

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.В.02(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: 2024-2025 54.03.01 ИДПС Диз среды ОЗО №1-2-84.plx

Кафедра: **15** Дизайна пространственной среды

Направление подготовки:
(специальность) 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн среды
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

| Семестр | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------|----|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 10 | УП | 431,35 | 0,65 | 12 | Зачет с оценкой |
| | ПП | 431,35 | 0,65 | 12 | |
| Итого | УП | 431,35 | 0,65 | 12 | |
| | ПП | 431,35 | 0,65 | 12 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015

Составитель (и):

Доцент

Фешин Александр
Николаевич

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Фешин Александр
Николаевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Развить компетенции обучающегося в области проектирования объектов пространственной среды для выбора темы и начала планирования дипломного проектирования

1.2 Задачи практики:

Раскрыть особенности проектирования объекта тематики дипломного проектирования.

Определить концепцию проекта.

Предъявить итоги проделанной работы в виде отчета и концепции проекта объекта дипломной работы.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Пропедевтика в дизайне среды

Проектная графика в дизайне среды

Типология формообразования в пространственной среде

Основы эргономики

Основы проектирования

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Цветоведение и колористика в архитектуре

Основы инженерно-технологического оборудования

Архитектурно-строительные конструкции

Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем

Компьютерное проектирование

Компьютерная графика в дизайне среды

Проектирование в дизайне среды

История архитектуры XX-XXI вв.

Исследовательская работа в дизайне

Архитектурно-дизайнерское материаловедение

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать: методы и приемы организации взаимодействия в коллективе.

Уметь: адаптироваться в коллективе, работать в команде, объективно оценивать ситуации, управлять эмоциями, рассматривать проблему с различных точек зрения.

Владеть: навыками организации процессов межличностного взаимодействия.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать: методы управления временем при выполнении конкретных задач проектирования.

Уметь: планировать и осуществлять проектную деятельность с учетом ожидаемых результатов, оценивать и предусматривать последствия своих решений.

Владеть: навыками самообучения и самоконтроля

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать: специфику экономической деятельности предприятий/организаций в профессиональной сфере; - особенности различных типов рынков и их влияние на деятельность предприятий; - принципы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность компании.

Уметь: собирать и анализировать информацию об экономической деятельности компаний в профессиональной сфере; - проводить анализ ресурсов и их классификацию; - применять экономические показатели для обоснования экономических решений.

Владеть: навыками исследования экономических процессов на рынке; - навыками экономической оценки ресурсов в профессиональной сфере; - навыками исследования процессов в профессиональной сфере с использованием экономических показателей.

| |
|---|
| ПК-4: Способен проектировать комплексы, сооружения, дизайн-объекты, рекреационно-оздоровительные пространства, малые архитектурные формы для создания доступной среды |
| Знать: возможности использования проектных решений в интерьерах и экстерьерах зданий, сооружений и объектов среды. |
| Уметь: проектировать объекты среды и сооружения, применять различные технологические возможности и оборудование. |
| Владеть: способами проектирования зданий и сооружений, конструирования оборудования для разработки дизайн-проекта |
| ПК-6: Способен определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений и творческих подходов к выполнению дизайн-проекта с учетом исторических и современных аспектов |
| Знать: методику исследования объектов среды для разработки концепции дипломного проекта. |
| Уметь: анализировать и синтезировать исторические и современные аспекты дизайна среды для развития собственного проектного решения. |
| Владеть: навыками исследования объектов среды для разработки концепции дипломного проекта |

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Семестр | СР (часы) | Форма текущего контроля |
|---|---------|-----------|-------------------------|
| Раздел 1. Ознакомление с программой практики | 10 | | С |
| Этап 1. Постановка целей и задач | | 5 | |
| Этап 2. Ознакомление с деятельностью дизайнеров в структуре проектной организации. Способы управления своим временем, в соответствии с графиком проектных работ | | 5 | |
| Раздел 2. Планирование преддипломной практики | | | С |
| Этап 3. Ознакомление с тематикой объектов для дипломного проектирования | | 20 | |
| Этап 4. Выбор темы и обоснование ее актуальности | | 30 | |
| Этап 5. Определение этапов проведения практики | | 20 | |
| Раздел 3. Сбор информации | | | С |
| Этап 6. Работа с источниками информации по выбранной тематике дипломного проектирования | | 50 | |
| Этап 7. Выбор участка для проектирования объекта в соответствии с тематикой дипломного проектирования | | 40 | |
| Раздел 4. Научно-исследовательская часть | | | С,П |
| Этап 8. Отбор методов обработки данных анализа опыта проектирования объектов дипломного проекта | | 60 | |
| Этап 9. Анализ собранной информации по выбранной тематике опыта проектирования и составление функционального задания | 60 | | |
| Этап 10. Анализ планировочной ситуации по выбранному участку и фотофиксации | 60 | | |
| Этап 11. Разработка концепции дипломного проекта с учетом экономических расчетов | 60 | | |
| Этап 12. Составление отчета | 21,35 | | |
| Итого в семестре | | 431,35 | |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) | | | |

| | | | |
|--|--|--------|--|
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 431,35 | |
|--|--|--------|--|

