

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**ОП.16.03**

**Веб-программирование**

Учебный план: № 24-02-1-17 ВД

Код, наименование  
специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), Веб-дизайн

Квалификация выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>60</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>52</b>	
	Лекции, уроки		
	Практические занятия	48	
	Консультации	4	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
	Курсовой проект (работа)		
<b>Самостоятельная работа</b>	2		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	5	
	Зачет		
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **05.05.2022 г. № 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Носков А.А.  
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Натус Н.И.  
(Ф.И.О., подпись)

**СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Корабельникова М.А.  
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Веб-программирование» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), веб-дизайн.

Учебная дисциплина «Веб-программирование» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), веб-дизайн. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Проследить связь между технологиями, целью их применения, а также историей их возникновения; различать и применять: различные элементы языка гипертекстовой разметки, стилового оформления обращений каскадных таблиц стилей, а также скрипты на веб-страницах	Историю сети интернет в целом и в частности российского сегмента интернета
ПК 1.1 ПК 2.4	Проектировать сложные технологические проекты для размещения в глобальной сети по требованиям технического задания, размещать и оптимизировать проект в сети, контролировать его соответствие требованиям технического задания	Спецификации HTML и CSS, основы использования Java Script Стратегию и тактику проектирования интернет-сайтов, а также основ запуска сетевых дизайн-проектов в эксплуатацию

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. История публичной сети Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b> а) Этапы становления всемирной паутины или сети сетей б) Технологии и протоколы передачи данных в сети	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

	Практическое занятие №1 «Эссе по истории глобальной сети Интернет»	2	
<b>Тема № 2. Устройство сетевых документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> а) Особенности веб-разметки б) Гипертекстовая разметка и структура документов в) Таблицы стилей и внешний вид документов	<b>24</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>24</b>	
	Практическое занятие №2 «Установка и настройка инструментов»	6	
	Практическое занятие №3 «Обнуляющий стиль»	6	
	Практическое занятие №4 «Подключение фавикона на страницу»	6	
	Практическая работа №5 «Адаптивное меню сайта»	6	
<b>Тема № 3. Практика веб-разметки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> а) Воплощение модели сайта по техническому заданию б) Аренда домена, размещение и оптимизация сайта на хостинге в) Апробация и техническая адаптация сайта под различные условия эксплуатации	<b>22</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>22</b>	
	Практическое занятие №6 «Шаблоны и каркасы интерфейса страниц»	4	
	Практическое занятие №7 «Верстка страниц с учетом контента»	6	
	Практическое занятие №8 «Анимация и интерактивные элементы интерфейса»	6	
	Практическое занятие №9 «Апробация и техническая адаптация проекта»	6	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение источников по истории публичной сети Интернет, основам технологий и протоколов передачи данных в сети. Изучение спецификации, обучающих роликов и прочих материалов по веб-разметке. Подготовка конспекта по практическим занятиям.		<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

##### кабинет дизайна, оборудованный

1. Видеопроектором с экраном
2. Персональным компьютером
3. Программным обеспечением: Sublime Text 3, Браузеры Google Chrome, FireFox, Edge и т.д
4. Стабильное соединение с сетью Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Печатные издания

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

#### а) основная учебная литература

1. Гумерова, Л. З. Основы web-программирования : учебное пособие / Л. З. Гумерова. — Красноярск : Научно-инновационный центр, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-6042232-6-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97112.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Маркин, А. В. Web-программирование : учебное пособие для СПО / А. В. Маркин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-1198-2, 978-5-4497-1031-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107576.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### б) дополнительная учебная литература

1. Введение в HTML5 : учебное пособие / К. Миллз, Б. Лоусон, П. Х. Лауке [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 133 с. — ISBN 978-5-4497-2448-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133926.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Богун, В. В. Web-программирование. Интерактивность статических Интернет-сайтов с применением форм : учебное пособие для СПО / В. В. Богун. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 65 с. — ISBN 978-5-4488-0815-9, 978-5-4497-0481-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92633.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### в) учебно-методическая литература

1. Кудряшев, А. В. Введение в современные веб-технологии : учебное пособие / А. В. Кудряшев, П. А. Светашков. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 359 с. — ISBN 978-5-4497-2388-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133934.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 3.2.3. Дополнительные электронные источники

1. Андриканич, Ж. Бесплатный курс по верстке сайтов (Front End). Уроки HTML, CSS, JS [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLM6XATa8CAG4F9nAIYNS5oAiPotxwLFir>.
2. БЭМ-методология: документация [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ru.bem.info/methodology>.
3. Код-стайл: HTML, CSS, JS [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://codeguide.maxgraph.ru>.
4. Основы HTML и CSS: Что такое HTML [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://htmlacademy.ru/courses/297/run/1>.
5. Перна, М.А. Свойства CSS для управления веб-типографикой [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://prgssr.ru/development/svoystva-css-dlya-upravleniya-veb-tipografikoj.html>.
6. Создание favicon для сайта 2020 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://habr.com/ru/post/522844>
7. HTML Academy [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.youtube.com/channel/UChUxTMjJGo-JDRY8pNTGL2g>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> историю сети интернет в целом и в частности российского сегмента	Уверенно ориентироваться в именах, фактах и ключевых датах развития сети интернет Уверенно различать	Проверка эссе на тему становления глобальной сети в мире и в России Проверка качества практических работ,

<p>интернета спецификации HTML и CSS, основы использования Java Script; стратегию и тактику проектирования интернет-сайтов, а также основ запуска сетевых дизайн-проектов в эксплуатацию</p>	<p>элементы, их семантику и синтаксис, а также ориентироваться в обращениях стилистического оформления страниц Уверенно применять знания на практике при проектировании и введении в эксплуатацию сайта по предложенному техническому заданию</p>	<p>соответствия техническому заданию и скорости выполнения работ, а также полноты и точности содержания конспекта занятий, Опрос, экзамен</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b></p> <p>проследить связь между технологиями, целью их применения, а также историей их возникновения; различать и применять: различные элементы языка гипертекстовой разметки, стилевого оформления обращений каскадных таблиц стилей, а также скрипты на веб-страницах; проектировать сложные технологические проекты для размещения в глобальной сети по требованиям технического задания, размещать и оптимизировать проект в сети, контролировать его соответствие требованиям технического задания</p>	<p>Уверенно ориентироваться в технологиях, их эволюции и трендах развития Уверенно и гибко применять средства веб-разметки при проектировании сайта по предложенному техническому заданию Уверенно и гибко применять средства веб-разметки введение в эксплуатацию сайта по предложенному техническому заданию</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, Опрос, экзамен</p>