

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
--------------	---

Учебный план: № 24-02-1-17 ДПС

Код, наименование специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн пространственной среды

Квалификация выпускника: дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Наименование части профессионального модуля	Форма контроля	академических часов							Семестр	
		Трудоёмкость модуля	Аудиторной нагрузки	Лекции, уроки	Практические занятия	Консультации	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация
МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале	Диф зачет, Контр работы, защита КП	312	278		258	20		34		2-6
МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	Контр работы	120	106	54	48	4		14		5-6
УП.02.01 Учебная практика, компьютерное моделирование	Диф зачет	108						108		4
УП.02.02 Учебная практика, техническое исполнение дизайн-проекта	Диф зачет	72						72		5
ПП.02.01 Производственная практика, профессиональные навыки дизайн-проектирования	Диф зачет	288						288		6
ПМ.02. ЭК Экзамен по модулю		12							12	6
Итого		912	384	54	306	24		516	12	

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **05.05.2022 г. № 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Старк М.В., Шведов С.В.
(Ф.И.О., подпись)

Председатель
цикловой комиссии: Шведов С.В.
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную
программу: Корабельникова М. А.
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ .02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям), Дизайн пространственной среды

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «**Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПМ.02	ВД 2 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ПК 2.4	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
ПК 2.5	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none">- ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;- технологию сборки эталонного образца изделия;- технологический процесс изготовления модели;- современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;- разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;- применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;- реализовывать творческие идеи в макете;- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;- работать на производственном оборудовании
Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none">- разработке технологической карты изготовления изделия;- выполнении технических чертежей;- выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);- доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;- разработке эталона (макета в масштабе) изделия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных/ общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час									
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.						Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Экзамен по модулю	
			Обучение по МДК			Практики						
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная					
Лекции	Практические занятия	консультации										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 2.1-2.3 ОК 01- 09	Раздел 1. Проведение дизайн-проектирования согласно требованиям заказчика	312	278		258	20					34	
ПК 2.1-2.5 ОК 01- 09	Раздел 2. Использование проектной и компьютерной графики в дизайн- проектировании	120	106	54	48	4					14	
ПК 2.1-2.5 ОК 01- 09	Учебная практика, компьютерное моделирование	108					108				108	
ПК 2.1-2.5 ОК 01- 09	Учебная практика, техническое исполнение дизайн-проекта	72					72				72	
ПК 2.1-2.5 ОК 01- 09	Производственная практика, профессиональные навыки дизайн- проектирования	288						288			288	
ПК 2.1-2.5 ОК 01- 09	Промежуточная аттестация	12										12
	Всего:	912	384	54	306	24	180	288			516	12

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Выполнение эталонных образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих свойств		312
МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале		
Тема 1.1. Выполнение проекта МАФ	<p>Содержание учебного материала Цели и задачи МДК 02.01 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале, его роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Порядок форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении модуля. Принципы организации архитектурного пространства. Материалы и конструкции. Эргономика пространства. Этапы работы над проектом. Документы каждого этапа проектирования: содержание, вид, количество, требования к их оформлению. Предпроектное исследование. Сбор и анализ исходных данных. Обзор аналогов. Проектная графика.</p>	18
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие № 1. Выполнение сбора исходных данных. Ситуационный план. Текущий контроль - опрос	2
	Практическое занятие № 2. Составление ТЗ на выполнение проекта МАФ Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	2
	Практическое занятие № 3. Выполнение мудборда МАФ А3 Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	2
	Практическое занятие № 4. Выполнение эскизов МАФ. А4 Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	2
	Практическое занятие № 5. Выполнение Проекций МАФ. А3 Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	2
	Практическое занятие № 6. Выполнение аксонометрического вида МАФ. А3	2
	Практическое занятие № 7. Выполнение плаката А2 в карандаше Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	2
	Практическое занятие № 8. Выполнение плаката А2 в цвете	2
	Практическое занятие № 9. Защита проекта.	2
Тема 1.2. Выполнение проекта благоустройства площадки	<p>Содержание учебного материала Принципы создания проекта благоустройства пространства. Материалы и конструкции. Эргономика пространства. Этапы работы над проектом. Документы каждого этапа проектирования: содержание, вид, количество и качество оформления. Предпроектное исследование. Сбор и анализ исходных данных. Обзор аналогов. Проектная графика.</p>	18
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие № 1. Выполнение сбора исходных данных. Ситуационный план Текущий контроль – опрос	2
	Практическое занятие № 2. Составление ТЗ на выполнение проекта благоустройства площадки Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения	2

