

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е.Рудин

Рабочая программа учебного предмета

ОД.02.04

Черчение и перспектива

Учебный план: №24-02-1-24

Код, наименование
специальности 54.02.04 Художник-реставратор

Квалификация выпускника Художник-реставратор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		часы
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебного предмета	188
	Из них аудиторной нагрузки	140
	Лекции, уроки	60
	Практические занятия	80
	Консультации	4
	Промежуточная аттестация (экзамен)	-
	Самостоятельная работа	44
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	
	Дифференцированный зачет	2
	Контрольная работа	1

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО **54.02.04 Реставрация**, утверждённого приказом Минобрнауки России от **27.10.2014 N 1392 (ред. от 01.09.2022)**, ФГОС СОО, утверждённого приказом Минобрнауки России от **17.05.2012 г. N 413 (ред. от 27.12.2023)**, ФОП СОО, утверждённой приказом Минпросвещения России от **18.05.2023 г. № 371(ред. от 19.03.2024)**, для реализации образовательной программы **54.02.04 Реставрация**

Составитель(и): Иваншина А.Н.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой

комиссии: Стецко У.М.

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Вершигора А.В.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел
СПБГУПТД: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕРЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА»	4
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕРЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА»	6
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕРЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА».....	9
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕРЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА».....	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: 54.02.04 «Реставрация».

«Черчение и перспектива» – профильная учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла
ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕРЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА»

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины «Черчение и перспектива» студент должен: уметь:

1) Применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности (ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.7)

знать:

1) Основы построения геометрических фигур и тел (ОК1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.7).

2) Основы теории построения теней (ОК 1, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.7).

3) Основные методы пространственных построений на плоскости (ОК 2, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.7).

4) Законы линейной перспективы (ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.7).

В результате изучения учебной дисциплины «Черчение и перспектива» обучающийся должен сформировать следующие результаты:

1) личностные результаты должны отражать:

Формулировка личностного результата	Организация достижения	Оценка достижения
ЛРгв1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	Практические занятия, творческие работы проведение лекций	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ

ЛРпв2 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	Практические занятия, творческие работы, проведение лекций	Устный опрос. Письменный опрос.
ЛРднв1 осознание духовных ценностей российского народа;	Практические занятия, творческие работы проведение лекций	Устный опрос.
ЛРэсв2 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	Практические занятия, творческие работы	Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос.
ЛРТв4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	Практические занятия, творческие работы	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ.

2) метапредметные результаты должны отражать:

Формулировка метапредметного результата	Организация достижения	Оценка достижения
МРблд4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	Практические занятия, творческие работы	Устный и письменный опрос, творческие задания
МРбид3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	Практические занятия, творческие работы, проведение лекций	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ
МРри3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	Практические занятия, творческие работы	Устный опрос. Письменный опрос.
МРо3 владеть различными способами общения и взаимодействия;	Практические занятия, творческие работы	Устный опрос.
МРсд4 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;	Практические занятия, творческие работы	Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест.

		Устный опрос.
МРскЗ использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	Практические занятия, творческие работы	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ.
МРпсЗ признавать свое право и право других людей на ошибки	Практические занятия, творческие работы	Устный опрос. Письменный опрос.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕРЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА»

Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Общее ознакомление с методикой и способами изучения дисциплины. Сведения о развитии графики. Роль стандартизации в повышении качества выполнения профессиональных задач, развитии научно-технического прогресса.

Тема 2. Основные сведения по оформлению чертежей.

Форматы (ГОСТ 2.301-68). Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68)

Тема 3. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах.

Сведения о стандартных шрифтах (ГОСТ 2.304-81). Форма и заполнение основных надписей (ГОСТ 2.104-06) Оформление титульных листов текстовых документов

Тема 4. Основные правила нанесения размеров на чертежах.

Методы и способы нанесения выносных и размерных линий (ГОСТ 2.307-79). Требования к размерам. Масштабы при нанесении размеров (ГОСТ 2.302-68).

