

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е.Рудин

Рабочая программа дисциплины

ЕН.01

Экологические основы природопользования

Учебный план: № 24-02-1-24

Код, наименование
специальности 54.02.04 Реставрация

Квалификация выпускника Художник-реставратор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	62	
	Из них аудиторной нагрузки	42	
	Лекции, уроки	42	
	Практические занятия		
	Консультации	4	
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа	16		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет		
	Контрольная работа	6	
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.04 Реставрация**, утверждённым приказом Минобрнауки России от **27.10.2014 N 1392 (ред. от 01.09.2022)**

Составитель(и): Фрунзенская О.А.
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Стецко У.М.
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную
программу: Вершигора А.В.
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел
СПБГУПТД: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 «Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является вариативной частью Математического и естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	1) определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; 2) освещать правовые вопросы в сфере природопользования; 3) использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием; 4) разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы; 5) определять направления ресурсосбережения профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	1) общие понятия охраны окружающей среды; 2) принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды; 3) основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования; 4) назначение и правовой статус особо охраняемых территорий; 5) принципы бережливого производства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Теоретические основы экологии.	Содержание учебного материала	17	ОК 07
	Современная экология как наука. Задачи и цели предмета. Проблема охраны окружающей среды. Экологические последствия развития неблагоприятных тенденций загрязнения планеты. Экологическая политика правительства России.	2	
	История взаимодействия человека и природы;	2	

	актуальность экологических проблем в современном мире. Пути решения экологических проблем. Структура экологии. Человек и среда обитания. Виды естественных экосистем, их использование человеком.		
	Земельные ресурсы и продукты питания. Агроэкосистемы и их компоненты. Антропогенные загрязнения в агроэкосистемах и сельскохозяйственной продукции. Текущий контроль	2	
	Экология атмосферы. Строение атмосферы. Световой и температурный режимы – важнейшие факторы наземно-воздушной среды. Световые и температурные адаптации. Загрязнения наземно-воздушной среды.	2	
	Экология гидросферы. Распределение воды в гидросфере. Свойства водной среды обитания. Вода как компонент внутренней среды организмов. Водные ресурсы, темпы их использования человеком и возможности пополнения. Загрязнения водоёмов и пути их охраны.	2	
	Экология литосферы. В.В Докучаев о почве. Почва как среда обитания живых организмов. Строение и составные компоненты почвы. Антропогенные загрязнения почв. Значение почвы в круговороте биогенных элементов и обеззараживание отходов. Текущий контроль	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме	5	
Тема 2 Экологически опасные вещества и факторы воздействия.	Содержание учебного материала	17	ОК 07
	Физическое загрязнение окружающей среды. Шум, вибрация, электромагнитные и ионизирующие излучения, их действие на живые организмы. Допустимые уровни и нормы безопасного воздействия физических загрязнений на живые организмы.	2	
	Мониторинг среды обитания. Виды мониторинга, его цели и задачи. Функции мониторинга. Мониторинг загрязнения окружающей среды.	2	
	Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Текущий контроль	2	
	Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители. Их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зелёная революция» и её последствия.	2	
	Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами,	2	

	воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		
	Текущий контроль	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме	5	
Тема 3 Правовые основы экологической безопасности	Содержание учебного материала	22	ОК 07
	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор. История российского природоохранного законодательства.	4	
	Природоохранные постановления 1979 – 1990 гг., принятые законодательными органами СССР. Закон «Об охране окружающей среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Текущий контроль	4	
	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 г. независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.	4	
	Юридическая и экономическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Концепция устойчивого развития общества. Охраняемые природные территории. Текущий контроль	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе	6	
Формы текущего контроля: устный опрос, выполнение домашних заданий (подготовка докладов), тестирование			
Консультации Факторы устойчивости экосистем. Миграции загрязняющих веществ в окружающей среде. Решение расчётных задач с экологическим содержанием. Экологические правонарушения и ответственность за них.		4	
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		2	
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:
посадочными местами по количеству обучающихся;
рабочим местом преподавателя;
комплектom учебно-наглядных пособий;
техническими средствами обучения:
компьютером с лицензионным ПО: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016,
видеопроектором с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные и электронные издания

а) основная учебная литература

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : учебник. — 2-е изд., испр. — (Среднее профессиональное образование). / М.В. Гальперин. - Москва : Инфра-М, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-16-016287-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/391612/reading> - Текст: электронный.
2. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-1576-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137730.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2024. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144491.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Хван Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469436>

б) дополнительная учебная литература

1. Бурова Т. Е. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для вузов. — 2-е изд., стер. / Т.Е. Бурова, И.А. Баженова, Е.И. Кипрушкина, В.С. Колодязная. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2024. - 360 с. - ISBN 978-5-6043433-7-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/366703/reading> - Текст: электронный.
2. Ванягина О. А. Экологические основы природопользования. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ванягина О. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 43 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020444, по паролю.

в) учебно-методическая литература

1. Ванягина О. А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: практикум / Ванягина О. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2023.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023186, по паролю.

3.2.3. Электронные источники

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <https://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Айбукс» URL: <https://www.ibooks.ru/>
3. ЭБС СПбГУПТД URL: <http://publish.sutd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>1) общие понятия охраны окружающей среды;</p> <p>2) принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;</p> <p>3) основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования;</p> <p>4) назначение и правовой статус особо охраняемых территорий;</p> <p>5) принципы бережливого производства</p>	<p>Правильно анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов производственной деятельности.</p> <p>Оценивает соответствие выбранных экологических параметров на пригодность выпускаемой продукции.</p> <p>Правильно анализирует причины возникновения экологических аварий и катастроф.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, домашних заданий (подготовка докладов), тестирования;</p> <p>промежуточная аттестация в форме контрольной работы.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>1) определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;</p> <p>2) освещать правовые вопросы в сфере природопользования;</p> <p>3) использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием;</p> <p>4) разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы;</p> <p>5) определять направления ресурсосбережения профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>Правильное подразделяет природные ресурсы согласно их видов.</p> <p>Оценивает состояние окружающей среды согласно задач охраны окружающей среды.</p> <p>Оценивает состояние охраняемых природных территорий Российской Федерации.</p> <p>Обосновывает правила и нормы природопользования и экологической безопасности согласно знаниям правовых основ.</p>	