

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«04» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г

## Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.06

Основы права

Учебный план: 23-02/1/17 ВД

Код, наименование  
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Веб-дизайн

Квалификация выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса  |                                 | Очное обучение | Заочное обучение |
|---|---------------------------------|----------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | <b>По плану</b>                 | <b>40</b>      |                  |
|   | <b>С преподавателем</b>         | <b>32</b>      |                  |
|   | Лекции, уроки                   | 28             |                  |
|   | Практические занятия, семинары  | 4              |                  |
|   | Консультации                    |                |                  |
|   | <b>Промежуточная аттестация</b> |                |                  |
|   | Курсовой проект (работа)        |                |                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>8</b>                        |                |                  |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра)  | Экзамен                         |                |                  |
|   | Зачет                           | 1              |                  |
|   | Контрольная работа              |                |                  |
|   | Курсовой проект (работа)        |                |                  |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **05.052022 г. № 308 с учетом изменений на 01.09.2022 (приказ № 796)**

Составитель(и): Дитковская И.В.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Щербатенко Г.В.

(Ф.И.О., подпись)

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Корабельникова М.А.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.06 «Основы права»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы права» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы права» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Оперировать основными понятиями и терминами в области правоведения;</li><li>• извлекать необходимую правовую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</li><li>• взаимодействовать в коллективе и при работе с клиентами исключительно в правовом поле, решать возникающие ситуации только с использованием соответствующих НПА;</li><li>• проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li><li>• применять полученные знания основ экологического законодательства при защите окружающей среды;</li><li>• эффективно использовать основы правовых знаний в организации профессиональной деятельности и бизнес-планировании.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Роль и место Конституции в жизни общества и государства;</li><li>• основы конституционного строя РФ, основные права и обязанности гражданина РФ;</li><li>• структуру правовой системы и системы права РФ;</li><li>• основные виды отраслевых правоотношений;</li><li>• состав и участников правонарушений, виды вины и ответственность за неправомерные деяния.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины         | 40          |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение                                     | 26          |
| практические занятия                                       | 4           |
| <i>Самостоятельная работа</i>                              | 8           |
| <i>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</i> | 2           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1  | 2  | 3             |   |
| Тема 1. Основные понятия о государстве и праве.      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4             | ОК 02-06  |
|  | 1. Понятие и функции государства, теории возникновения государства.  | 2             |   |
|  | 2. Взаимосвязь государства и права. <i>Текущий контроль</i> (тестирование)   | 2             |   |
| Тема 2. Теория права.                                | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6             | ОК 02-06, ОК 09   |
|  | 1. Понятие права и источников права, правовой системы и системы права, нормативно-правового акта.  | 2             |   |
|  | 2. Структура нормы права. Классификация норм права. Закон – понятие, классификация.  | 2             |   |
|  | 3. Правоотношения. Участники правоотношений. Субъективное юридическое право и юридическая обязанность. Правоспособность и дееспособность участников правоотношений.<br><i>Текущий контроль</i> (тестирование)  | 2             |   |
| Тема 3. Конституция и основы конституционного права. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6             | ОК 02-06, ОК 09   |
|  | 1. Конституция РФ, ее содержание и структура. Конституционные принципы и основные черты правового положения личности. Основные гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их гарантии. Обязанности граждан РФ. | 2             |   |
|  | Конституционный статус и состав РФ. Конституционные основы РФ. Конституционное право- как основополагающая отрасль Российского права.<br><i>Текущий контроль</i> (тестирование)  | 2             |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Конституция РФ. Задание: эссе.   | 2             |   |
|  |  |               |   |
| Тема 4. Основы административного права.              | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4             | ОК 02-06, ОК 09   |
|  | Участники административных правоотношений. Источники административного права. КоАП. Административное правонарушение. Виды административных взысканий.<br><i>Текущий контроль</i> (тестирование)  | 2             |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2             |   |
|  | Практическое занятие 1 «Решений ситуационных задач по теме»  | 2             |   |
| Тема 5. Основы семейного права.                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6             | ОК 02-06, ОК 09   |
|  | 1. Понятие и сущность семейных правоотношений. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения в браке.  | 2             |   |
|  | 2. Порядок расторжения брака. Основания признания брака недействительным. Правовой и договорный режимы имущественных отношений супругов.<br><i>Текущий контроль (тестирование)</i>   | 2             |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2             |   |
|  | Практическое занятие 2 «Решений ситуационных задач по теме»  | 2             |   |