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|
| УК-3 | -называет методы взаимодействия дизайнеров в структуре проектной организации; -работает в команде, создает в коллективе благоприятный психологический климат, способствующий успешному решению поставленных задач; -мотивирует коллег на достижение наилучшего результата. |
| УК-6 | -излагает план выполнения всех этапов создания проекта в установленные сроки и их соблюдение; -критически оценивать результаты своей деятельности; -находит альтернативные решения и вносит необходимые коррективы в проект |
| УК-10 | -излагает экономическую специфику в сфере дизайна среды; -проводит сбор информации и анализ экономических показателей работы компаний в сфере дизайна среды; -использует результаты исследований для изучения предпроектной ситуации при разработке дизайн-проекта |
| ПК-6 | -перечисляет и характеризует методы исследований в дизайне пространственной среды; -предъявляет результаты дизайн-проекта в которых использовались методы научных исследований; -реализует в практической работе над дизайн-проектом результаты предпроектного исследования |
| ПК-4 | -называет основные функционально-пространственные решения дизайн-объекта в связи с его назначением; -анализирует конкретные решения и дает аргументированную оценку технологических составляющих дизайн-проектов; -демонстрирует творческое решение дизайн-проекта на основе синтеза проектных предложений и существующих требований |

4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|-------------------------|---|
| | Устное собеседование |
| 5 (отлично) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и результаты практики имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. |
| 4 (хорошо) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации; индивидуальное задание выполнено; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. |
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали. |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. |

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|------------|---|
| Семестр 10 | |
| 1 | Деятельность дизайнеров в структуре проектной организации |
| 2 | Способы управления своим временем, в соответствии с графиком проектных работ |
| 3 | Цель и задачи преддипломной практики |
| 4 | Этапы проведения практики |
| 5 | Выбор и обоснование, формулирование направления исследования по теме дипломного проектирования |
| 6 | Источники информации по теме дипломного проектирования |
| 7 | Основные направления научных исследований кафедры ДПС |
| 8 | Роль научных исследований в разработке средовых дизайн-проектов |
| 9 | Теоретические источники в области проектирования объектов среды |
| 10 | Выбор методики исследования |
| 11 | Источники информации из смежных областей знаний для проектирования объектов среды |
| 12 | Роль практического использования инновационных концепций дизайн-проектирования |
| 13 | Методы сбора научной информации при изучении средовых объектов |
| 14 | Методы обработки информации при изучении средовых объектов |
| 15 | Методики внедрения полученных результатов научно-исследовательской работы в практическую деятельность дизайн-проектирования |
| 16 | Значение современных тенденций в области дизайна предметно-пространственного наполнения для проектирования объектов среды |
| 17 | Результаты анализа и обобщения опыта проектирования объектов близких к объекту проектирования |
| 18 | Состав и предъявление материалов по планировочной ситуации размещения на предполагаемом участке объекта дипломного проектирования |
| 19 | Составляющие функционального задания для объекта дипломного проектирования |
| 20 | Концепция генерального плана размещения объекта проектирования |
| 21 | Концепция объемно-пространственного решения объекта дипломного проекта |
| 22 | Концепция разработки интерьеров отдельных функциональных зон |
| 23 | Состав теоретической части отчета и визуализации сопутствующих материалов |
| 24 | Состав материалов по проектной части отчета по практике |
| 25 | Формулирование рабочей гипотезы |
| 26 | Практическая значимость и эффективность результатов исследования. Научная новизна |

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По итогам преддипломной практики обучающийся готовит и защищает письменный отчет.

Отчет состоит из двух частей: теоретической и проектной.

Теоретическая часть включает:

- титульный лист;
- оглавление,
- введение,
- обоснование выбора тематики и ее актуальности;
- цели и задачи преддипломной практики;
- методические и теоретические принципы разработки объекта;
- анализ и обобщение существующего опыта проектирования;

- тенденции развития выбранного типа объекта;
- заключение;
- список использованных источников

Проектная часть включает:

- задание на проектирование;
- функциональное задание;
- техническое задание;
- генеральный план;
- концепция проекта

По итогам практики зачет принимается руководителем практики на основе отчета, составленного студентом в соответствии с рабочей программой практики.

