

**КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Программа практики

Учебный план: 24-02/1/17 ДПС

Код, наименование специальности:	54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн пространственной среды
Квалификация выпускника	дизайнер
Уровень образования:	Среднее профессиональное образование
Форма обучения:	очная

### План учебного процесса

индекс	Наименование практики	Номер семестра	Кол-во недель	Трудоемкость, ч	Форма промежуточной аттестации
<b>ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>					
УП.03.01	Учебная практика, Макетирование	4	3	108	Диф.зачёт

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **05.05.2022 г. № 308 (ред. от 01.09.2022)**

Составитель(и): Шведов С.В., Старк М.В.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии:

Шведов С.В.

(Ф.И.О., подпись)

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Корабельникова М. А.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы (далее ООП) по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн пространственной среды при освоении основного вида деятельности «Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу».

### 1.2. Цели и задачи практики

- Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в области дизайн-проектирования и исполнения художественно-конструкторских проектов различного назначения, как вида творческой деятельности в области графического дизайна в контроле за изготовлением изделий в части соответствия их авторскому образцу.
- Формирование компетенции обучающегося в области познания исторических основ графического дизайна, эргономики и используемых материалов.
- Формирование компетенций обучающегося в области проектной деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся приобретает опыт практической деятельности в:

- контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
- осуществлении авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом реализации программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках основного вида деятельности по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн пространственной среды.

### 2.1. Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

### 2.2. Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу

Код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов
ПК 3.1.	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Установка режима работы и введение в основы макетирования. Изучение аналогичных работ. Знакомство с материалами и технологиями выполнения архитектурного макета. Выбор архитектурного проекта. Подготовка проектной документации. Подготовка разверток. Масштабирование архитектурных чертежей. Выполнение проекций фасадов здания, рельефа, кровель.	36
ПК 3.2.	Планировать собственную деятельность.	Выполнение заготовок к макету на основе чертежей архитектурного проекта. Перенос проекций на картон. Заготовки основных конструктивных элементов здания, стен, крыш. Заготовки деталей конструкции здания, окна, лестницы, балконы. Заготовки элементов ландшафта, МАФ, рельефа. Склейка основных конструктивных элементов здания. Склейка деталей конструкции здания. Склейка элементов ландшафта. Окончание работы над макетом. Подготовка отчета по практике	70
Дифференцированный зачет			2
<b>Всего</b>			<b>108</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест.

**Кабинет макетирования**, оснащён оборудованием:

стол, стул преподавательский;

стол для макетирования, стулья для обучающихся;

компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Pro, Office Standard 2016, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe Indesign);

мультимедийный проектор; экран;

мультимедийные средства обучения;

информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 4.2.1 Печатные издания

1. Ёлочкин М.Е. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) — 2-е изд., стер. / М.Е. Ёлочкин, Г.А. Тренин, А.В. Костина, М.А. Михеева, С.В. Егоров. — М.: ОИЦ «Академия», 2018. — 160 с.

#### 4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

##### а) основная учебная литература

1. Нартя, В. И. Основы конструирования объектов дизайна: учебное пособие / В. И. Нартя, Е. Т. Суиндииков. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9729-0353-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86615.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ильина, Т. В. История искусства : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Ильина. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10779-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494951> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кухта, М. С. История дизайна : учебное пособие для СПО / М. С. Кухта. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1366-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137712.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### б) дополнительная учебная литература

1. Большаков, В. П. История и теория культуры: учебное пособие для вузов / В. П. Большаков, К. Ф. Завершинский, Л. Ф. Новицка; под общей редакцией В. П. Большакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05382-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493089> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ванюшкина, Л. М. История искусств. Возрождение и Новое время: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Ванюшкина, С. А. Тихомиров, И. И. Куракина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13474-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497573> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### в) учебно-методическая литература

1. Пунин А.Л. Проблемы эволюции художественных стилей. Архитектура Древнего мира. Стилиевые закономерности архитектуры Древнего Египта и Древней Греции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пунин А.Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 163 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017813](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017813), по паролю.

#### 4.2.3. Электронные источники.

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru>

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты	Основные показатели оценки результата
Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	Оценка результатов выполненной комплексной практической работы: <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка процесса</li><li>- оценка результатов</li><li>- дневника учебной практики</li><li>- отчета</li></ul>
Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	Оценка результатов выполненной комплексной практической работы: <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка процесса</li><li>- оценка результатов</li><li>- дневника учебной практики</li><li>- отчета</li></ul>
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Оценка результатов выполненной комплексной практической работы: <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка процесса</li><li>- оценка результатов</li><li>- дневника учебной практики</li><li>- отчета</li></ul>
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполненной комплексной практической работы: <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка процесса</li><li>- оценка результатов</li><li>- дневника учебной практики</li><li>- отчета</li></ul>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Оценка результатов выполненной комплексной практической работы: <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка процесса</li><li>- оценка результатов</li><li>- дневника учебной практики</li><li>- отчета</li></ul>
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Оценка результатов выполненной комплексной практической работы: <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка процесса</li><li>- оценка результатов</li><li>- дневника учебной практики</li><li>- отчета</li></ul>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оценка результатов выполненной комплексной практической работы: <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка процесса</li><li>- оценка результатов</li><li>- дневника учебной практики</li><li>- отчета</li></ul>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценка результатов выполненной комплексной практической работы: <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка процесса</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка результатов</li><li>- дневника учебной практики</li><li>- отчета</li></ul>
--	---