

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**
Колледж технологии, моделирования и управления

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«04» _____ 04 _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.08

Основы социологии и политологии

Учебный план:

23-02/1/16 ВД

Код, наименование
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Вэб-дизайн

Квалификация выпускника Дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	По плану	36	
	С преподавателем	34	
	Лекции, уроки	32	
	Практические занятия, семинары	2	
	Консультации		
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа	2		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	6	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **05.05.2022 г. № 308 (ред. от 01.09.2022)**

Составитель(и): Дубров И.Ю.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Щербатенко Г. В.

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Корабельников М. А.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы социологии и политологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» является вариативной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Искать достоверную информацию для профессиональной деятельности и личностного развития.	основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение и деятельность международных организаций;
ОК 03	составлять план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 05	описывать значимость своей специальности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире; выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем проявлять толерантность в рабочем коллективе	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	2
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. История политических и социальных учений Древнего Востока	Содержание учебного материала 1. Социальные и политические учения Месопотамии. 2. Социальные и политические учения древней Индии.	2	ОК 02, ОК 03
Тема 2. История политических и социальных учений: Античность и Средневековье	Содержание учебного материала 1. Социальные и политические учения античной Греции. 2. Социальные и политические учения античного Рима. 3. Социальные и политические учения средневековой Европы.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05
Тема 3. История политических и социальных учений: Возрождение и Новое время	Содержание учебного материала 1. Социальные и политические учения эпохи Возрождения. 2. Социальные и политические учения Нового времени. Текущий контроль — тестирование	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05
Тема 4. Классические теории социологии и политологии	Содержание учебного материала 1. Классические теории социологии 2. Классические теории политологии	3	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и презентаций	1	
	Содержание учебного материала		ОК 02,

Тема 5. Социальные статусы и роли	1. Понятие и основные виды социальных статусов. Статусный набор. 2. Понятие и основные виды социальных ролей. Ролевой набор. Текущий контроль — тестирование	2	ОК 03, ОК 05
Тема 6. Социальные группы	Содержание учебного материала 1. Понятие и основные виды социальных групп. Специфика и виды квазигрупп. Текущий контроль — тестирование	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 7. Социальная стратификация и мобильность	Содержание учебного материала 1. Понятие и основные шкалы социальной стратификации. 2. Понятие и основные виды социальной мобильность.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1 – Семинар Исторические типы стратификации	2	
Тема 9. Социальный конфликт	Содержание учебного материала 1. Причины социальных конфликтов. Стадии социальных конфликтов. Способы решения социальных конфликтов.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 10. Теория государства	Содержание учебного материала 1. Происхождение, признаки и функции государства. Политическая система, ее функции и элементы. 2. Форма государственного устройства. Типология политических режимов. 3. Гражданское общество и государство. Правовое государство, его принципы и признаки.	7	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «основ социологии и политологии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
 - рабочее место преподавателя;
 - рабочая меловая доска;
 - наглядные пособия (учебники, словари, рабочие тетради, дидактические материалы);
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением (программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016), видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Зарубин В.Г. Основы социологии и политологии : учебное пособие для СПО / Зарубин В.Г., Семенов В.А.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 220 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101737.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 303 с. — ISBN 978-985-503-906-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93393.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Альманах «Социологос» [Электронный ресурс] URL: <http://www.sociologos.net/>

2. Большая электронная библиотека социологической литературы [Электронный ресурс] URL: <http://www.socioline.ru/library>

3. Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] URL: <http://www.ecsocman.hse.ru/docs/16000257/index.html>

4. Национальная политическая энциклопедия [Электронный ресурс] URL: <http://www.politike.ru/>

5. Новая философская энциклопедия [Электронный ресурс] URL: <http://www.iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение и деятельность международных организаций; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>Оценка 5 (отлично): критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям</p> <p>Оценка 4 (хорошо): Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Незначительное количество ошибок. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно): Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками.</p>	<p>Устные и письменные опросы, тестовые задания. дифференцированный зачет.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Искать достоверную информацию для</p>	<p>Оценка 2 (неудовлетворительно): Многочисленные грубые ошибки в работе, либо представление чужой работы, либо отказ от</p>	

<p> профессиональной деятельности и личностного развития. составлять план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) описывать значимость своей специальности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире; выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем проявлять толерантность в рабочем коллективе </p>	<p>представления работы.</p>	
--	------------------------------	--