

**КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**ОГСЭ.10**

**Основы права**

Учебный план: № 24-02-1-17

Код, наименование  
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>40</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>36</b>	
	Лекции, уроки	18	
	Практические занятия	18	
	Консультации		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Курсовой проект (работа)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	2	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **05.05.2022 г. № 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Дитковская И.В.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Щербатенко Г.В.

(Ф.И.О., подпись)

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Корабельникова М. А.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы права»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы права**» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «**Основы права**» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02 – 07, ОК 09

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 02</b>	Сформировать готовность и развить способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, овладеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	алгоритма поиска правовой информации, использование результатов в конкретных жизненных ситуациях
<b>ОК 03</b>	использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности	нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; современной научной профессиональной терминологии; знание основных терминов
<b>ОК 04</b>	выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	знания об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права
<b>ОК 05</b>	формулировать представление об истине и смысле жизни; определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
<b>ОК 06</b>	проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	сущность российских традиционных ценностей, закреплённых в системе законодательства; представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти,
<b>ОК 07</b>	сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности	правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
<b>ОК 09</b>	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов и построения устных сообщений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Основные понятия о государстве и праве.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02,06
	1. Понятие и функции государства, теории возникновения государства. Взаимосвязь государства и права. <b>Текущий контроль</b> (тестирование)	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 1 «Написание эссе на заданную тему» <b>Текущий контроль</b> – проверка выполнения практической работы	2	
Тема 2. Теория права.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02-07, ОК 09
	1. Понятие права и источников права, правовой системы и системы права, нормативно-правового акта. Структура нормы права. Классификация норм права. Закон – понятие, классификация.	2	
	2. Правоотношения. Участники правоотношений. Субъективное юридическое право и юридическая обязанность. Правоспособность и дееспособность участников правоотношений. <b>Текущий контроль</b> (тестирование)	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 2 «Решение ситуационных задач» <b>Текущий контроль</b> – проверка выполнения практической работы	2	
Тема 3. Конституция и основы конституционного права.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, 05, 07, ОК 09
	1. Конституция РФ, ее содержание и структура. Конституционные принципы и основные черты правового положения личности. Основные гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их гарантии. Обязанности граждан РФ. Конституционный статус и состав РФ. Конституционные основы РФ. Конституционное право- как основополагающая отрасль Российского права. <b>Текущий контроль</b> (тестирование)	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 3 «Решение ситуационных задач» <b>Текущий контроль</b> – проверка выполнения практической работы	2	
Тема 4. Основы административного права.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02-07, ОК 09
	Участники административных правоотношений. Источники административного права. КоАП. Административное правонарушение. Виды	2	

	административных взысканий. <b>Текущий контроль</b> (тестирование)		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 4 «Решений ситуационных задач по теме»	2	
	Практическое занятие 5 «Разбор реальных случаев административных правонарушений» <b>Текущий контроль</b> – проверка выполнения практической работы	2	
<b>Тема 5. Основы семейного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02-07, ОК 09
	1. Понятие и сущность семейных правоотношений. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения в браке. Порядок расторжения брака. Основания признания брака недействительным. Правовой и договорной режимы имущественных отношений супругов. <b>Текущий контроль (тестирование)</b>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 6 «Решений ситуационных задач по теме» <b>Текущий контроль</b> – проверка выполнения практической работы	2	
<b>Тема 6. Основы трудового права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02-07, ОК 09
	1. Понятие и участники трудовых правоотношений. Трудовой договор. Общий порядок приема на работу и увольнения с работы.	2	
	2. Время труда и отдыха. Виды и формы оплаты труда. <b>Текущий контроль</b> (тестирование)	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 7 «Решение ситуационных задач» <b>Текущий контроль</b> – проверка выполнения практической работы	2	
<b>Тема 7. Основы экологического права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02-07, ОК 09
	Понятие, источники и структура экологического права РФ. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. <b>Текущий контроль</b> (устный опрос)	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 8 «Решение ситуационных задач» <b>Текущий контроль</b> – проверка выполнения практической работы	2	
<b>Самостоятельная работа</b> - Конституция РФ. Задание: описание структуры КРФ. Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологического права. Задание: привести примеры с видами деятельности подобных государственных и общественных организаций.	<b>4</b>	ОК 02-07, ОК 09	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	ОК 02-07, ОК 09	
<b>Всего:</b>	<b>40</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «*Основы права*», оснащенный оборудованием:

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Pro, Office Standart 2016;

мультимедийный проектор; экран;

мультимедийные средства обучения по дисциплине;

информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

###### а) основная учебная литература

1. Меньшов В. Л. Основы права / В.Л. Меньшов. - Москва : Форум, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-8199-0700-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360758/reading> - Текст: электронный.

