

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«04» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г

## Рабочая программа дисциплины

ОП.15

### Автоматизированное проектирование

Учебный план: \_\_\_\_\_ 23-02/1/17 ВД \_\_\_\_\_

Код, наименование  
специальности \_\_\_\_\_ 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Веб-дизайн \_\_\_\_\_

Квалификация  
выпускника \_\_\_\_\_ дизайнер \_\_\_\_\_

Уровень образования: \_\_\_\_\_ Среднее профессиональное образование \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

#### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>По плану</b>	<b>66</b>	
	<b>С преподавателем</b>	<b>64</b>	
	Лекции, уроки		
	Практические занятия, семинары	64	
	Консультации		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Курсовой проект (работа)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет		
	Контрольная работа	4	
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **05.05.2022 г. № 308 (ред. от 01.09.2022)**

Составитель(и): Коробовская М.Д.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Смолина Т.А.

(Ф.И.О., подпись)

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Корабельникова М.А.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.15 Автоматизированное проектирование

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Автоматизированное проектирование» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Автоматизированное проектирование» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01	Выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;	Основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем;
ОК 02	Использовать изученные прикладные программные средства; Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;	Применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; Виды автоматизированных информационных технологий;
ОК 09	применять современную научную профессиональную терминологию;	Теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне
ПК 1.1	Подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;	Основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов, выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Законы создания цветовой гармонии: - принципы и методы эргономики - Основы авторского надзора

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – контрольная работа	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 1 Цели и задачи курса. Основные понятия и определения. Выполнение дизайн-проекта на компьютере	2	
<b>Тема 1. Создание и редактирование презентаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 2. Управление текстом на слайде. Формат слайдов.	2	
	Практическое занятие № 3. Композиция и цвет на слайде. <b>Текущий контроль</b> – демонстрация презентаций	2	
	Практическое занятие № 4. Графика в презентации. Стоковые изображения. Форматы графики. Иконки. Обрезка изображения по форме.	2	
	Практическое занятие № 5 Дизайн презентации. Создание цветовой темы. Шаблон презентации. Шрифтовые пары.	2	
	Практическое занятие № 6. Создание таблиц, графиков и гиперссылок на слайдах.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание презентации Апельсин.	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Работа в программе Adobe Photoshop и Adobe Illustrator</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 7 Перо при отрисовке контуров. Векторизация логотипов в Adobe Illustrator.	2	
	Практическое занятие № 8 анимация (gif) в Adobe Photoshop.	2	
<b>Тема 3. Конструкторы сайтов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>44</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>44</b>	
	Практическое занятие № 9 Разработка концепции и основных характеристик выбранных персонажей.	2	
	Практическое занятие № 10 Отрисовка логотипов, иконок и фавиконов для сайта. <b>Текущий контроль</b> – демонстрация презентаций	2	
	Практическое занятие № 11 Создание и управление аккаунтом на Wix. Сбор аналогов сайтов.	2	
	Практическое занятие № 12 Создание сайта-визитки для первого персонажа (Wix).	6	
	Практическое занятие № 13 Адаптация сайта под мобильную версию на Wix.	4	
	Практическое занятие № 14 Создание и управление аккаунтом на Figma. Сбор аналогов сайтов.	2	
	Практическое занятие № 15 Создание сайта-визитки для второго персонажа (Figma). <b>Текущий контроль</b> – демонстрация презентаций	6	
	Практическое занятие № 16 Адаптация сайта под мобильную версию на Figma.	6	

	Практическое занятие № 17 Создание и управление аккаунтом на Tilda. Сбор аналогов.	2	
	Практическое занятие № 18 Создание сайта-визитки для третьего персонажа (Tilda).	6	
	Практическое занятие № 19 Адаптация сайта под мобильную версию на Tilda.	6	
<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>		<b>4</b>	
<b>Всего в семестре</b>		<b>66 ч</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет информационных технологий**, оснащенный оборудованием:

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

компьютер с лицензионным программным обеспечением (с установленным Microsoft Windows 10 Pro Office Standart 2016; 3 ds max, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator);

мультимедийный проектор; экран;

мультимедийные средства обучения по дисциплине;

информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Электронные издания

а) основная учебная литература

1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456496>

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470353>

б) дополнительная учебная литература

1. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474778>

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425>

в) учебно-методическая литература

1. Николаева А. С. Автоматизированное проектирование. Верстка в программе Adobe InDesign [Электронный ресурс]: практикум / Николаева А. С. — СПб.: СПбГУПТД, 2021.— 60 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2021159](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021159), по паролю.

2. Самостоятельная работа обучающихся: инновационные образовательные технологии : учебно-методическое пособие / составители Е. А. Крапивина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-4486-0714-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83274.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://publish.sutd.ru/> - электронная библиотека СПбГУПТД
2. <https://www.iprbookshop.ru> – ЭБС
3. <https://ibooks.ru> – ЭБС

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>Основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем;            Применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;            Виды автоматизированных информационных технологий;            Теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне            Основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.            Законы создания цветовой гармонии:            - принципы и методы эргономики            - Основы авторского надзора</p>	<p>обучающийся использует знания о применении программных методов планирования и анализа проведенных работ; видах автоматизированных информационных технологий; об основных понятиях автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем; об основных этапах решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации в практической деятельности</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>Выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;            Использовать изученные прикладные программные средства;            Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;            применять современную научную профессиональную терминологию;            Подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;            Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов, выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта            Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия</p>	<p>обучающийся применяет в практической деятельности изученные прикладные программные средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>