	работы	
	Практическое занятие № 3. Выполнение мудборда благоустройства А3 Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	2
	Практическое занятие № 4. Выполнение эскизов благоустройства. А4	2
	Практическое занятие № 5. Выполнение Проекций благоустройства. А3 Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	2
	Практическое занятие № 6. Выполнение аксонометрического вида благоустройства. А3	2
	Практическое занятие № 7. Выполнение плаката А2 в карандаше	2
	Практическое занятие № 8. Выполнение плаката А2 в цвете Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	2
Самостоятельная работа студентов Определение задач работы. Изучение аналогов поставленной задачи. Предпроектное исследование, создание брифа. Разработка чертежей проекта. Оформление проектной документации.		18
Консультации		2
Промежуточная аттестация - контрольная работа (в форме защиты проекта)		2
Всего в семестре		56
Тема 1.3. Выполнение проекта интерьера квартиры	Содержание учебного материала Принципы организации жилого пространства. Материалы и конструкции. Эргономика пространства. Этапы работы над проектом. Документы каждого этапа проектирования: содержание, вид, количество и качество. Предпроектное исследование. Сбор и анализ исходных данных. Обзор аналогов. Проектная графика.	42
	В том числе практических занятий	42
	Практическое занятие № 1. Выполнение исходного обмерного плана квартиры Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	4
	Практическое занятие № 2. Составление анкеты заказчика	2
	Практическое занятие № 3. Выполнение мудборда интерьера Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	4
	Практическое занятие № 4. Выполнение скетчей интерьера	2
	Практическое занятие № 5. Выполнение эскизов планировочного решения Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	4
	Практическое занятие № 6. Выполнение итогового плана с расстановкой мебели	4
	Практическое занятие № 7. Выполнение обмерного плана перепланировки квартиры Текущий контроль – опрос	4
	Практическое занятие № 8. Выполнение разверток стен Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	4
	Практическое занятие № 9. Выполнение перспективы интерьера Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	4
	Практическое занятие № 10. Выполнение аксонометрии квартиры	4
Практическое занятие № 11. Выполнение плаката проекта интерьера квартиры	4	
Самостоятельная работа студентов Предпроектное исследование, создание ТЗ.		2
Консультации		2

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (в форме защиты проекта)		2
Всего в семестре		46
Тема 1.4. Выполнение проекта загородного дома	Содержание учебного материала Принципы организации пространства дома и участка. Технологии строительства загородных домов. Эргономика пространства. Этапы работы над проектом. Документы каждого этапа проектирования: содержание, вид, количество и качество. Предпроектное исследование. Сбор и анализ исходных данных. Обзор аналогов. Проектная графика.	72
	В том числе практических занятий	72
	Практическое занятие № 1. Выполнение исходного обмерного плана участка Текущий контроль – опрос	4
	Практическое занятие № 2. Составление анкеты заказчика	4
	Практическое занятие № 3. Выполнение мудборда проекта Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	4
	Практическое занятие № 4. Выполнение скетчей архитектуры здания	4
	Практическое занятие № 5. Выполнение эскизов планировочного решения по дому и участку Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	6
	Практическое занятие № 6. Выполнение эскизов фасадов и разреза	6
	Практическое занятие № 7. Выполнение плаката Клаузуры проекта А2 Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	4
	Практическое занятие № 8. Выполнение итогового плана с расстановкой мебели Текущий контроль – опрос	4
	Практическое занятие № 9. Выполнение фасадов здания Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	4
	Практическое занятие № 10. Выполнение разрезов здания	4
	Практическое занятие №11. Выполнение генерального плана участка Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	4
	Практическое занятие № 12. Выполнение визуализации экстерьера	4
	Практическое занятие № 13. Выполнение визуализации интерьера Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	4
	Практическое занятие № 14. Выполнение аксонометрии	4
	Практическое занятие № 15. Выполнение плаката проекта загородного дома Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	4
Практическое занятие № 16. Выполнение макета дома на участке	6	
Самостоятельная работа студентов Предпроектное исследование, создание ТЗ.		2
Консультации		2
Промежуточная аттестация - контрольная работа (в форме защиты проекта)		2
Всего в семестре		76
Тема 1.5. Выполнение проекта ресторана	Содержание учебного материала Принципы организации общественного пространства. Материалы и конструкции. Эргономика пространства. Этапы работы над проектом. Документы каждого этапа проектирования: содержание, вид, количество и качество. Предпроектное исследование. Сбор и анализ исходных данных. Обзор аналогов. Проектная графика.	36
	В том числе практических занятий	36
	Практическое занятие 1. Выполнение исходного обмерного плана	2

