

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«04» _____ 04 _____ 2023 г

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.07

Русский язык и культура речи

Учебный план: _____ 23-02/1/17 ВД _____

Код, наименование
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Веб-дизайн

Квалификация выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Заочное обучение |
|---|---------------------------------|----------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | По плану | 54 | |
| | С преподавателем | 52 | |
| | Лекции, уроки | 46 | |
| | Практические занятия, семинары | 6 | |
| | Консультации | | |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | Курсовой проект (работа) | | |
| Самостоятельная работа | 2 | | |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | |
| | Зачет | 2 | |
| | Контрольная работа | | |
| | Курсовой проект (работа) | | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **05.05.2022 г. № 308 (ред. от 01.09.2022)**

Составитель(и): Кричевцова О.Г.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Щербатенко Г.В.

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Корабельникова М.А.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--------------|--|--|
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none">• анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;• извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;• владеть основными приемами информационной переработки текста; | <ul style="list-style-type: none">• основные функции языка, связь языка и истории;• смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи; |
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none">• создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных дисциплин) и деловой сферах общения;• отбирать речевые средства с учетом ситуации, избегать тавтологии, многозначности, речевых ошибок;• владеть основными видами публичных выступлений;• соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; | <ul style="list-style-type: none">• качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);• орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; |
| ОК 09 | <ul style="list-style-type: none">• совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству. | <ul style="list-style-type: none">• особенности выступлений в различных жанрах, правила подготовки выступлений. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 54 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 44 |
| практические занятия | 6 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Тема 1. Литературный язык - высшая форма развития национального языка. | Содержание учебного материала 1. Русский национальный язык в историческом развитии. 2. Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Основные признаки литературного языка. Текущий контроль (устный опрос) | 2 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 2. Система норм русского литературного языка. | Содержание учебного материала 1. Понятие литературно-языковой нормы и критерии её кодификации 2. Система норм русского литературного языка. Текущий контроль (устный опрос) | 2 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 3. Роль словарей и справочников и укрепление норм литературного языка | Содержание учебного материала 1. Основные типы словарей. 2. Культура пользования словарями и справочниками. Текущий контроль (письменный опрос) В том числе практических занятий Практическая работа № 1. «Работа со словарями» | 4 2 2 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 4. Фонетика, орфоэпия, орфография. | Содержание учебного материала 1. Фонетика как учение о звучной стороне речи 2. Сегментные и суперсегментные единицы фонетики. 3. Звук и фонемы. 4. Орфоэпия как учение о правилах произношения 5. Морфологический принцип русской орфографии. Текущий контроль (письменный опрос) Самостоятельная работа обучающихся. Морфологический принцип русской орфографии. Задание: правописание приставок, корней, суффиксов и окончаний (письменные упражнения) | 6 2 2 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 5. Лексика и фразеология. | Содержание учебного материала 1. Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. 2. Омонимы, их типы и функции в речи. 3. Фразеологизмы и их разновидности. 4. Лексические и фразеологические нормы. Основные виды лексических ошибок. Текущий контроль (письменный опрос) | 4 2 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 6. Синтаксис. | Содержание учебного материала 1. Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. 2. Словосочетание и его виды 3. Простое предложение. 4. Сложное предложение с разными видами связи. Текущий контроль (письменный опрос) В том числе практических занятий Практическая работа №2 «Простое и сложное предложение». | 6 2 2 2 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|---|--|-----------|---------------------------|
| Тема 7. Текст, его структура | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | 1.Текст как речевое произведение. | 2 | |
| | 2.Сложное синтаксическое целое и его виды. <i>Текущий контроль</i> (устный опрос) | 2 | |
| Тема 8. Функциональные средства русского языка. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | 1.Функциональные средства литературного русского языка: официально-деловой, научный, публицистический, обходимо-разговорный. | 2 | |
| | 2.Особый статус языка художественной литературы. <i>Текущий контроль</i> (письменный опрос) | 2 | |
| Тема 9. Жанры деловой и учебно-научной речи. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | 1.Понятие жанра. Жанры деловой устной речи | 2 | |
| | 2. Язык и стиль служебных документов. <i>Текущий контроль</i> (устный опрос) | 2 | |
| Тема 10. Диалекты. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | 1. Диалектная лексика. <i>Текущий контроль</i> (письменный опрос) | 2 | |
| | 2. Использование диалектной лексики. | 2 | |
| Тема 11. Заимствованные слова. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | 1. Заимствованные слова. <i>Текущий контроль</i> (письменный опрос) | 2 | |
| | 2.Современные заимствования в русском языке. | 2 | |
| Тема 12. Устаревшие слова. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | 1.Историзмы | 2 | |
| | 2. Архаизмы <i>Текущий контроль</i> (письменный опрос) | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| Практическая работа №3 «Устаревшие слова» | 2 | | |
| Тема 13. Изобразительные средства русского языка (тропы). | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | 1.Изобразительные средства русского языка (тропы). <i>Текущий контроль</i> (письменный опрос) | 2 | |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| Всего: | | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет русского языка и литературы, оснащенный оборудованием:

стол, стул преподавательский;
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)
компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
экран;
мультимедийные средства обучения по дисциплине;
информационные стенды и шкафы для хранения;
УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6.
2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449718>
2. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87080.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.]; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494688>
2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469605>
3. Бояринова И. П. Русский язык и культура речи: учебное пособие. / И.П. Бояринова, А.С. Улитова, Е.В. Ушакова. - Москва : Синергия, 2021. - 142 с. - ISBN 978-5-4257-0505-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373145/reading> - Текст: электронный.

в) учебно-методическая литература

1. Романова Н.Ю. Русский язык. Учебное пособие для дистанционного обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Романова Н.Ю., Калинина И.А. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 55 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020380, по паролю.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования <http://www.i-exam.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные функции языка, связь языка и истории; смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи; качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство); орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; особенности выступлений в различных жанрах, правила подготовки выступлений.</p> | <p>Устные и письменные ответы оцениваются по пятибалльной системе.</p> <p><i>Устные ответы:</i> «5» - полный ответ с примерами; «4» - ответ с допущенными ошибками, не совсем полное раскрытие темы, с речевыми ошибками; «3» - поверхностный ответ, показывающий слабое владение материалом. «2» - ответ, говорящий о непонимании, незнании темы.</p> <p><i>Письменные работы</i> (диктанты, работа у доски, тесты): «5» - 0 ошибок орфографических и допускается 1 негрубая пунктуационная ошибка; «4» - 1, 2 орфографических ошибок, до 4 пунктуационных; «3» - 3, 4 орфографических ошибок и до 6 пунктуационных; «2» -- от 5 орфографических ошибок и от 7 пунктуационных.</p> | <p>Письменные опросы, тесты, диктанты, фонетические упражнения, сочинения, домашние задания, творческие работы, доклады, презентации, практические занятия, работа с текстами.</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; владеть основными приемами информационной переработки текста; соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания в социально-бытовой,</p> | <p>Устные и письменные ответы оцениваются по пятибалльной системе.</p> <p><i>Устные ответы:</i> «5» - полный ответ с примерами; «4» - ответ с допущенными ошибками, не совсем полное раскрытие темы, с речевыми ошибками; «3» - поверхностный ответ, показывающий слабое владение материалом. «2» - ответ, говорящий о непонимании, незнании темы.</p> <p><i>Письменные работы</i> (диктанты, работа у доски, тесты): «5» - 0 ошибок орфографических и допускается 1 негрубая пунктуационная ошибка; «4» - 1, 2 орфографических ошибок, до 4 пунктуационных; «3» - 3, 4 орфографических ошибок и до 6 пунктуационных; «2» -- от 5 орфографических ошибок и от 7 пунктуационных.</p> | <p>Производится на протяжении изучения дисциплины. На основании опросов, тестов, диктантов, фонетических упражнений, сочинений, проверке домашних заданий, творческих работ, докладов, презентаций, практических занятий, работы с текстами.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>учебно-научной (на материале различных дисциплин) и деловой сферах общения; отбирать речевые средства с учетом ситуации, избегать тавтологии, многозначности, речевых ошибок; владеть основными видами публичных выступлений; совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.</p> | | |
|---|--|--|