|  |  |           |                        |
|--|--|-----------|------------------------|
| <b>Тема 6. Основы трудового права.</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  | <b>ОК 02-06, ОК 09</b> |
|  | 1. Понятие и участники трудовых правоотношений. Трудовой договор. Общий порядок приема на работу и увольнения с работы.  | 2         |                        |
|  | 2. Время труда и отдыха. Виды и формы оплаты труда.<br><b>Текущий контроль</b> (тестирование)  | 2         |                        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Материальная ответственность работников и работодателей. Задание: рефераты, сообщения. Защита трудовых прав работника. Новые формы реализации права на труд. Задание: рефераты, сообщения. | <b>4</b>  |                        |
| <b>Тема 7. Основы экологического права.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | <b>ОК 02-06, ОК 09</b> |
|  | Понятие, источники и структура экологического права РФ. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.<br><b>Текущий контроль</b> (устный опрос)   | 2         |                        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологического права. Задание: привести примеры с видами деятельности подобных государственных и общественных организаций.                       | 2         |                        |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> |  | <b>2</b>  | <b>ОК 02-06, ОК 09</b> |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>40</b> |                        |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет основ права**, оснащенный оборудованием:

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Pro, Office Standart 2016;

мультимедийный проектор; экран;

мультимедийные средства обучения по дисциплине;

информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

**а) основная учебная литература**

1. Меньшов В. Л. Основы права / В.Л. Меньшов. - Москва : Форум, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-8199-0700-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360758/reading> - Текст: электронный.

2. Чумакова, О. В. Право : учебное пособие для СПО / О. В. Чумакова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-4488-0871-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98507.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102330.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**б) дополнительная учебная литература**

1. Ефимова О.В. Право / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. - Москва : Инфра-М, 2019. - 386 с. - ISBN 978-5-16-014530-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360703/reading> - Текст: электронный.

2. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - Москва : Форум, 2020. - 364 с. - ISBN 978-5-8199-0874-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/367313/reading> - Текст: электронный.

3. Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / М.А. Гуреева. - Москва : Форум, 2019. - 239 с. - ISBN 978-5-8199-0743-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361526/reading> - Текст: электронный.

**в) учебно-методическая литература**

1. Основы права. Конспект лекций. Государство. Теория права [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Дитковская И. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 33 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2020310](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020310), по паролю

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция РФ - <https://www.garant.ru/doc/constitution/>

2. Трудовой кодекс РФ - <https://base.garant.ru/12125268/>

3. Семейный кодекс РФ - <https://base.garant.ru/10105807/>

4. КоАПП - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

5. Официальный портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>   |
|---|---|--|
| <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль и место Конституции в жизни общества и государства;</li> <li>- основы конституционного строя РФ, основные права и обязанности гражданина РФ;</li> <li>- структуру правовой системы и системы права РФ;</li> <li>- основные виды отраслевых правоотношений;</li> <li>- состав и участников правонарушений, виды вины и ответственность за неправомерные деяния.</li> </ul>  | <p>Устные и письменные ответы оцениваются по пятибалльной системе.</p> <p><i>Устные ответы:</i></p> <p>«5» - полный ответ с примерами;</p> <p>«4» - ответ с допущенными ошибками, не совсем полное раскрытие темы, с речевыми ошибками;</p> <p>«3» - поверхностный ответ, показывающий слабое владение материалом.</p> <p>«2» - ответ, говорящий о непонимании, незнании темы.</p> <p><i>Письменные работы (тесты):</i></p> <p>«5» - 80-100% правильных ответов;</p> <p>«4» - 60-79% правильных ответов;</p> <p>«3» - 40-59% правильных ответов;</p> <p>«2» -- 0-39% правильных ответов</p> | <p>Устные опросы, тесты, решения ситуационных задач, проверка домашних заданий, творческие работы, рефераты, сообщения, презентации, экспертное наблюдение на практических занятиях, работа с нормативно-правовыми актами.</p> |
| <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперировать основными понятиями и терминами в области правоведения;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе и при работе с клиентами исключительно в правовом поле, решать возникающие ситуации только с использованием соответствующих НПА;</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- применять полученные знания основ экологического законодательства при защите окружающей среды;</li> <li>- эффективно использовать основы правовых знаний в организации профессиональной деятельности и бизнес-планировании.</li> </ul> | <p>Устные и письменные ответы оцениваются по пятибалльной системе.</p> <p><i>Устные ответы:</i></p> <p>«5» - полный ответ с примерами;</p> <p>«4» - ответ с допущенными ошибками, не совсем полное раскрытие темы, с речевыми ошибками;</p> <p>«3» - поверхностный ответ, показывающий слабое владение материалом.</p> <p>«2» - ответ, говорящий о непонимании, незнании темы.</p> <p><i>Письменные работы (тесты):</i></p> <p>«5» - 80-100% правильных ответов;</p> <p>«4» - 60-79% правильных ответов;</p> <p>«3» - 40-59% правильных ответов;</p> <p>«2» -- 0-39% правильных ответов</p> | <p>Устные опросы, тесты, решения ситуационных задач, проверка домашних заданий, творческие работы, рефераты, сообщения, презентации, экспертное наблюдение на практических занятиях, работа с нормативно-правовыми актами.</p> |