское искусство XVII века. Общая характеристика.
68	Творчество Рубенса.
69	Голландское искусство XVII века. Общая характеристика.
70	Голландский натюрморт XVII века.
71	Развитие бытового жанра в Голландском искусстве XVII века
72	Творчество Рембрандта.
73	Испанское искусство XVII века. Общая характеристика
74	Творчество Веласкеса.
75	Французское искусство 1 пол XVII века. Общая характеристика.
76	Французское искусство 2 пол. XVII века. Общая характеристика.
77	Творчество Никола Пуссена, Клода Лоррена. Особенности творческого метода
78	Значение Просвещения для французской художественной культуры XVIII века.
79	Рококо. Общая характеристика стиля.
80	Французская скульптура периода рококо.
81	Творчество Антуана Ватто и художников его круга.
82	Творчество Франсуа Буше и Фрагонара
83	Английское искусство XVIII века. Творчество У. Хогарта, Т. Гейнсборо и Д. Рейнольдса.
84	Итальянское искусство XVIII в.
85	Классицизм во Франции конца XVIII – XIX веков. Общая характеристика развития стиля
86	Творчество Жака Луи Давида и его школа.
87	Романтизм в европейском искусстве XIX века. Франция. Творчество Теодора Жерико.
88	Романтизм в Англии. Творчество Фюсли и Блейка. Деятельность прерафаэлитов
89	Английский пейзаж 19 века. Д. Констебль и У. Тернер.
90	Творчество Эжена Делакруа. Проблематика

91	Романтизм в Испании. Гойя. Проблематика
92	Романтизм в Германии. Творчество Каспара Дэвида Фридриха.
93	Творчество «назарейцев»: Ф.Овербек, П.Корнелиус, Шнорр фон Карольсфельд.
94	Развитие французского пейзажа XIX века
95	Камиль Коро и искусство мастеров Барбизонской школы
96	Искусство импрессионизма. Характеристика направления. Основные мастера.
97	Творчество Эдуарда Мане. Проблематика
98	Творчество Клода Моне. Проблематика
99	Творчество Огюста Ренуара. Проблематика
100	Искусство постимпрессионизма. Характеристика направления. Основные мастера.
101	Творчество Тулуза Лотрека. Проблематика
Семестр 3	
102	Художественная культура восточных славян и периодизация искусства Древней Руси
103	Архитектура и иконопись Киевской Руси IX – XII вв.
104	Архитектура и иконопись Владимиро-Суздальской Руси XII – XIII вв.
105	Новгородская и Псковская иконописные школы
106	Архитектура Новгорода и Пскова XIII – XV вв.
107	Творчество Феофана Грека и Дионисия
108	Тверская и Московская иконописные школы
109	Творчество Андрея Рублева
110	Архитектура Московского Кремля XV – начала XVI вв. Работы итальянских зодчих в Кремле.
111	Сравнительный анализ Успенского собора во Владимире и Успенского собора Аристотеля Фиораванти
112	Развитие шатровой архитектуры в XVI веке
113	Иконопись эпохи Ивана Грозного
114	Строгановская иконописная школа
115	Особенности развития русского искусства и архитектуры XVII века
116	Особенности изобразительного языка парсуны. Творчество Симона Ушакова
117	Русское искусство первой трети XVIII века. Общая характеристика
118	Основание и строительство Санкт-Петербурга. Петровское барокко
119	Творчество К.Б. Растрелли
120	Россика первой трети XVIII века
121	Архитектура стиля барокко в Санкт-Петербурге середины XVIII в.
122	Развитие портретной живописи в первой трети XVIII в. Творчество И. Никитина, А. Матвеева.
123	Творчество И.Я. Вишнякова, А.П. Антропова, И.П. Аргунова
Семестр 4	
124	Открытие Академии Художеств и ее роль в развитии русского изобразительного искусства.
125	Развитие исторической живописи во второй половине XVIII века. Творчество А.П. Лосенко, Г.И. Угрюмов
126	Скульптурный портрет в творчестве Ф.И. Шубина
127	Развитие портретной живописи в русском искусстве второй половины XVIII века
128	Развитие русской скульптуры во второй половине XVIII века. Общая характеристика, ведущие мастера
129	Творчество Э.-М. Фальконе
130	Архитектура раннего классицизма. А.Ф. Кокоринов, Ж.-Б. Валлен-Деламот, Антонио Ринальди, Ю.М. Фельтен
131	Творчество Дж. Кваренги
132	Творчество В.И. Баженова
133	Архитектура классицизма первой трети XIX века. Произведения А.Н. Воронихина, А.Д. Захарова, Тома де Томона, К.И. Росси
134	Творчество И.П. Мартоса
135	Черты классицизма и романтизма в творчестве К.П. Брюллова
136	Романтизма в русской живописи первой половины XIX века. Портреты О.А. Кипренского, В.А. Тропинина
137	Творчество А.А. Иванова и его значение для развития русского искусства
138	Жанровая живопись в творчестве А.Г. Венецианова
139	Творческое наследие А.П. Федотова и развитие критического реализма в русском искусстве
140	«Бытовая картина» и портретный жанр в творчестве В.Г. Перова
141	Творчество И.Н. Крамского
142	Деятельность Товарищества передвижных выставок, эстетическая программа, ведущие мастера