Последовательность выполнения работы определяется преподавателем во время вводного занятия.

Отчет выполняется в виде альбома, в котором раскрывается последовательность выполнения работы на каждом этапе.

Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу обучающегося во время практики. Оформление отчета по преддипломной практике должно быть выполнено в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017.

Объем отчета – 25-30 страниц. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала, шрифт - 14 кегль. Общий отчет предоставляется в виде альбома формата А4.

В отчете должны быть соблюдены единые требования по оформлению документации (последовательное изложение материала, порядок применения схем, таблиц и т.д.)

отчет готовится в течение всей практики, для завершения отчета студенту выделяется один или два свободных дня (во время практики)

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|-----------------------|--|-------------|---|
| 5.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Лобанов, Е. Ю. | Дизайн-проектирование | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/102617.html |

| | | | | |
|---|---|---|------|---|
| Лобанов Е. Ю. | Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве). Цвет, форма и конструкция | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2020 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202062 |
| Лобанов Е. Ю. | Основы дизайна среды | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2020 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020367 |
| Лобанов, Е. Ю. | Типология форм архитектурной среды | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/72470.html |
| Лапаева, М. Г., Лапаев, С. П. | Методология научных исследований | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/78787.html |
| Пустынникова, Е. В. | Методология научного исследования | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/71569.html |
| 5.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Фешина Л. К. | Проектирование объектов пространственной среды. История архитектуры и дизайна XIX-XX вв. Пространственные концепции XX века. Ч. 4 | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2176 |
| Королев, Е. В., Иноземцев, А. С., Гришина, А. Н., Иноземцев, С. С., Смирнов, В. А. | Методология научных исследований | Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/101801.html |
| Фешина Л.К. | Преддипломная практика (научно-исследовательская работа) | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3391 |
| Челнокова, В. М., Волков, С. В., Нефедова, В. К., Осипенкова, И. Г., Ступакова, О. Г. | Организация строительства объектов и комплексов. Дипломное проектирование | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/58536.html |
| Лобанов Е. Ю. | Основы теории и методологии проектирования | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2727 |
| Толпинская, Т. П., Альземенова, Е. В. | Средовой объект (парк, сквер) | Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/23965.html |
| Плешивцев, А. А. | Основы архитектуры и строительные конструкции | Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/30765.html |
| Халиуллина, О. Р., Грашин, А. А. | Проектные технологии современного дизайна с учётом гендерного фактора | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Всероссийский научно-исследовательский институт технической эстетики | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/54146.html |
| Вавилова, Т. Я., Жданова, И. В. | Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/49887.html |

| | | | | |
|------------------|--|--|------|---|
| Скворцова, Л. М. | Методология научных исследований | Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/27036.html |
| Фешина Л. К. | Проектирование учебно-воспитательных комплексов | СПб.: СПбГУПТД | 2013 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1250 |
| Шамрук, А. С. | Традиция в проектных стратегиях современной архитектуры | Минск: Белорусская наука | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/29568.html |
| Янчукович С.Г. | Строительное проектирование зданий и сооружений | Санкт-Петербург: СПбГТУРП | 2013 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201912667 |
| Хлистун, Ю. В. | Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/30231.html |
| Фешина Л. К. | Пространственные концепции XX века. Часть III. Ганс Шарун и Хуго Херинг | СПб.: СПбГУПТД | 2014 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1607 |
| Хлистун, Ю. В. | Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, сооружений | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/30285.html |
| Фешина Л. К. | Пространственные концепции XX века. Часть II. Алвар Аалто | СПб.: СПбГУПТД | 2014 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1606 |

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>
 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":
 Журнал «Форма» - "архитектура и дизайн для тех, кто понимает" <http://www.forma.spb.ru>
 «DOMUS». Журнал исследует тему архитектуры и дизайна в контексте искусства, технологии и урбанизации <http://www.domusweb.ru/>
 Информационный портал по архитектуре <http://archi.ru/>.
 Информационный портал по архитектуре <http://www.archdaily.com/architecture-news/>
 Информационный портал по дизайну (на англ. языке). <http://www.dezeen.com/>
 Электронная библиотека по архитектуре, строительству и дизайну. <http://totalarch.com/>
 «Архитектон. Известия ВУЗов» - электронный журнал по архитектуре и дизайну: <http://archvuz.ru/>
 Архитектура России и мира: <http://www.archi.ru/>
 Архитектура и дизайн: <http://www.architime.ru/>
 AD Magazine: Архитектура и дизайн: <https://www.admagazine.ru/>
 Философия света: <http://lightonline.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

3ds MAX
 ARCHICAD 21 Russian
 AutoCAD Architecture
 V-Ray

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| Аудитория | Оснащение |
|--------------------|--|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |