

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Специальные технологии по озеленению интерьеров

Учебный план: 2024-2025 54.03.01 ИДПС ДИМО ОО №1-1-83.plx

Кафедра: **15** Дизайна пространственной среды

Направление подготовки:
(специальность) 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн интерьера, мебели и оборудования
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
6	УП	17	17	70,75	3,25	Зачет, Курсовой проект
	РПД	17	17	70,75	3,25	
Итого	УП	17	17	70,75	3,25	
	РПД	17	17	70,75	3,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015

Составитель (и):

Доцент

Зорина Ирена Львовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой дизайна пространственной среды

Фешин Александр
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фешин Александр
Николаевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции в области специальных технологий по озеленению в интерьерах

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть виды растений для использования во внутренних пространствах зданий;
- показать способы организации объемно-пространственных композиций из растений;
- рассмотреть способы инженерно-технологического обустройства озелененных пространств

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы производственного мастерства

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-7: Способен определять принципы формообразования объектов интерьерного и мебельного дизайна, классифицировать и применять их в проектной деятельности.
Знать: виды растений для создания композиций в пространствах дизайн-объектов
Уметь: применять в проектах дизайн-объектов цветочно-декоративные элементы для создания зимних садов и других озеленяемых пространств внутри зданий
Владеть: навыками применения в интерьерах объемно-пространственных композиций из растительных сообществ

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Специальные технологии озеленения	6					О
Тема 1. Использование растений во внутренних пространствах зданий и на плоских кровлях. Жизненные формы растений и воздействие озеленения на микроклимат. Практические занятия: Особенности видов растений для использования во внутренних пространствах зданий и изобразить их на плане		2	2	8	ГД	
Тема 2. Основы объемно-пространственной композиции растений. Типы посадок. Нормы, соблюдаемые при посадках. Практические занятия: Основы объемно-пространственной композиции из растений. Изобразить их схематически		2	2	8	ГД	
Тема 3. Особенности роста. Объемно-пространственная и декоративная характеристика деревьев и кустарников. Практические занятия: Классификация деревьев и кустарников в виде наглядного материала. Типы деревьев и кустарников.		2	2	9	ГД	
Раздел 2. Цветочно-декоративные элементы используемые в интерьерах						
Тема 4. Цветочное оформление. Классификация. Декоративные свойства. Практические занятия: Представить объемные структуры видов растений в соответствии с их ростом и видом крон в интерьере		2	2	9	ГД	
Тема 5. Декоративные элементы в интерьерах зимних садов. Практические занятия: Изобразить возможные декоративные элементы в интерьере зимнего сада и разместить их на плане зимнего сада в сочетании с композициями растений		2	2	9	ГД	
Раздел 3. Инженерно-технологические основы обустройства зимних садов и плоских кровель						
Тема 6. Конструкции полов зимних садов и озелененных плоских кровель. Практические занятия: Представить вариант пространства зимнего сада и дать конструктивное решение пола		2	2	9	ГД	
Тема 7. Устройство отопления и водоснабжения. Практические занятия: Представить вариант отопления и водоснабжения зимнего сада		3	3	10	ГД	
Тема 8. Освещение растений в зимних садах. Практические занятия: Выбрать типы светильников и изобразить план освещения растений в зимнем саду	2	2	8,75	ГД		

Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	70,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет, Курсовой проект)		3,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		37,25		70,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Закрепление знаний по ландшафтному решению интерьеров в практической работе

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): Проект зимнего сада с растениями в интерьере

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Работа выполняется индивидуально, с использованием компьютерных программ, специализированной литературы, интернет-ресурсов.

Результаты представляются в виде альбома, объемом 25-30 стр. формата А 4, содержащего следующие обязательные элементы:

1. Пояснительная записка с обоснованием выбора планировки зимнего сада и его озеленения.
2. Графические и иллюстративные материалы:
 - план зимнего сада с показом и обозначением используемых растений;
 - аксонометрия зимнего сада с показом всех элементов благоустройства и озеленения;
 - разрез по объему зимнего сада с показом конструкций пола и кровли;
 - спецификации материалов полов;
 - спецификации всех элементов озеленения;
 - показ размещения поливочной системы ;
 - показ освещения зимнего сада

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-7	называет классификацию видов растительных сообществ и цветочно-декоративных элементов для внутренних пространств зданий; использует цветочно-декоративные элементы в проектировании озелененных пространств дизайн-объектов; применяет различные виды растений при создании объемно-пространственных композиций в интерьерах дизайн-объектов	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.
4 (хорошо)		Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.
3 (удовлетворительно)		Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.

2 (неудовлетворительно)		Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.
Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Использование растений во внутренних пространствах зданий и на плоских кровлях
2	Жизненные формы растений и воздействие озеленения на микроклимат
3	Способы влияния на микроклимат участка. Жизненные формы растений и их использование
4	Экологические свойства деревьев и кустарников
5	Основы объемно-пространственной композиции растений
6	Типы посадок. Нормы, соблюдаемые при посадках
7	Классификация деревьев и кустарников
8	Особенности роста. Объемно-пространственная и декоративная характеристика деревьев и кустарников
9	Цветочное оформление
10	Классификация цветов и их декоративные свойства
11	Декоративные элементы в интерьерах зимних садов
12	Конструкции полов зимних садов
13	Конструкции озелененных плоских кровель
14	Устройство водоснабжения озелененных плоских кровель
15	Устройство отопления и водоснабжения
16	Устройство освещения растений в зимних садах

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Создать объемно-пространственную композицию из растений для зимнего сада.
2. Представить структуру конструкции озелененной плоской кровли и виды отопления зимнего сада.
3. Классифицировать виды цветов и их декоративные свойства.
4. Представить структуру конструкции полов зимних садов.
5. Классифицировать виды кустарников и деревьев.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- студент может пользоваться конспектом лекций, фотоматериалами презентаций;
- время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут, выполнение практического задания – 15 минут, ответ – 10-15 минут, сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Яременко, С. А., Жерлыкина, М. Н.	Основы проектирования и функционирования систем обеспечения микроклимата зданий	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2020	http://www.iprbookshop.ru/98436.html
Фешина, Л. К., Белова, О. Ю.	Материаловедение в природном и искусственном ландшафтах	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2017	http://www.iprbookshop.ru/102643.html
Жерлыкина, М. Н., Яременко, С. А.	Системы обеспечения микроклимата зданий и сооружений	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/108336.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Чухлебова, Н. С., Голубь, А. С., Попова, Е. Л.	Систематика растений	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС	2013	http://www.iprbookshop.ru/47351.html
Пятунина, С. К., Ключникова, Н. М.	Ботаника. Систематика растений	Москва: Прометей	2013	http://www.iprbookshop.ru/23975.html
Павлова, М. Е.	Ботаника	Москва: Российский университет дружбы народов	2013	http://www.iprbookshop.ru/22163.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>
Ландшафтный дизайн: <https://dizlandshafta.ru/>
Интернет-издание GARDENER.ru (Ландшафтный дизайн и архитектура сада):
https://www.gardener.ru/info/about_us/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 10 Pro
OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска