

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«04» _____ 04 _____ 2023 г

Рабочая программа дисциплины

ОП.15

Автоматизированное проектирование

Учебный план: _____ 23-02/1/16 ВД

Код, наименование
специальности _____ 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Веб-дизайн

Квалификация
выпускника _____ дизайнер

Уровень образования: _____ Среднее профессиональное образование

Форма обучения: _____ очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	По плану	66	
	С преподавателем	64	
	Лекции, уроки		
	Практические занятия, семинары	64	
	Консультации		
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа	2		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет		
	Контрольная работа	6	
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **05.05.2022 г. № 308 (ред. от 01.09.2022)**

Составитель(и): Коробовская М.Д.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Смолина Т.А.

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Корабельникова М.А.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Автоматизированное проектирование

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Автоматизированное проектирование» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Автоматизированное проектирование» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01	Выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;	Основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем;
ОК 02	Использовать изученные прикладные программные средства; Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;	Применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; Виды автоматизированных информационных технологий;
ОК 09	применять современную научную профессиональную терминологию;	Теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне
ПК 1.1	Подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;	Основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов, выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Законы создания цветовой гармонии: - принципы и методы эргономики - Основы авторского надзора

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
практические занятия	60
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация – контрольная работа	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1 Цели и задачи курса. Основные понятия и определения. Выполнение дизайн-проекта на компьютере	2	
Тема 1. Создание и редактирование презентаций	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 2. Управление текстом на слайде. Формат слайдов.	2	
	Практическое занятие № 3. Композиция и цвет на слайде. Текущий контроль – демонстрация презентаций	2	
	Практическое занятие № 4. Графика в презентации. Стоковые изображения. Форматы графики. Иконки. Обрезка изображения по форме.	2	
	Практическое занятие № 5 Дизайн презентации. Создание цветовой темы. Шаблон презентации. Шрифтовые пары.	2	
	Практическое занятие № 6. Создание таблиц, графиков и гиперссылок на слайдах.	2	
	Самостоятельная работа Создание презентации Апельсин.	2	
Тема 2. Работа в программе Adobe Photoshop и Adobe Illustrator	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7 Перо при отрисовке контуров. Векторизация логотипов в Adobe Illustrator.	2	
	Практическое занятие № 8 анимация (gif) в Adobe Photoshop.	2	
Тема 3. Конструкторы сайтов	Содержание учебного материала	44	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.
	В том числе практических занятий	44	
	Практическое занятие № 9 Разработка концепции и основных характеристик выбранных персонажей.	2	
	Практическое занятие № 10 Отрисовка логотипов, иконок и фавиконов для сайта. Текущий контроль – демонстрация презентаций	2	
	Практическое занятие № 11 Создание и управление аккаунтом на Wix. Сбор аналогов сайтов.	2	
	Практическое занятие № 12 Создание сайта-визитки для первого персонажа (Wix).	6	
	Практическое занятие № 13 Адаптация сайта под мобильную версию на Wix.	4	
	Практическое занятие № 14 Создание и управление аккаунтом на Figma. Сбор аналогов сайтов.	2	
	Практическое занятие № 15 Создание сайта-визитки для второго персонажа (Figma). Текущий контроль – демонстрация презентаций	6	
	Практическое занятие № 16 Адаптация сайта под мобильную версию на Figma.	6	

	Практическое занятие № 17 Создание и управление аккаунтом на Tilda. Сбор аналогов.	2	
	Практическое занятие № 18 Создание сайта-визитки для третьего персонажа (Tilda).	6	
	Практическое занятие № 19 Адаптация сайта под мобильную версию на Tilda.	6	
Промежуточная аттестация. Контрольная работа		4	
Всего в семестре		66 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет информационных технологий, оснащенный оборудованием:

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

компьютер с лицензионным программным обеспечением (с установленным Microsoft Windows 10 Pro Office Standart 2016; 3 ds max, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator);

мультимедийный проектор; экран;

мультимедийные средства обучения по дисциплине;

информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Электронные издания

а) основная учебная литература

1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456496>

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470353>

б) дополнительная учебная литература

1. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474778>

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425>

в) учебно-методическая литература

1. Николаева А. С. Автоматизированное проектирование. Верстка в программе Adobe InDesign [Электронный ресурс]: практикум / Николаева А. С. — СПб.: СПбГУПТД, 2021.— 60 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021159, по паролю.

2. Самостоятельная работа обучающихся: инновационные образовательные технологии : учебно-методическое пособие / составители Е. А. Крапивина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 68 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://publish.sutd.ru/> - электронная библиотека СПбГУПТД
2. <https://www.iprbookshop.ru> – ЭБС
3. <https://ibooks.ru> – ЭБС

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем; Применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; Виды автоматизированных информационных технологий; Теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне Основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Законы создания цветовой гармонии: - принципы и методы эргономики - Основы авторского надзора</p>	<p>обучающийся использует знания о применении программных методов планирования и анализа проведенных работ; видах автоматизированных информационных технологий; об основных понятиях автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем; об основных этапах решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации в практической деятельности</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; Использовать изученные прикладные программные средства; Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; применять современную научную профессиональную терминологию; Подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений; Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов, выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия</p>	<p>обучающийся применяет в практической деятельности изученные прикладные программные средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>