

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

<b>ОП.10</b>	<b>Эргономика</b>
--------------	-------------------

Учебный план: 24-02/1/16

Код, наименование  
специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), Дизайн пространственной среды

Квалификация выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>44</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>40</b>	
	Лекции, уроки	18	
	Практические занятия	18	
	Консультации	4	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Курсовой проект (работа)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	4	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **05.05.2022 г. № 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Шведов С.В., Старк М.В.  
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Шведов С.В.  
(Ф.И.О., подпись)

### СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Корабельникова М.А.  
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 Эргономика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Эргономика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн пространственной среды.

Учебная дисциплина ОП.10 «Эргономика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн пространственной среды. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2	ориентироваться в выборе методов и средств эргономики; использовать данные эргономики в создании необходимых свойств объектов дизайн–проекта; самостоятельно применять полученные знания в практической проектной деятельности выполнять чертежи в соответствии с тематикой и задачами проекта	теоретические основы эргономики цели и задачи эргономики; принципы создания комфортной среды для жизнедеятельности человека; основные понятия эргономики факторы, определяющие эргономические требования; методы эргономических исследований; принципы и методы эргономики; эргономическое обеспечение проектирования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Эргономика средовых объектов</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1. Предметная среда в архитектурном пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2
	Предмет Эргономика, задачи предмета. Основные понятия эргономики. Факторы, определяющие эргономические требования..	2	
	Антропометрические требования к изделиям. Расчеты параметров рабочего места. Психологические и психофизические факторы Факторы окружающей среды	2	
	Освещение в интерьере. Цвет в средовых объектах Методы эргономических исследований Эргономика мебели	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 1 Расчет освещенности рабочих мест в помещении.	2	

	<b>Текущий контроль</b> - опрос		
	Практическое занятие №2 Ассоциативное восприятие цвета. <b>Текущий контроль</b> – экспертное наблюдение за выполнением практической работы	2	
	Практическое занятие № 3. Подготовка к просмотру. <b>Текущий контроль</b> – просмотр практических работ	2	
<b>Тема 1.2. Садовый дизайн и благоустройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2
	Типология средовых объектов и элементов их наполнения. Эргономическое обеспечение дизайн-проектирования. Оборудование жилой среды.	2	
	Функциональные процессы зонирования жилища. Бытовая мебель. Понятие комфорта жилища. Практическое применение данных в проекте. Лестницы, ограждения, террасы; гостиная, зона отдыха. <b>Текущий контроль</b> - опрос	2	
	Эргономические требования к проектированию жилой среды. Кухня и ванная комната, как рабочее место человека-оператора.	2	
	Эргономический анализ объемно-пространственного, цветового и светового состояния среды. Эргономические требования в проекте различных функциональных зон.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие №4. Выполнение чертежа плана индивидуального участка со схемой функционального зонирования.	2	
	Практическое занятие №5. Разработка цветового решения проекта жилого помещения.	2	
	Практическое занятие № 6. Составление планировочной части эскизного проекта с зонированием, расстановкой мебели и оборудования в интерьере <b>Текущий контроль</b> – экспертное наблюдение за выполнением практической работы	2	
	Практическое занятие №7. Выполнение чертежа плана детской комнаты в масштабе, с подбором материалов.	2	
	Практическое занятие №8. Подготовка к просмотру. <b>Текущий контроль</b> – просмотр практических работ	2	
<b>Тема 1.3. Видеоэкология</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Видеоэкология: типы визуальной среды, комфортная среда. Средства и системы визуальной информации. Визуальная информация в городском ландшафте, в общественных местах, в помещениях учреждений.	<b>4</b>	ОК 01 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к выполнению практических работ с использованием методических рекомендаций. Оформление работ.	<b>4</b>		
<b>Консультация</b>	<b>4</b>		
<b>Промежуточная аттестация – Диф. Зачет (практическое задание)</b>	<b>2</b>		
	<b>Всего</b>	<b>44</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет «Эргономики», оснащенный оборудованием:  
стол, стул преподавательский;  
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)  
компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедийный проектор;  
экран;  
мультимедийные средства обучения по дисциплине;  
информационные стенды и шкафы для хранения;  
УМК и информационные материалы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Ёлочкин М.Е. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) — 2-е изд., стер. / М.Е Ёлочкин, Г.А. Тренин, А.В. Костина, М.А. Михеева, С.В. Егоров. — М.: ОИЦ «Академия», 2018. — 160 с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

###### а) основная учебная литература

1. Эргономика. Безбарьерная архитектурная среда. Промышленный дизайн : учебно-методическое пособие / М. В. Антипенко, Т. В. Александрова, Г. Д. Забродина [и др.]. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-7433-3481-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122643.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Эргономика : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8258-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512105>

###### б) дополнительная учебная литература

1. Бадалов В. В. Просто эргономика. - (серия «Просто») / В.В. Бадалов. - Санкт-Петербург : Страта, 2019. - 110 с. - ISBN 978-5-907127-40-1. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/372127/reading> - Текст: электронный.

2. Буренина, Н. Б. Эргономика и основы безопасности труда. Курс лекций : учебное пособие / Н. Б. Буренина, Л. Н. Серков. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 136 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124421.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

###### в) учебно-методическая литература

1. Власова Т.И. Эргономика. Практические работы [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Власова Т. И. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 20 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2020316](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020316), по паролю.

2. Ушкова С.Д. Эргономика [Электронный ресурс]: практикум / Ушкова С.Д. — СПб.: СПбГУПТД, 2023.— 49 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=202372](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202372), по паролю.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: URL: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]: URL: <https://www.ibooks.ru/>

3. ЭБС СПбГУПТД[Электронный ресурс]: URL: <http://publish.sutd.ru/>

4. Образовательная платформа Юрайт: [Электронный ресурс]: URL:<https://urait.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>теоретические основы эргономики цели и задачи эргономики; принципы создания комфортной среды для жизнедеятельности человека; основные понятия эргономики; факторы, определяющие эргономические требования; методы эргономических исследований; принципы и методы эргономики; эргономическое обеспечение проектирования.</p>	<p>Обучающийся владеет современными теоретическими основами эргономики; формулирует цели и задачи эргономического проекта, а также принципы и методы, используемые при выполнении задания; использует понятийный аппарат эргономики; понимает принципы создания комфортной среды для жизнедеятельности человека; использует информацию о факторах и методах, определяющих эргономические требования; использует знания по эргономике, выполняя проекты по заданным темам.</p>	<p>Тестирование; оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; письменный опрос.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>ориентироваться в выборе методов и средств эргономики; использовать данные эргономики в создании необходимых свойств объектов дизайн–проекта; самостоятельно применять полученные знания в практической проектной деятельности выполнять чертежи в соответствии с тематикой и задачами проекта.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умения ориентироваться в выборе методов и средств эргономики; использует данные эргономики в создании необходимых свойств объектов дизайн–проекта; самостоятельно применяет полученные знания в практической проектной деятельности при выполнении чертежей в соответствии с тематикой и задачами проекта.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>