143	Архитектура периода историзма. Произведения А.П. Брюллова, А. И. Штакеншнейдера, К.А. Тона
144	Творчество Н.Н. Ге
145	Развитие пейзажа в русском искусстве второй половины XIX века: основные тенденции и ведущие мастера
146	Творчество И.Е. Репина
147	Исторический жанр в живописи В.И. Сурикова
148	Эволюция творчества В.А. Серова
149	Батальная живопись В.В. Верещагина
150	Творчество М.А. Врубеля

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания находятся в Приложении к данной РПД.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РПД.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен и зачет по дисциплине «История искусств», оперирующей терминологическим и методологическим аппаратом искусствоведения, призван выявить уровень владения знаниями специфики видов изобразительного искусства у студентов, умение их применять при анализе произведений искусства, вкупе с корпусом искусствоведческого знания и методов. Экзаменационные вопросы составлены таким образом, чтобы содержательно отражать названные аспекты.

Время подготовки студента к экзамену и зачету – 20 мин.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Никифорова, А. Н.	История стилей в искусстве и costume	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/125405.html">https://www.iprbooks.hop.ru/125405.html</a>
Кандинский, В.	Теория искусства	Москва: Академический проект	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/111547.html">https://www.iprbooks.hop.ru/111547.html</a>
Чужанова Т.Ю.	История искусств. Искусство Древней Руси	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019124">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019124</a>
Келли, Гровье, Гаврикова, О., Васильева, Е.	Искусство с 1989 года	Москва: Ад Маргинем Пресс	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92785.html">http://www.iprbookshop.ru/92785.html</a>
Неверова И.А. Тимофеева Р.А.	История русского искусства. Художественный язык древнерусской иконы	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202055">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202055</a>
Назарова М. С., Домаха Г. И.	История искусства. Искусство Зарубежного Востока	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019122">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019122</a>
Назарова М. С.	История искусства и архитектуры Древнего мира	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019200">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019200</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Цейтлина М. В.	История западноевропейского искусства	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3496">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3496</a>

Коломиец, Г. Г., Колесникова, И. В.	Мировая культура и искусство	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69914.html">http://www.iprbookshop.ru/69914.html</a>
Мамонова В.А.	Актуальные проблемы современного искусства	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023135">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023135</a>
Авдеева, В. В.	Зарубежное искусство XX века. Архитектура	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66003.html">http://www.iprbookshop.ru/66003.html</a>
Белова Ю.Н.	Закат барокко и утро рококо: Жак Калло и Антуан Ватто	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2164">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2164</a>
Бенуа А. Н.	История живописи всех времен и народов. История пейзажной живописи от древности до эпохи Возрождения	Москва: Академический проект	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59960.html">http://www.iprbookshop.ru/59960.html</a>
Арсланов В. Г.	Теория и история искусствознания. Античность. Средние века. Возрождение	Москва: Академический Проект, Культура	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36738.html">http://www.iprbookshop.ru/36738.html</a>
Бенуа А. Н.	История живописи всех времен и народов. История пейзажной живописи. Северное Возрождение. Итоги Возрождения	Москва: Академический проект	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59961.html">http://www.iprbookshop.ru/59961.html</a>
Цейтлина М. В.	История искусства Возрождения	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3466">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3466</a>
Шило, А. В.	Искусствоведение - искусствознание - искусствовидение	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80417.html">http://www.iprbookshop.ru/80417.html</a>
Токарева, Т. В.	История градостроительства и архитектуры. Средние века	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92258.html">http://www.iprbookshop.ru/92258.html</a>
Рябцева, В. А.	Искусство Древнего Востока (Древний Египет)	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93505.html">http://www.iprbookshop.ru/93505.html</a>
Данилова, Э. В., Вальшин, Р. М.	Архитектура виллы от античности до модернизма	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91756.html">http://www.iprbookshop.ru/91756.html</a>
Неверова И.А.	История русского искусства	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3420">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3420</a>
Бенуа А. Н.	История живописи всех времен и народов. История пейзажной живописи. Высокое Возрождение	Москва: Академический проект	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59958.html">http://www.iprbookshop.ru/59958.html</a>
Арсланов В. Г.	Теория и история искусствознания. XX век. Постмодернизм	Москва: Академический Проект	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36740.html">http://www.iprbookshop.ru/36740.html</a>
Садохин, А. П.	Мировая культура и искусство	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74896.html">http://www.iprbookshop.ru/74896.html</a>
Неверова И.А.	История отечественного искусства XX века	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2520">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2520</a>