2. Чумакова, О. В. Право : учебное пособие для СПО / О. В. Чумакова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-4488-0871-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98507.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102330.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

###### б) дополнительная учебная литература

1. Ефимова О.В. Право / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. - Москва : Инфра-М, 2019. - 386 с. - ISBN 978-5-16-014530-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360703/reading> - Текст: электронный.

2. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - Москва : Форум, 2020. - 364 с. - ISBN 978-5-8199-0874-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/367313/reading> - Текст: электронный.

3. Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / М.А. Гуреева. - Москва : Форум, 2019. - 239 с. - ISBN 978-5-8199-0743-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361526/reading> - Текст: электронный.

###### в) учебно-методическая литература

1. Основы права. Конспект лекций. Государство. Теория права [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Дитковская И. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 33 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2020310](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020310), по паролю

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция РФ - <https://www.garant.ru/doc/constitution/>

2. Трудовой кодекс РФ - <https://base.garant.ru/12125268/>

3. Семейный кодекс РФ - <https://base.garant.ru/10105807/>

4. КоАПП - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

5. Официальный портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритма поиска правовой информации, использование результатов в конкретных жизненных ситуациях</li> <li>– нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>– знание основных терминов</li> <li>– знания об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права</li> <li>– правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</li> <li>– сущность российских традиционных ценностей, закреплённых в системе законодательства;</li> <li>– представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти,</li> <li>– правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений и построения устных сообщений</li> </ul>	<p>Обучающийся оперирует основными понятиями и терминами в области правоведения. Демонстрирует знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Устные и письменные ответы оцениваются по пятибалльной системе. Устные ответы: «5» - полный ответ с примерами; «4» - ответ с допущенными ошибками, не совсем полное раскрытие темы, с речевыми ошибками; «3» - поверхностный ответ, показывающий слабое владение материалом. «2» - ответ, говорящий о непонимании, незнании темы.</p> <p>Письменные работы (тесты): «5» - 80-100% правильных ответов; «4» - 60-79% правильных ответов; «3» - 40-59% правильных ответов; «2» -- 0-39% правильных ответов</p>	<p>Устные опросы, тесты, решения ситуационных задач, проверка домашних заданий, творческие работы, рефераты, сообщения, презентации, экспертное наблюдение на практических занятиях, работа с нормативно-правовыми актами. Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформировать готовность и развить способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,</li> <li>– овладеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов,</li> </ul>	<p>Обучающийся оперирует основными понятиями и терминами в области правоведения. Пользуется юридической литературой, в том числе законами и иными нормативными актами. Имеет представление об основах государственного,</p>	<p>Устные опросы, тесты, решения ситуационных задач, проверка домашних заданий, творческие работы, рефераты, сообщения, презентации, экспертное наблюдение на практических</p>



<p>ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности</li> <li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</li> <li>- формулировать представление об истине и смысле жизни; определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</li> <li>- сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> </ul>	<p>административного, гражданского, трудового, семейного, экологического, уголовного права России. Использует нормативно-правовые документы в повседневной практике.</p> <p>Устные и письменные ответы оцениваются по пятибалльной системе.</p> <p>Устные ответы:</p> <p>«5» - полный ответ с примерами;</p> <p>«4» - ответ с допущенными ошибками, не совсем полное раскрытие темы, с речевыми ошибками;</p> <p>«3» - поверхностный ответ, показывающий слабое владение материалом.</p> <p>«2» - ответ, говорящий о непонимании, незнании темы.</p> <p>Письменные работы (тесты):</p> <p>«5» - 80-100% правильных ответов;</p> <p>«4» - 60-79% правильных ответов;</p> <p>«3» - 40-59% правильных ответов;</p> <p>«2» -- 0-39% правильных ответов</p>	<p>занятиях, работа с нормативно-правовыми актами. Дифференцированный зачет</p>
--	--	---