

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОП.10

Эргономика

Учебный план: 24-02/1/17

Код, наименование
специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям), Веб-дизайн

Квалификация выпускника Дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	44	
	Из них аудиторной нагрузки	40	
	Лекции, уроки	18	
	Практические занятия	18	
	Консультации	4	
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа	4		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	2	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **05.05.2022 г. № 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Власова Т.И.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Натус Н.И.

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Корабельникова М.А.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Эргономика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Эргономика**» является вариативной частью **Общепрофессионального цикла** основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Дизайн».

Учебная дисциплина «**Эргономика**» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Веб-дизайн. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК.1.1; 1.2; 3.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	применять теоретические знания в разработке знаков инфографики, графического стиля компании.	теоретических основ эргономики, зрительного восприятия цвета человеком, принципов гештальта, способов кодирования информации.
ПК.1.1	составлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических требований.	факторов, определяющих эргономические требования; понятий эргономических требований и эргономических свойств,
ПК.1.2	упрощать рисунки – формы.	зрительного восприятия цвета, принципов гештальта, способов кодирования информации.
ПК.3.1	изображать товарные знаки с учетом требований эргономики	понятия графического стиля компании, видов товарных знаков, требований к графическому изображению товарного знака.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1. Основные понятия эргономики	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Основные понятия эргономики. Этапы развития эргономики.	2	
	Эргономические требования и свойства. Этапы эргономических исследований.	2	
	Факторы, определяющие эргономические требования. Эргодизайн	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 1. Процесс эргономического сопровождения дизайн – проекта. Текущий контроль: Оценка устного собеседования. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения	4	

	практической работы.		
Тема 2. Цвет в жизнедеятельности и человека	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Задачи, решаемые с помощью цвета. Цветовые ассоциации и предпочтения	2	
	Влияние цвета на психику человека Цвет в графическом дизайне	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 2. Цвет в графическом дизайне. Текущий контроль: Оценка устного собеседования. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.	4	
Тема 3. Восприятие и информационное взаимодействие	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 3.1
	Этапы зрительного восприятия информации. Гештальтпсихология. Принципы гештальта. Товарный знак. Виды товарного знака Зрительные искажения	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа № 3. Применение принципов гештальта в товарном знаке.	2	
	Практическая работа № 4. Зрительные иллюзии. Текущий контроль: Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.	4	
Тема 4. Средства и системы визуальной информации.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 3.1
	Средств и систем визуальной информации	2	
	Способы кодирования информации. Определение основного кода.	2	
	Интернациональный графический дизайн	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 5. Способы кодирования информации. Текущий контроль: устное собеседование. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.	2	
Консультации	4		
Самостоятельная работа обучающегося – завершение оформления практических работ, подготовка к зачету	4		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (практическая работа)	2		
Всего в семестре:	44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет дизайна:

стол, стул преподавателя;

доска, шкафы, компьютер с программным обеспечением: Microsoft Windows 10 Pro, Office Standart 2016, AutoCAD;

проектор, экран;

стулья и столы (по кол-ву обучающихся в группе);

плакаты, таблицы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Допечатная подготовка и полиграфический дизайн : учебное пособие для СПО / Е. А. Соколова, А. В. Хмелев, Е. М. Погребняк [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1172-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106613.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Эргономика : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8258-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512105>

б) дополнительная учебная литература

1. Бадалов В. В. Просто эргономика. - (серия «Просто») / В.В. Бадалов. - Санкт-Петербург : Страта, 2019. - 110 с. - ISBN 978-5-907127-40-1. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/372127/reading> - Текст: электронный.
2. Ильина, О. В. Эргономика и эргономические параметры в промышленном дизайне. Ч.1. Антропометрия: учебное пособие / О. В. Ильина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 71 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102697.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) учебно-методическая литература

1. Эргономика. Безбарьерная архитектурная среда. Промышленный дизайн : учебно-методическое пособие / М. В. Антипенко, Т. В. Александрова, Г. Д. Забродина [и др.]. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-7433-3481-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122643.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Власова Т.И. Эргономика. Практические работы [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Власова Т. И. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 20 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020316, по паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: теоретических основ эргономики, зрительного восприятия цвета человеком, принципов гештальта, способов кодирования информации; факторов, определяющих эргономические требования; понятий эргономических требований и эргономических свойств; зрительного восприятия цвета, принципов гештальта, способов кодирования информации; понятия графического стиля	<i>В ходе устного собеседования обучающийся демонстрирует:</i> знание и понимание теоретических основ эргономики, цветовых ассоциаций, принципов гештальта, способов кодирования информации.	Оценка по результатам <i>устного собеседования</i> . Оценка результатов выполнения <i>практической работы</i> : экспертное наблюдение за ходом выполнения работы. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

<p>компании, видов товарных знаков, требований к графическому изображению товарного знака.</p>		
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять теоретические знания в разработке знаков инфографики, графического стиля компании; составлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических требований; упрощать рисунки – формы; изображать товарные знаки с учетом требований эргономики</p>	<p>обучающийся грамотно составляет и анализирует этапы эргономического сопровождения дизайн – проекта; применяет на практике цвета со знанием психологического восприятия цвета; упрощает изображения при кодировании информации; применяет принципы гештальта; проектирует товарные знаки с учетом эргономических требований.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы: Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>