Горбовец, Л. О.	Постмодернизм. Взгляд изнутри. Статьи, заметки, размышления	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66191.html">http://www.iprbookshop.ru/66191.html</a>
-----------------	---	--	------	---

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Электронная библиотека IPR Books (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>)
4. Информационно-образовательная среда заочной формы обучения СПбГУПТД, ([http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/))

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
MicrosoftOfficeProfessional

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

**Приложение 1**  
рабочей программы дисциплины История искусств  
наименование дисциплины

по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля

наименование ОП (профиля): Художественное проектирование текстильных изделий

**Типовые тестовые задания**

№ п/п	Формулировки тестовых заданий
1	Первые каменные постройки появились на территории Древней Руси А) В эпоху язычества Б) В эпоху Киевской Руси В) В эпоху феодальной раздробленности
2	2 Какой тип перспективы использовали при написании иконы А) прямую перспективу; Б) сферическую перспективу; В) обратную перспективу
3	3 В интерьере какого собора сохранились мозаики? А) Софийского собора в Киеве Б) Успенского собора во Владимире В) Георгиевского собора в Старой Ладогe
4	В каком соборе сохранилась уникальная фреска XII века «Святые .Константин и Елена» ? А) В Софийском соборе в Киеве Б) В Софийском соборе в Новгороде В) В Успенском соборе во Владимире
5	Одним из художников-авторов «Окон Роста» являлся: А) М. Ларионов Б) В. Маяковский В) А. Родченко
6	В 1954 г. на Всесоюзном совещании строителей была подвергнута резкой критике А) Эkleктика в архитектуре Б) Конструктивизм как архитектурное направление В) Практика украшения в архитектуре
7	Укажите имя, которое выпадает из общего логического ряда: А) Н. Ге Б) Г. Семирадский В) М. Антокольский
8	Кто из мастеров воплощал в своем творчестве тему балета? А) Жорж Сера Б) Поль Сезанн В) Эдгар Дега
9	Какой художник работал при дворе Елизаветы Тюдор? А) Ганс Гольбейн Б) Ян Госсарт В) Лукас Кранах Старший


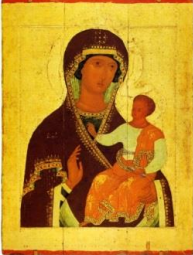


## Приложение 2

рабочей программы дисциплины История искусств  
наименование дисциплины

по направлению подготовки \_\_\_\_\_ 54.03.03 Искусство костюма и текстиля

наименование ОП (профиля): \_\_\_\_\_ Художественное проектирование текстильных изделий

### Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
1.	<p>Как называется представленный элемент древнерусского храма?</p>  <p>А) Бегунец Б) Аркатурно-колончатый пояс В) Поребрик</p>
2.	<p>К какому иконографическому типу относится представленная икона?</p>  <p>А) Оранта Б) Одигитрия В) Елеуса</p>
3.	<p>Определите, к какому художественному стилю можно отнести представленное произведение, поясните свое решение</p>  <p>А) Барокко Б) Романтизм В) Классицизм</p>
4.	<p>Кто автор картины?</p>  <p>А) Верроккьо Б) Пармиджанино В) Джироламо Франческо Мария Маццола Г) Микеланджело Меризи да Караваджо</p>