Тема 5. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.

Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление углов, отрезков, окружностей на равные части. Построение правильных многоугольников. Построение сопряжений. Построение лекальных кривых

Тема 6. Понятие комплексного чертежа. Проецирование.

Проецирование точки. Комплексный чертеж точки. Координаты точки.

Тема 7. Проецирование отрезка прямой линии

Комплексный чертеж отрезка прямой линии. Положение отрезка прямой относительно плоскостей проекций. Взаимное положение отрезка прямой и точки. Взаимное положение двух прямых линий.

Тема 8. Проецирование плоскости

Способы задания плоскости. Общие и частные случаи положения плоскости относительно плоскостей проекций. Относительное положение прямой и плоскости, двух плоскостей.

Тема 9. Аксонометрические проекции

Виды аксонометрических проекций. Аксонометрические оси, показатели искажения. Изображения в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур.

Тема 10. Проецирование геометрических тел

Классификация поверхностей. Основные геометрические тела на комплексном чертеже. Построение точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел. Аксонометрические проекции геометрических тел.

Тема 11. Сечение геометрических тел плоскостями

Сечение тел проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения. Развертка поверхностей тел, аксонометрические проекции усеченных тел.

Тема 12. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

Построение линии пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей частного положения.

Тема 13. Техническое рисование и элементы технического конструирования

Назначение технического рисунка и его отличие от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции. Техника зарисовки плоских фигур и геометрических тел, моделей.

Тема 14. Линейная перспектива

Общие понятия перспективы точки и прямых линий. Выбор точки зрения. Перспективные масштабы. Перспектива плоских фигур и геометрических тел. Практические построения перспективных изображений.

Тема 15. Проекция моделей

Понятие о предмете, как совокупности геометрических тел. Практические способы изображения предметов (учебных моделей) на комплексном чертеже. Аксонометрические проекции.

Тема 16. Основные требования к машиностроительному чертежу

Назначение машиностроительного чертежа. Стандартизация в черчении. Обзор стандартов ЕСКД. Способы выполнения чертежей при помощи машинной графики, САПР. Оформление конструкторских документов.

Тема 17. Изображения-виды, разрезы, сечения

Изображения на чертежах. Виды: основные, дополнительные, местные. Их обозначение и расположение на чертеже. Разрезы: простые и сложные, горизонтальные и вертикальные, наклонные и местные. Соединение половины вида

и половины разреза. Обозначение и расположение разрезов на чертежах. Сечения: вынесенные и наложенные. Применение и обозначение сечений. Условности и упрощения на чертежах.

Тема 18. Эскизы деталей и рабочие чертежи

Чертеж и эскиз в производстве. Назначение и различие чертежей и эскизов. Порядок и последовательность выполнения эскиза детали. Нанесение размеров. Порядок составления рабочего чертежа по данным его эскиза

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕРЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины	Содержание учебного материала	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11; ПК 1.1, ПК 1.7
	Общее ознакомление с методикой и способами изучения дисциплины. Сведения о развитии графики. Роль стандартизации в повышении качества выполнения профессиональных задач, развитии научно-технического прогресса.	2	
Тема 2 Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	6	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11; ПК 1.1, ПК 1.7
	Основные сведения по оформлению чертежей. Форматы (ГОСТ 2.301-68). Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68)	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 1. Выполнение упражнений на вычерчивание линий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	2	
Тема 3 Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах.	Содержание учебного материала	14	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11; ПК 1.1, ПК 1.7
	Сведения о стандартных шрифтах (ГОСТ 2.304-81). Форма и заполнение основных надписей (ГОСТ 2.104-06)	2	
	Оформление титульных листов текстовых документов	2	
	В том числе практических занятий:	6	
	Практическое занятие № 2. Выполнение упражнений на написание букв, цифр, слов. Заполнение основных надписей.	2	

