

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02

История

Учебный план: №24-2-1-24

Код, наименование
специальности 54.02.04 Реставрация

Квалификация выпускника Художник-реставратор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Заочное обучение |
|--|--|----------------|------------------|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Трудоемкость учебной дисциплины | 63 | |
| | Из них аудиторной нагрузки | 48 | |
| | Лекции, уроки | 48 | |
| | Практические занятия | | |
| | Консультации | 4 | |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | Курсовой проект (работа) | | |
| | Самостоятельная работа | 11 | |
| Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | |
| | Зачет | 3 | |
| | Контрольная работа | | |
| | Курсовой проект (работа) | | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.04 Реставрация**, утверждённым приказом Минобрнауки России от **27.10.2014 N 1392 (ред. от 01.09.2022)**

Составитель(и): Часовникова А.В.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель
цикловой комиссии: Стецко У.М.

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную
программу: Вершигора А.В.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины «История России»:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|--|
| ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной истории России и мира. – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых исторических, политических и культурных проблем; – проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического развития ведущих государств и регионов мира; – сущность гражданско-патриотической позиции – традиционные российские духовно-нравственные ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Основные направления развития ключевых | Содержание учебного материала | 22 | ОК 06 |
| | Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья. Основные направления развития ключевых регионов мира на | 2 | |

| | | | |
|---|--|----|-------|
| регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв) | рубеже XX и XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. | | |
| | Миссия сверх держав. Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. | 2 | |
| | Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. | 4 | |
| | Россия и Китай - сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология много полярного мира. Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. | 4 | |
| | Международные отношения в конце XX-XXI века. Проблемы разоружения в конце XX-XXI века | 4 | |
| | Текущий контроль - устный опрос | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Усвоение теоретического материала. Подготовка докладов по теме | 4 | |
| Тема 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв | Содержание учебного материала | 22 | ОК 06 |
| | Региональные конфликты с глобальными последствиями. | 2 | |
| | Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. | 4 | |
| | Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида». Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения. | 4 | |
| | Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. | 2 | |
| | Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире. Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству. Ахиллесовы пяты современной цивилизации. Угроза глобального и диктаторского режима. Понятие исламского вызова. Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир | 4 | |
| | Текущий контроль – устный опрос, проверка домашнего задания | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Усвоение теоретического материала. Подготовка докладов по теме | 4 | |
| | Содержание учебного материала | 13 | |
| Признаки новой экономической эпохи. Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики | 2 | | |

| | | |
|--|-----------|--|
| Историческое перепутье России. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. | 4 | |
| Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. | 2 | |
| Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету | 3 | |
| Консультации | 4 | |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | 2 | |
| ВСЕГО | 63 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

информационные стенды;

наглядные пособия;

а также оснащённый техническими средствами обучения:

мультимедийным оборудованием,

компьютером с лицензионным программным обеспечением (программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионально-го образования / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475524>

2. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91876.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ивашко, М. И. История (последняя четверть XX – начало XXI века) : учебное пособие в схемах, таблицах, диаграммах / М. И. Ивашко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-00209-102-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143464.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Борисов Н. С. История России. Краткий курс : учебное пособие / Н.С. Борисов. - Москва : Проспект, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-392-36960-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390946/reading> - Текст: электронный.
2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139542.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) учебно-методическая литература

1. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469480>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|---|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического развития ведущих государств и регионов мира;– сущность гражданско-патриотической позиции– традиционные российские духовно-нравственные ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений– значимость профессиональной | <p>Оценка «отлично» - обучающийся обладает глубокими, обобщенными, системными знаниями учебного материала в полном объеме и выполняет правильно и грамотно все задания, описывает значимость своей специальности.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся самостоятельно, с пониманием воспроизводит основной учебный материал, но допускает несущественные ошибки, которые может исправить.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся без</p> | Текущий контроль: устный опрос, проверка домашнего задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

| | | |
|--|--|--|
| <p>деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p>достаточного понимания воспроизводит учебный материал и выполняет задания в неполном объеме.</p> | |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной истории России и мира. – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых исторических, политических и культурных проблем; – проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Оценка «неудовлетворительно» обучающийся показывает незнание большей части материала, допускает многочисленные ошибки и неточности в оформлении ответов</p> | |