

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

| | |
|--------------|-------------------|
| ОП.10 | Эргономика |
|--------------|-------------------|

Учебный план: 24-02/1/16

Код, наименование
специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), Дизайн пространственной среды

Квалификация выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Заочное обучение |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|------------------|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Трудоемкость учебной дисциплины | 44 | |
| | Из них аудиторной нагрузки | 40 | |
| | Лекции, уроки | 18 | |
| | Практические занятия | 18 | |
| | Консультации | 4 | |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | Курсовой проект (работа) | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | |
| | Зачет | 4 | |
| | Контрольная работа | | |
| | Курсовой проект (работа) | | |

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **05.05.2022 г. № 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Шведов С.В., Старк М.В.
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Шведов С.В.
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Корабельникова М.А.
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 Эргономика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Эргономика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн пространственной среды.

Учебная дисциплина ОП.10 «Эргономика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн пространственной среды. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 | ориентироваться в выборе методов и средств эргономики; использовать данные эргономики в создании необходимых свойств объектов дизайн–проекта; самостоятельно применять полученные знания в практической проектной деятельности выполнять чертежи в соответствии с тематикой и задачами проекта | теоретические основы эргономики цели и задачи эргономики; принципы создания комфортной среды для жизнедеятельности человека; основные понятия эргономики факторы, определяющие эргономические требования; методы эргономических исследований; принципы и методы эргономики; эргономическое обеспечение проектирования. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Эргономика средовых объектов | | 34 | |
| Тема 1.1. Предметная среда в архитектурном пространстве | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 |
| | Предмет Эргономика, задачи предмета. Основные понятия эргономики. Факторы, определяющие эргономические требования.. | 2 | |
| | Антропометрические требования к изделиям. Расчеты параметров рабочего места. Психологические и психофизические факторы Факторы окружающей среды | 2 | |
| | Освещение в интерьере. Цвет в средовых объектах Методы эргономических исследований Эргономика мебели | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 1 Расчет освещенности рабочих мест в помещении. | 2 | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|
| | Текущий контроль - опрос | | |
| | Практическое занятие №2 Ассоциативное восприятие цвета. Текущий контроль – экспертное наблюдение за выполнением практической работы | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Подготовка к просмотру. Текущий контроль – просмотр практических работ | 2 | |
| Тема 1.2. Садовый дизайн и благоустройство | Содержание учебного материала | 18 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 |
| | Типология средовых объектов и элементов их наполнения. Эргономическое обеспечение дизайн-проектирования. Оборудование жилой среды. | 2 | |
| | Функциональные процессы зонирования жилища. Бытовая мебель. Понятие комфорта жилища. Практическое применение данных в проекте. Лестницы, ограждения, террасы; гостиная, зона отдыха. Текущий контроль - опрос | 2 | |
| | Эргономические требования к проектированию жилой среды. Кухня и ванная комната, как рабочее место человека-оператора. | 2 | |
| | Эргономический анализ объемно-пространственного, цветового и светового состояния среды. Эргономические требования в проекте различных функциональных зон. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | Практическое занятие №4. Выполнение чертежа плана индивидуального участка со схемой функционального зонирования. | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Разработка цветового решения проекта жилого помещения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 6. Составление планировочной части эскизного проекта с зонированием, расстановкой мебели и оборудования в интерьере Текущий контроль – экспертное наблюдение за выполнением практической работы | 2 | |
| | Практическое занятие №7. Выполнение чертежа плана детской комнаты в масштабе, с подбором материалов. | 2 | |
| | Практическое занятие №8. Подготовка к просмотру. Текущий контроль – просмотр практических работ | 2 | |
| Тема 1.3. Видеоэкология | Содержание учебного материала Видеоэкология: типы визуальной среды, комфортная среда. Средства и системы визуальной информации. Визуальная информация в городском ландшафте, в общественных местах, в помещениях учреждений. | 4 | ОК 01 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к выполнению практических работ с использованием методических рекомендаций. Оформление работ. | 4 | | |
| Консультация | 4 | | |
| Промежуточная аттестация – Диф. Зачет (практическое задание) | 2 | | |
| | Всего | 44 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет «Эргономики», оснащенный оборудованием:
стол, стул преподавательский;
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)
компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
экран;
мультимедийные средства обучения по дисциплине;
информационные стенды и шкафы для хранения;
УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Ёлочкин М.Е. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) — 2-е изд., стер. / М.Е Ёлочкин, Г.А. Тренин, А.В. Костина, М.А. Михеева, С.В. Егоров. — М.: ОИЦ «Академия», 2018. — 160 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Эргономика. Безбарьерная архитектурная среда. Промышленный дизайн : учебно-методическое пособие / М. В. Антипенко, Т. В. Александрова, Г. Д. Забродина [и др.]. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-7433-3481-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122643.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Эргономика : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8258-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512105>

б) дополнительная учебная литература

1. Бадалов В. В. Просто эргономика. - (серия «Просто») / В.В. Бадалов. - Санкт-Петербург : Страта, 2019. - 110 с. - ISBN 978-5-907127-40-1. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/372127/reading> - Текст: электронный.

2. Буренина, Н. Б. Эргономика и основы безопасности труда. Курс лекций : учебное пособие / Н. Б. Буренина, Л. Н. Серков. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 136 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124421.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) учебно-методическая литература

1. Власова Т.И. Эргономика. Практические работы [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Власова Т. И. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 20 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020316, по паролю.

2. Ушкова С.Д. Эргономика [Электронный ресурс]: практикум / Ушкова С.Д. — СПб.: СПбГУПТД, 2023.— 49 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202372, по паролю.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: URL: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]: URL: <https://www.ibooks.ru/>

3. ЭБС СПбГУПТД[Электронный ресурс]: URL: <http://publish.sutd.ru/>

4. Образовательная платформа Юрайт: [Электронный ресурс]: URL:<https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>теоретические основы эргономики цели и задачи эргономики; принципы создания комфортной среды для жизнедеятельности человека; основные понятия эргономики; факторы, определяющие эргономические требования; методы эргономических исследований; принципы и методы эргономики; эргономическое обеспечение проектирования.</p> | <p>Обучающийся владеет современными теоретическими основами эргономики; формулирует цели и задачи эргономического проекта, а также принципы и методы, используемые при выполнении задания; использует понятийный аппарат эргономики; понимает принципы создания комфортной среды для жизнедеятельности человека; использует информацию о факторах и методах, определяющих эргономические требования; использует знания по эргономике, выполняя проекты по заданным темам.</p> | <p>Тестирование; оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; письменный опрос.</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в выборе методов и средств эргономики; использовать данные эргономики в создании необходимых свойств объектов дизайн–проекта; самостоятельно применять полученные знания в практической проектной деятельности выполнять чертежи в соответствии с тематикой и задачами проекта.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует умения ориентироваться в выборе методов и средств эргономики; использует данные эргономики в создании необходимых свойств объектов дизайн–проекта; самостоятельно применяет полученные знания в практической проектной деятельности при выполнении чертежей в соответствии с тематикой и задачами проекта.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> |