	Практическое занятие № 3. Выполнение титульного листа к папке заданий по черчению.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	4	
Тема 4 Основные правила нанесения размеров на чертежах.	Содержание учебного материала	4	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11; ПК 1.1, ПК 1.7
	Методы и способы нанесения выносных и размерных линий (ГОСТ2.307-79).	2	
	Требования к размерам. Масштабы при нанесении размеров (ГОСТ2.302-68).	2	
Тема 5 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	Содержание учебного материала	14	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11; ПК 1.1, ПК 1.7
	Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление углов, отрезков, окружностей на равные части.	2	
	Построение правильных многоугольников.	2	
	Построение сопряжений. Построение лекальных кривых.	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 4. Вычерчивание контура детали с делением окружностей, построением сопряжений, нанесением размеров.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	4	
Тема 6 Понятие комплексного чертежа. Проецирование	Содержание учебного материала	12	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11; ПК 1.1, ПК 1.7
	Проецирование точки. Комплексный чертеж точки. Координаты точки	4	
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 5. Выполнение упражнений: решение задач на построение комплексных чертежей точек. Текущий контроль (устный опрос)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	4	
Тема 7 Проецирование отрезка прямой линии	Содержание учебного материала	12	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8,
	Комплексный чертеж отрезка прямой линии. Положение отрезка прямой относительно плоскостей проекций.	2	
	Взаимное положение отрезка прямой и точки. Взаимное положение двух прямых	2	

	линий.		ОК 11; ПК 1.1, ПК 1.7
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 6. решение задач на построение комплексных чертежей отрезков прямых. Текущий контроль (тестирование)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	4	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация 1 семестр (контрольная работа)	2	
	Итого за 1 семестр	68	
Тема 8 Проецирование плоскости	Содержание учебного материала	8	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11; ПК 1.1, ПК 1.7
	Способы задания плоскости. Общие и частные случаи положения плоскости относительно плоскостей проекций. Относительное положение прямой и плоскости, двух плоскостей. Текущий контроль (тестирование)	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 7. Выполнение упражнений: решение задач на построение комплексных чертежей плоскостей, заданных плоскими фигурами.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	2	
Тема 9 АксонOMETрические проекции	Содержание учебного материала	8	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11; ПК 1.1, ПК 1.7
	Виды аксонометрических проекций. Аксонометрические оси, показатели искажения. Изображения в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. изображение в аксонометрических проекциях плоских фигур и объемных тел. Текущий контроль (тестирование)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	2	

Тема 10 Проецирование геометрических тел	Содержание учебного материала	10	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11; ПК 1.1, ПК 1.7
	Классификация поверхностей. Основные геометрические тела на комплексном чертеже.	2	
	Построение точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел. Аксонметрические проекции геометрических тел.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Комплексные чертежи и аксонометрические проекции двух геометрических тел. Точки на поверхности. Текущий контроль (устный опрос)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	2	
Тема 11 Сечение геометрических тел плоскостями	Содержание учебного материала	10	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11; ПК 1.1, ПК 1.7
	Сечение тел проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения	2	
	Развертка поверхностей тел, аксонометрические проекции усеченных тел.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10. Комплексный чертеж и изометрия усеченной призмы. Текущий контроль (тестирование)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	2	
Тема 12. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел	Содержание учебного материала	8	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11; ПК 1.1, ПК 1.7
	Построение линии пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей частного положения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Комплексный чертеж пересекающихся поверхностей двух геометрических тел. Текущий контроль (устный опрос)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	2	
Тема 13.	Содержание учебного материала	10	

