

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Современные отделочные материалы

Учебный план: 2024-2025 54.03.01 ИДПС Диз среды ОО №1-1-84.plx

Кафедра: **15** Дизайна пространственной среды

Направление подготовки:
(специальность) 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн среды
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа Практ. занятия	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
8	УП	40	31,75	0,25	2	Зачет, Курсовой проект
	РПД	40	31,75	0,25	2	
Итого	УП	40	31,75	0,25	2	
	РПД	40	31,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015

Составитель (и):

Доцент

Фешин Александр
Николаевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой дизайна пространственной среды

Фешин Александр
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фешин Александр
Николаевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области знаний современных отделочных материалов для наружных и внутренних работ в объектах пространственной среды.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть основы номенклатуры отделочных материалов для наружных и внутренних работ в объектах пространственной среды
- показать способы и механизмы осуществления отделочных работ
- раскрыть возможности применения отделочных материалов в зависимости от назначения объекта
- рассмотреть правила расчета и оформления документации по отделочным материалам

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Проектная графика в дизайне среды
- Основы проектирования
- Цветоведение и колористика в архитектуре
- Основы инженерно-технологического оборудования
- Макетирование объектов среды
- Архитектурно-дизайнерское материаловедение
- Современные аспекты проектирования интерьеров
- Архитектурно-строительные конструкции
- Цвет в архитектурной среде

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6: Способен определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений и творческих подходов к выполнению дизайн-проекта с учетом исторических и современных аспектов

Знать: виды наружных и внутренних работ и отделочные материалы, которые им соответствуют

Уметь: обосновано выбирать отделочные материалы для дизайн-проекта

Владеть: навыками подбора отделочных материалов для различных помещений дизайн-проекта, применять в соответствии с техническими характеристиками на поверхностях фасадов зданий

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля	
		Пр. (часы)				
Раздел 1. Отделочные материалы для наружных стен	8				О	
Тема 1. Виды и характеристики отделочных материалов для фасадов зданий.		5	4	ГД		
Тема 2. Материалы для благоустройства территорий.		5	3,75	ГД		
Раздел 2. Напольные материалы для внутренних работ					О	
Тема 3. Виды и характеристики напольных материалов.		5	4	ГД		
Тема 4. Технические особенности материалов.		5	4	ГД		
Тема 5. Оформление технической документации по использованию напольных материалов.		5	4	ГД		
Раздел 3. Настенные материалы для интерьеров					О	
Тема 6. Виды и характеристики настенных материалов и материалов для потолков.		5	4	ГД		
Тема 7. Технические особенности настенных материалов и материалов для потолков		5	4	ГД		
Тема 8. Оформление технической документации по использованию настенных материалов.		5	4	ГД		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		40	31,75			
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет, Курсовой проект)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине			40,25	31,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цель:

- закрепление знаний по отделочным материалам при разработке интерьеров.

Задачи:

- выбрать отделочные материалы по эксплуатационным характеристикам для различных функциональных зон в проекте квартиры;
- подобрать материалы в соответствии с проектом в цвете и определенной фактуре;
- произвести расчет материалов и составить спецификации;
- предоставить презентацию по применению отделочных материалов в проекте квартиры

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): Разработка интерьера квартиры с назначением отделочных материалов для различных функциональных зон и поверхностей

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Работа выполняется индивидуально, с использованием компьютерных программ, специализированной литературы, интернет-ресурсов

Результаты представляются в виде отчета, объемом 25-30 стр. формата А 4, содержащего следующие обязательные элементы:

1. Пояснительная записка с обоснованием выбора отделочных материалов на основе их технических

характеристик в соответствие с функциональными зонами квартиры.

2. Графические и иллюстративные материалы:

- план квартиры, аксонометрия всей квартиры с показом всех отделочных материалов, развертки по стенам всех помещений, план полов с отделочными материалами, план потолков.

3. Спецификации материалов и расчет их количества.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-6	Перечисляет виды технологий работы с отделочными материалами для наружных и внутренних работ. Подбирает материалы в соответствии с характеристиками и техническими особенностями отделочных материалов. Выполняет спецификации отделочных материалов по различным помещениям дизайн-объекта, а также схемы размещения материалов на поверхностях конструктивных элементов зданий	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания Курсовой проект

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.
4 (хорошо)		Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.
3 (удовлетворительно)		Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.
2 (неудовлетворительно)		Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.
Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности	

	изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	
--	--	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Особенности отделочных материалов для наружных работ.
2	Виды и характеристики отделочных материалов для фасадов зданий.
3	Материалы для благоустройства территорий.
4	Материалы используемые для беседок, павильонов, навесов
5	Технические характеристики материалов для наружных работ
6	Напольные материалы для внутренних работ
7	Виды и характеристики напольных материалов.
8	Технические характеристики напольных материалов
9	Оформление технической документации по использованию напольных материалов.
10	Оформление технической документации проектов по материалам
11	Настенные материалы для интерьеров
12	Виды и характеристики настенных материалов.
13	Технические особенности настенных материалов.
14	Оформление технической документации по использованию настенных материалов.
15	Технические характеристики настенных материалов.
16	Технические характеристики материалов для потолков.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РГД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Студент может пользоваться фотоматериалами презентаций;
- время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут, выполнение практического задания – 15 минут, ответ – 10-15 минут, сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Чернышева, Н. В., Дребезгова, М. Ю., Шаталова, С. В.	Эффективные материалы для «зеленого» строительства	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2018	http://www.iprbookshop.ru/92315.html

Москалюк, О. А., Шибанова, А. В.	Архитектурно-дизайнерское материаловедение. Современные отделочные материалы, их свойства и тенденции использования в промышленности. Практические задания	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	http://www.iprbookshop.ru/102607.html
Каклюгин, А. В., Трищенко, И. В.	Материалы для жилищного, промышленного и дорожного строительства	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2020	http://www.iprbookshop.ru/98418.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Катанович А. А.	Современные отделочные материалы. Ч. 2. Современные отделочные материалы для жилых и общественных помещений	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2606
Петров Е. Н., Москалюк О. А.	Архитектурно-дизайнерское материаловедение. Современные отделочные материалы, их свойства и тенденции использования в промышленности. Конспект лекций	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3199
Фешин А. Н., Катанович А. А.	Современные отделочные материалы	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017655
Капустинская, И. Ю.	Архитектурно-дизайнерское материаловедение. Материаловедение в дизайне. Часть 3. Отделочные и облицовочные материалы	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/32784.html
Фешин А. Н., Катанович А. А.	Отделочные материалы в объектах пространственной среды	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017278
Фешин А. Н.	Современные отделочные материалы. Часть 1	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1671
Капустинская, И. Ю.	Архитектурно-дизайнерское материаловедение. Материаловедение в дизайне. Часть 2. Строительные материалы. Керамические материалы. Материалы на основе стеклянных расплавов. Минеральные вяжущие и материалы на основе полимеров	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/26679.html
Арутюнова, Л. В., Божко, А. И., Гвоздкова, И. Н., Гвоздков, М. А., Монастырская, Л. Н., Худякова, Н. В.	Современные отделочные материалы в интерьере	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса	2015	http://www.iprbookshop.ru/56014.html
Кислицына, С. Н., Худяков, В. А., Логанина, В. И., Саденко, С. М.	Современные материалы для отделки фасадов зданий	Саратов: Вузовское образование	2014	http://www.iprbookshop.ru/19522.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>
«DOMUS». Журнал исследует тему архитектуры и дизайна в контексте искусства, технологии и урбанизации <http://www.domusweb.ru/>
Информационный портал по архитектуре <http://archi.ru/>.
Информационный портал по архитектуре <http://www.archdaily.com/architecture-news/>
Информационный портал по дизайну (на англ. языке). <http://www.dezeen.com/>
Электронная библиотека по архитектуре, строительству и дизайну. <http://totalarch.com/>
«Архитектон. Известия ВУЗов» - электронный журнал по архитектуре и дизайну: <http://archvuz.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

3ds MAX
ARCHICAD 21 Russian
AutoCAD Architecture
Microsoft Windows 10 Pro
OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Приложение

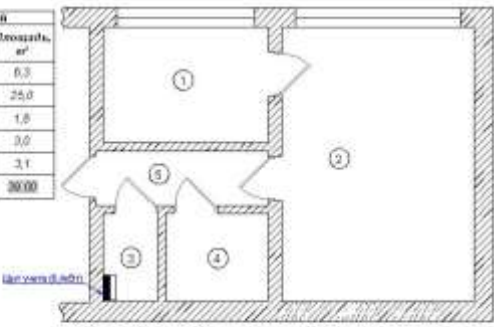

рабочей программы дисциплины _____ Современные отделочные материалы _____

наименование дисциплины

по направлению подготовки _____ 54.03.01 - Дизайн _____

наименование ОП (профиля): _____ Дизайн среды _____

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)																																				
Семестр 10																																					
1	<p>Показать на примере офиса применение настенных материалов в зависимости от функциональной зоны.</p> <p style="text-align: center;">План офисного помещения</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <table border="1" style="margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Таблица планировки</th> </tr> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Название</th> <th>Площадь, кв.м</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Кабинет директора</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Комната персонала</td> <td>25,0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Подсобка</td> <td>1,8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Санузел</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Коридор</td> <td>3,1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ВСЕГО</td> <td style="text-align: center;">33,2</td> </tr> </tbody> </table>  </div>	Таблица планировки			№ п/п	Название	Площадь, кв.м	1	Кабинет директора	0,3	2	Комната персонала	25,0	3	Подсобка	1,8	4	Санузел	3,0	5	Коридор	3,1	ВСЕГО		33,2												
Таблица планировки																																					
№ п/п	Название	Площадь, кв.м																																			
1	Кабинет директора	0,3																																			
2	Комната персонала	25,0																																			
3	Подсобка	1,8																																			
4	Санузел	3,0																																			
5	Коридор	3,1																																			
ВСЕГО		33,2																																			
2	<p>Показать на примере квартиры применение напольных материалов в зависимости от функциональной зоны</p> <p style="text-align: center;">ПЕЧАТ ВЕРХНЕГО ЭТАЖА</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Коридор</td> <td>1,4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Жилая комната</td> <td>20,7</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Кухня (с обеденной зоной)</td> <td>10,0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Обеденная комната</td> <td>10,0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Спальня</td> <td>10,3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Ванная комната</td> <td>3,7</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Спальня (детская)</td> <td>10,0</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Спальня (детская)</td> <td>10,0</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Спальня (детская)</td> <td>10,0</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Спальня (детская)</td> <td>10,0</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Итого помещений</td> <td style="text-align: center;">100,0</td> </tr> </tbody> </table> </div>	№	Наименование	Площадь	1	Коридор	1,4	2	Жилая комната	20,7	3	Кухня (с обеденной зоной)	10,0	4	Обеденная комната	10,0	5	Спальня	10,3	6	Ванная комната	3,7	7	Спальня (детская)	10,0	8	Спальня (детская)	10,0	9	Спальня (детская)	10,0	10	Спальня (детская)	10,0	Итого помещений		100,0
№	Наименование	Площадь																																			
1	Коридор	1,4																																			
2	Жилая комната	20,7																																			
3	Кухня (с обеденной зоной)	10,0																																			
4	Обеденная комната	10,0																																			
5	Спальня	10,3																																			
6	Ванная комната	3,7																																			
7	Спальня (детская)	10,0																																			
8	Спальня (детская)	10,0																																			
9	Спальня (детская)	10,0																																			
10	Спальня (детская)	10,0																																			
Итого помещений		100,0																																			