

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОП.15.03

Автоматизированное проектирование

Учебный план: 24-02/1/17 ВД

Код, наименование
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Веб-дизайн

Квалификация
выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	80	
	Из них аудиторной нагрузки	74	
	Лекции, уроки		
	Практические занятия	72	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа	6		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет		
	Контрольная работа	4	
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **05.05.2022 г. № 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Николаева А.С.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Смолина Т.А.

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Корабельникова М.А.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15.02 «Автоматизированное проектирование»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Автоматизированное проектирование» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Автоматизированное проектирование» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01	Выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;	Основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем;
ОК 02	Применять изученные прикладные программные средства;	Применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; Виды автоматизированных информационных технологий;
ОК 09	применять современную научную профессиональную терминологию;	Теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне
ПК 1.3	Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;	Основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
ПК 2.1	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов, Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Законы создания цветовой гармонии: - принципы и методы эргономики - Основы авторского надзора

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Цели и задачи курса. Основные понятия и определения. Выполнение дизайн-проекта на компьютере		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Управление текстом на слайде. Формат слайдов.	2	
Тема 1. Создание и редактирование презентаций	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Работа в программах для создания презентаций.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 2. Композиция и цвет на слайде. Создание таблиц, графиков и гиперссылок на слайдах.	2	
	Практическое занятие № 3. Графика в презентации. Стоковые изображения. Форматы графики. Иконки. Обрезка изображения по форме. Текущий контроль – демонстрация презентаций	4	
Практическое занятие № 4. Дизайн презентации. Создание цветовой темы. Шаблон презентации. Шрифтовые пары.	4		
Тема 2. Работа в программе Adobe Photoshop	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1
	Анимация (gif) в Adobe Photoshop		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Создание анимационного логотипа (gif)	2	
	Практическое занятие № 6. Создание анимационного баннера (gif)	2	
Тема 3. Конструкторы сайтов	Содержание учебного материала	52	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1
	Создание макетов сайта в конструкторах Figma, Tilda, WordPress, Webflow, Taplink		
	В том числе практических занятий	52	
	Практическое занятие № 7. Копия сайта в конструкторе Figma. Поиск лучших образцов для копирования.	4	
	Практическое занятие № 8. Работа с файлами и шаблонами. Связывание текстовых блоков. Редактирование текста, и изображений.	4	
	Практическое занятие № 9. Разметка документа. Направляющие страниц (Guides), линейки. Работа с цветом. Публикация сайта. Текущий контроль – презентация документа	2	
	Практическое занятие № 10. Копия сайта в конструкторе Tilda. Поиск лучших образцов для копирования.)	4	
	Практическое занятие № 11. Работа с файлами и шаблонами. Связывание текстовых блоков. Редактирование текста, и изображений.	4	
	Практическое занятие № 12 Разметка документа. Направляющие страниц (Guides), линейки. Работа с цветом. Публикация сайта. Текущий контроль – проверка созданных страниц по шаблону	2	
	Практическое занятие № 13. Копия сайта в конструкторе Webflow. Поиск лучших образцов для копирования.)	4	
	Практическое занятие № 14. Работа с файлами и шаблонами. Связывание текстовых блоков. Редактирование текста, и изображений.	4	
	Практическое занятие № 15. Разметка документа. Направляющие страниц (Guides), линейки. Работа с цветом. Публикация сайта. Текущий контроль – проверка созданных страниц по шаблону	2	
	Практическое занятие № 16. Копия сайта в конструкторе WordPress. Поиск лучших образцов	4	

	для копирования.)		
	Практическое занятие № 17. Работа с файлами и шаблонами. Связывание текстовых блоков. Редактирование текста, и изображений.	4	
	Практическое занятие № 18. Разметка документа. Направляющие страниц (Guides), линейки. Работа с цветом. Публикация сайта. Текущий контроль – проверка созданных страниц по шаблону	2	
	Практическое занятие № 19. Копия сайта в конструкторе Tarpink. Поиск лучших образцов для копирования.)	4	
	Практическое занятие № 20. Работа с файлами и шаблонами. Связывание текстовых блоков. Редактирование текста, и изображений.	4	
	Практическое занятие № 21. Разметка документа. Направляющие страниц (Guides), линейки. Работа с цветом. Публикация сайта. Текущий контроль – проверка созданных страниц по шаблону	4	
	Самостоятельная работа обучающихся – завершение оформления практических работ, подготовка к контрольной работе	6	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	4	
	ВСЕГО	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

кабинет компьютерного дизайна, оснащенный оборудованием:

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Pro, Office Standart 2016, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, 3ds Max; ArchiCAD)

мультимедийный проектор; экран;

мультимедийные средства обучения по дисциплине;

информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470353>

3.2.2 Электронные издания

а) основная учебная литература

1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва: Издательство Юрайт,

2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456496>
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>
3. Основы работы в Photoshop : учебное пособие для СПО / . — Саратов : Профобразование, 2021. — 1380 с. — ISBN 978-5-4488-1004-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102197.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474777>
2. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474778>
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425>

в) учебно-методическая литература

1. Николаева А. С. Автоматизированное проектирование. Верстка в программе Adobe InDesign [Электронный ресурс]: практикум / Николаева А. С. — СПб.: СПбГУПТД, 2021.— 60 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021159, по паролю.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем; Применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; Виды автоматизированных</p>	<p><i>Устный опрос (критерии оценивания).</i></p> <p>Оценка «отлично» - студент демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видеоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.</p> <p>Оценка «хорошо» - демонстрирует знание программного материала грамотное изложение, без</p>	<p>Устный опрос, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, оценка результатов выполнения практической работы, оценка результатов выполнения самостоятельной работы,</p>

<p>информационных технологий; Теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне; Основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Законы создания цветовой гармонии: - Принципы и методы эргономики - Основы авторского надзора</p>	<p>существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Оценка «отлично» - студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>Оценка «хорошо» - студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах</p>	<p>контрольная работа, экзамен.</p>
--	--	-------------------------------------

	<p>преподавателя. Оценка «неудовлетворительно» студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p> <p><i>Контрольная работа</i> Оценка «отлично» - студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>Оценка «хорошо» - студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - студент допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или правильно выполнил менее половины работы.</p>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; Применять изученные прикладные программные средства; Применять современную научную профессиональную терминологию; Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов, Разрабатывать технологическую</p>	<p><i>Практическое занятие</i> Оценка «отлично» - студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>Оценка «хорошо» - студент показывает знание учебного материала, усвоение основной литературы, отвечает почти полно на все заданные дополнительные</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, оценка результатов выполнения практической работы, оценка индивидуальной творческой работы, контрольная работа, экзамен.</p>

<p>карту изготовления изделия</p>	<p>и уточняющие вопросы. Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - студент в целом освоил материал практической работы, отвечает не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» студенту имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p>	
-----------------------------------	--	--