Техническое рисование и элементы технического конструирования	Назначение технического рисунка и его отличие от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции.	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11; ПК 1.1, ПК 1.7
	Техника зарисовки плоских фигур и геометрических тел, моделей.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Выполнение рисунков геометрических тел. Текущий контроль (устный опрос)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	2	
Тема 14. Линейная перспектива	Содержание учебного материала	14	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11; ПК 1.1, ПК 1.7
	Общие понятия перспективы точки и прямых линий. Выбор точки зрения.	2	
	Перспективные масштабы. Перспектива плоских фигур и геометрических тел. Практические построения перспективных изображений	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 13. построение перспективы плоской фигуры.	4	
	Практическое занятие № 14. Перспектива геометрического тела. Текущий контроль (тестирование)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	2	
Тема 15. Проекция моделей	Содержание учебного материала	16	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11; ПК 1.1, ПК 1.7
	Понятие о предмете, как совокупности геометрических тел.	2	
	Практические способы изображения предметов (учебных моделей) на комплексном чертеже. Аксонометрические проекции	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 15. Комплексный чертеж модели с натуры.	4	
	Практическое занятие № 16. Технический рисунок. Текущий контроль (устный опрос)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Выполнение индивидуального задания		
Тема 16. Основные требования к машиностроительному чертежу	Содержание учебного материала	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11; ПК 1.1, ПК 1.7
	Назначение машиностроительного чертежа. Стандартизация в черчении. Обзор стандартов ЕСКД. Способы выполнения чертежей при помощи машинной графики, САПР. Оформление конструкторских документов. Текущий контроль (<i>устный опрос</i>)	2	
Тема 17. Изображения-виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала	14	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11; ПК 1.1, ПК 1.7
	Изображения на чертежах. Виды: основные, дополнительные, местные. Их обозначение и расположение на чертеже. Разрезы: простые и сложные, горизонтальные и вертикальные, наклонные и местные. Соединение половины вида и половины разреза. Обозначение и расположение разрезов на чертежах. Сечения: вынесенные и наложенные. Применение и обозначение сечений. Условности и упрощения на чертежах	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 17. Построение третьего вида детали по двум данным с выполнением разрезов.	4	
	Практическое занятие № 18. Построение прямоугольной изометрии с вырезом передней четверти. Текущий контроль (<i>устный опрос</i>)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	4	
Тема 18. Эскизы деталей и рабочие чертежи	Содержание учебного материала	16	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11; ПК 1.1, ПК 1.7
	Чертеж и эскиз в производстве. Назначение и различие чертежей и эскизов. Порядок и последовательность выполнения эскиза детали. Нанесение размеров. Порядок составления рабочего чертежа по данным его эскиза.	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 19. Эскиз детали средней сложности.	4	
	Практическое занятие № 20. Рабочий чертеж по эскизу. Текущий контроль (<i>устный опрос</i>)	4	

	Практическое занятие № 21. Текущий контроль (<i>устный опрос</i>)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	4	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация 2 семестр (дифференцированный зачет)	2	
	Итого за 2 семестр	120	
	Всего:	188	

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕРЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА»

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Черчения и перспективы, оснащенный оборудованием:
посадочными местами по количеству студентов,
рабочим место преподавателя,
демонстрационными пособиями,
чертежными досками и принадлежностями;
учебной доской;
техническими средствами обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

5.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Вышнепольский И.С. Черчение / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. - Москва: Инфра-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-16-005474-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360674/reading> - Текст: электронный.
2. Конакова, И. П. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова ; под редакцией Т. В. Мещаниновой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-0449-6, 978-5-7996-2861-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139534.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Таранцев, И. Г. Компьютерная графика: учебное пособие для СПО / И. Г. Таранцев. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4488-0781-7, 978-5-4497-0445-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96014.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Аббасов, И. Б. Черчение на компьютере в AutoCAD: учебное пособие / И. Б. Аббасов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-0132-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145935.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Перспектива и шрифтовая графика: учебно-методическое пособие для СПО / составители В. М. Дегтяренко. — Саратов: Профобразование, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-0324-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86147.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Филонова, А. Е. Черчение Практикум: учебное пособие / А. Е. Филонова. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 104 с. — ISBN 978-985-7253-50-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125485.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2.3. Электронные образовательные ресурсы

1. «Российская электронная школа» [сайт]. — URL: <http://resh.edu.ru/>

5.3 Требования к педагогическим работникам

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.