

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е.Рудин

Рабочая программа учебного предмета

ОД.01.06	Информационные технологии
-----------------	----------------------------------

Учебный план: № 24-02-1-24

Код, наименование
специальности 54.02.04 Реставрация

Квалификация выпускника Художник-реставратор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		часы
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебного предмета	122
	Из них аудиторной нагрузки	78
	Лекции, уроки	28
	Практические занятия	50
	Консультации	8
	Промежуточная аттестация (экзамен)	
Самостоятельная работа	36	
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	
	Дифференцированный зачет	2
	Контрольная работа	1

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО **54.02.04 Реставрация**, утверждённого приказом Минобрнауки России от **27.10.2014 N 1392 (ред. от 01.09.2022)**, ФГОС СОО, утверждённого приказом Минобрнауки России от **17.05.2012 г. N 413 (ред. от 27.12.2023 г.)**, ФОП СОО, утверждённой приказом Минпросвещения России от **18.05.2023г. № 371 (ред. от 19.03.2024)**, для реализации образовательной программы **54.02.04 Реставрация**

Составитель(и): Егунова И.Г.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой

комиссии: Егунова И.Г.

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Вершигора А.В.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел

СПБГУПТД: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»:	4
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»	6
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»	7
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: 54.02.04 «Реставрация».

«Информационные технологии» – профильная учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности (ОК4, ОК5, ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7).

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии» студент должен:

уметь:

1) использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности (ОК4, ОК5, ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7);

2) применять компьютеры и телекоммуникационные средства(ОК4, ОК5, ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7).

знать:

1) знать состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности (ОК4, ОК5, ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7).

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии» студент должен сформировать следующие результаты:

1) личностные результаты должны отражать:

Формулировка личностного результата	Организация достижения	Оценка достижения
ЛРгв1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	<i>Практические занятия, творческие работы проведение лекций</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ</i>
ЛРпв2 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	<i>Практические занятия, творческие работы, проведение лекций</i>	<i>Устный опрос. Письменный опрос.</i>
ЛРднв1 осознание духовных ценностей российского народа;	<i>Практические занятия,</i>	<i>Устный опрос.</i>

	<i>творческие работы проведение лекций</i>	
ЛРэсв2 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	<i>Практические занятия, творческие работы</i>	<i>Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос.</i>
ЛРТв4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	<i>Практические занятия, творческие работы</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ.</i>

2) метапредметные результаты должны отражать:

Формулировка метапредметного результата	Организация достижения	Оценка достижения
МРблд4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	<i>Практические занятия, творческие работы</i>	<i>Устный и письменный опрос, творческие задания</i>
МРбид3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	<i>Практические занятия, творческие работы, проведение лекций</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ</i>
МРри3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	<i>Практические занятия, творческие работы</i>	<i>Устный опрос. Письменный опрос.</i>
МРо3 владеть различными способами общения и взаимодействия;	<i>Практические занятия, творческие работы</i>	<i>Устный опрос.</i>
МРсд4 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;	<i>Практические занятия, творческие работы</i>	<i>Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос.</i>
МРск3 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	<i>Практические занятия, творческие работы</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ.</i>
МРпс3 признавать свое право и право других людей на ошибки	<i>Практические занятия, творческие работы</i>	<i>Устный опрос. Письменный опрос.</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Тема 1. Информатика и ИКТ.

Роль информатики и ИКТ в современном мире. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК. Понятия информации, ИКТ, ее виды. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации. Общий состав и память персонального компьютера. Файловая система. Рабочий стол. Файловая система.

Тема 2. Прикладные программные средства

Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word. Табличный процессор MS Excel интерфейс. Основы вычисления и обработка информации. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel. Основы работы в среде презентаций Power Point. Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. Оформление созданной презентации. Сохранение созданной презентации СУБД MS Access – интерфейс. Основные настройки базы данных. Векторная и растровая графика (ADOBE Photoshop, Illustrator, CorelDraw)

Тема 3. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.

Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет. Службы Интернета. Защита информации. Поиск информации в Интернете. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности образовательного учреждения.

Тема 4. Специализированное прикладное программное обеспечение.

Информационно – поисковые системы. Основы работы с ИПС. Программа трехмерного моделирования и анимации 3D Studio MAX

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

№ п/п	Тема занятия	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1.	Роль информатики и ИКТ в современном мире. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК.	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
2.	Понятия информации, ИКТ, ее виды. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации. Текущий контроль (устный опрос)	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
3.	Общий состав и память персонального компьютера. Файловая система. Рабочий стол. Файловая система.	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
4.	Практическое занятие Использование информационных средств и процессов	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
5.	Практическое занятие Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. Текущий контроль (устный опрос)	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
6.	Практическое занятие Рабочий стол. Интерфейс ОС Windows.	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
7.	Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word.	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
8.	Табличный процессор MS Excel интерфейс. Основы вычисления и обработка информации. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3

	Excel.		
9.	Основы работы в среде презентаций Power Point. Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. Оформление созданной презентации. Сохранение созданной презентации Текущий контроль (<i>устный опрос</i>)	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРоз
10.	Практическое занятие Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArd. Создание документов на основе шаблонов	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРоз
11.	Практическое занятие Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArd. Создание документов на основе шаблонов	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРоз
12.	Практическое занятие Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача и поиск информации в среде табличного процессора MS Excel	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРоз
13.	Практическое занятие Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача и поиск информации в среде табличного процессора MS Excel	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРоз
14.	Практическое занятие Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением.	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРоз
15.	Практическое занятие Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. Оформление созданной презентации. Текущий контроль (<i>устный опрос</i>)	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРоз
16.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций Найти в интернете информацию и оформить доклад на заданную тему	12	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		2	

		Всего в семестре	48	
1.	СУБД MS Access – интерфейс. Основные настройки базы данных.	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3	
2.	Векторная и растровая графика (ADOBE Photoshop, Illustrator, CorelDraw)	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3	
3.	Практическое занятие Работа с объектами базы данных.	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3	
4.	Практическое занятие Работа с объектами базы данных.	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3	
5.	Практическое занятие Рисование, редактирование и ретуширование изображения	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3	
6.	Практическое занятие Рисование, редактирование и ретуширование изображения	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3	
7.	Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет. Службы Интернета.	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3	
8.	Защита информации.	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3	
9.	Поиск информации в Интернете. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3	
10.	Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности образовательного учреждения. Текущий контроль (устный опрос)	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3	
11.	Практическое занятие Защита информации.	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3	
12.	Практическое занятие Защита информации.	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3	
13.	Практическое занятие Поиск информации в Интернете. Текущий контроль (устный опрос)	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3	
14.	Практическое занятие Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3	

15.	Информационно – поисковые системы. Основы работы с ИПС.	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
16.	Программа трехмерного моделирования и анимации 3D Studio MAX Текущий контроль (<i>устный опрос</i>)	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
17.	Практическое занятие Практическое освоение учебно-развивающих программ.	6	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
18.	Практическое занятие Работа в прикладных программах	4	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
19.	Текущий контроль (<i>устный опрос</i>)	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
20.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить анимацию, используя 3D Studio MAX	24	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
Консультация		4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Итого за семестр		74	
Всего:		122	

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных технологий с выходом в сеть Интернет, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; и мультимедийным оборудованием: компьютер с лицензионным программным обеспечением, видеопроектор, проекционный экран

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

5.2.1 Печатные издания

1. Босова Л.Л. Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - Москва : Просвещение, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-09-112245-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/394630/reading> - Текст: электронный.
2. Босова Л. Л. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - Москва : Просвещение, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-09-112246-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390651/reading> - Текст: электронный.
3. Калинин И.А. Информатика. 10 класс. Учебник. Углубленный уровень. ФГОС /И. А. Калинин, Н. Н. Самылкина - под ред. Полежаева О. А. – М.:Просвещение/Бином,2020. – с.256
4. Калинин И.А. Информатика. 11 класс. Учебник. Углубленный уровень. ФГОС /И. А. Калинин, Н. Н. Самылкина - под ред. Полежаева О. А. – М.:Просвещение/Бином,2022. – с.220

5.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-2184-4, 978-5-4497-3461-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142223.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99928.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86070.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2.3. Электронные образовательные ресурсы

1. «Российская электронная школа» [сайт]. — URL: <http://resh.edu.ru/>

5.3 Требования к педагогическим работникам

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.