	Текущий контроль – опрос	
	Практическое занятие 2. Составление анкеты заказчика	2
	Практическое занятие 3.Выполнение мудборда проекта Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	2
	Практическое занятие 4.Выполнение эскизов планировочного и пространственного решения	6
	Практическое занятие 5. Выполнение плаката Клаузуры проекта А2 Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	6
	Практическое занятие 6.Выполнение итогового плана с расстановкой мебели	2
	Практическое занятие 7.Выполнение проекций пространственного решения (развертки/фасады/разрезы)	4
	Практическое занятие 8.Выполнение визуализации интерьера Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	4
	Практическое занятие 9. Выполнение аксонометрии	2
	Практическое занятие 10. Выполнение плаката проекта интерьера общественного пространства	4
Консультации		2
Промежуточная аттестация - контрольная работа (в форме защиты проекта)		2
Всего в семестре		38
Тема 1.6.	Содержание учебного материала Состав подачи на защиту курсового проекта. Распределение тем курсового проектирования. Предпроектное исследование. Характеристика объекта. Функциональные и эргономические требования к дизайн-проекту. Обзор и анализ аналогов. Анализ цветового решения. Анализ светового решения. Оборудование и отделочные материалы. Эскизный этап. Эскизы планировки. Эскизы пространственного и цветового решения интерьера. Обоснование концепции. Техническое задание. Пространственно-функциональное решение проекта. Расчет стоимости отделочных материалов. Расчет стоимости мебели. Расчет стоимости оборудования.	72
	В том числе практических занятий	72
	Практическое занятие 1. Пояснительная записка. Введение. Текущий контроль – опрос	4
	Практическое занятие 2. ПЗ. 1. Предпроектное исследование.	4
	Практическое занятие 3. ПЗ. 1.1. Характеристика объекта Текущий контроль – опрос	4
	Практическое занятие 4. ПЗ. 1.2. Функциональные и эргономические требования к дизайн-проекту	4
	Практическое занятие 5. ПЗ. 1.3. Обзор и анализ аналогов	4
	Практическое занятие 6. ПЗ. 2. Эскизный этап Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	4
	Практическое занятие 7. ПЗ. 2.1. Эскизы планировки	4
	Практическое занятие 8. ПЗ. 2.2. Эскизы пространственного и цветового решения интерьера Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	4
	Практическое занятие 9. ПЗ. 2.3. Обоснование концепции. Выводы	4
	Практическое занятие 10. ПЗ. 3. Техническое задание	4
	Практическое занятие 11. ПЗ. 3.1 Пространственно-функциональное решение проекта	4
	Практическое занятие 12. ПЗ. 3.2 Таблица расчета стоимости отделочных материалов Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения	4

	работы	
	Практическое занятие 13. ПЗ. Заключение	4
	Практическое занятие 14. ПЗ. Приложение А. Чертежи проекта	4
	Практическое занятие 15. ПЗ. Приложение Б. Визуализации проекта	4
	Практическое занятие 16. Подготовка презентации проекта	4
	Практическое занятие 17. Подготовка Плаката А0	4
Курсовой проект (работа)		
Выполнение курсового проекта (работы) по МДК.02.01 является обязательным		
Тематика курсовых проектов (работ)		
1. Выполнение дизайн-проекта интерьера квартиры		
3. Выполнение дизайн-проекта загородного дома		
4. Выполнение дизайн-проекта общественного пространства		
5. Выполнение дизайн-проекта офиса		
6. Выполнение дизайн-проекта учебного пространства		
7. Выполнение дизайн-проекта торгового пространства		
8. Выполнение дизайн-проекта благоустройства территории		
Самостоятельная учебная работа		12
Определение задач работы		
Изучение аналогов поставленной задачи		
Предпроектное исследование, составление ТЗ		
Выполнение чертежей проекта		
Оформление проектной документации		
Консультации		12
Промежуточная аттестация – защита курсового проекта		4
Всего в семестре		96
Раздел 2 Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления, выполнение технических чертежей, разработка технологической карты изготовления изделия		
		120
МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна		
Тема 2.1. Инженерные системы.	Содержание учебного материала	44
	Электрооборудование. Общие сведения.	4
	Устройство кабельного входа	4
	Заземление и молниезащита	4
	Состав электромонтажных работ	4
	Отопление. Общие сведения	4
	Печное отопление и камины	4
	Скважина и колодец	4
	Устройство канализации вне дома	4
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие 1. Реферат на тему: «Инженерные системы в современном дизайне»	6
	Практическое занятие 2. Презентация на тему: «Инженерные системы в современном дизайне»	6
	Текущий контроль – опрос	
Самостоятельная учебная работа		2
Консультации		2
Промежуточная аттестация – контрольная работа (в форме защиты проекта)		4
Всего в семестре		52
Тема 2.2. Загородный дом	Содержание учебного материала	52
	Особенности выбора участка под застройку, типы почв Рельеф местности. Климатические условия, характер грунтов, глубина	2

	залегания грунтовых вод	
	Дренажная система.	2
	Строительные нормативы. Ограничение законодательства по индивидуальному строительству, требование строительных нормативов.	2
	Типы и конструкции фундаментов, подготовительные работы, технология изготовления фундамента, материалы. (Схема).	2
	Гидроизоляция фундамента Устройство отмостки.	2
	Стены и перекрытия. Типы стен. Каркасно-щитовые перекрытия. Многослойные конструкции. Теплоизоляция перекрытий	2
	Типы крыш и их конструктивные особенности Конструктивные элементы крыши и материал покрытия	2
	Виды стропильных систем. Технология устройства кровли. Кровельные материалы Типы перегородок. Монтаж раздвижных перегородок	2
	В том числе практических занятий	36
	Практическое занятие № 1. Выполнение плана дренажной системы участка	6
	Практическое занятие № 2. Выполнение конструктивного разреза загородного дома Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	6
	Практическое занятие № 3. Выполнение конструктивных узлов фундамента	6
	Практическое занятие № 4. Выполнение конструктивных узлов перекрытий Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	6
	Практическое занятие № 5. Выполнение конструктивных узлов стен и перегородок Текущий контроль – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	6
	Практическое занятие № 6. Выполнение конструктивных узлов кровли	6
	Самостоятельная работа обучающихся	12
	Консультации	2
	Промежуточная аттестация - контрольная работа	2
	Всего в семестре	68
	Учебная практика	108
	УП.02.01 Учебная практика, компьютерное моделирование	
	Виды работ	
	Этап 1. Организационное собрание. Инструктаж по ТБ. Выбор квартиры. Анкета заказчика. Выбор стиля. Подбор референсов. Создание планировок на бумаге.	
	Этап 2. Выбор одного варианта. Обмерный план и экспликация помещений. План зонирования. План демонтажа и монтажа перегородок (если есть перепланировка). План после перепланировки и экспликация помещений. План зонирования после перепланировки. План расстановки мебели с габаритами и привязками.	
	Этап 3. План потолков, план полов с условными обозначениями в программе ArchiCAD (AutoCAD). Создание чертежей. <i>Текущий контроль</i> .	
	Этап 4. План освещения. План расположения и привязки выключателей. План расположения и привязки розеток. Создание чертежей в программе ArchiCAD (AutoCAD).	
	Этап 5. Развёртки по стенам комнат в программе ArchiCAD (AutoCAD). Развертка стен санузлов. <i>Текущий контроль</i> .	
	Этап 6. Визуализация помещений. Постобработка в Photoshop.	
	Этап 7. Создание коллажей по помещениям в Photoshop.	
	Этап 8. Оформление пояснительной записки. Подготовка альбома.	
	Этап 9. Создание обложки альбома проекта. Презентация проекта.	
	Этап 10 Проектирование зимнего сада 600 см ×800 см. Подбор аналогов. Выполнение эскизов, 2 варианта. Подбор и скачивание объектов для проекта в программе.	
	Этап 11. Проектирование зимнего сада 600 см × 800 см в программе ArchiCAD. Создание чертежей:	
	- Генплан с экспликацией и ассортиментной ведомостью (ч/б и цветной)	

<ul style="list-style-type: none"> - План освещения с условными обозначениями - Разрез 1-1, Разрез 2-2, Разрез 3-3, Разрез 4-4 - Визуализация. Постобработка. <p>Этап 12. Оформление проекта «Зимний сад». ПЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цель проекта - Зимний сад, назначение - Виды - Дизайн - Растения - Вывод <p>Оформление обложки проекта «Зимний сад» в Photoshop.</p> <p style="text-align: right;">Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</p>	
<p>Учебная практика</p> <p>УП.02.02 Учебная практика, техническое исполнение дизайн-проекта</p> <p>Виды работ</p> <p>Этап 1. Вводный инструктаж по технике безопасности. Выбор компьютерных графических программ. Выбор общественного пространства. ТЗ. Подбор референсов.</p> <p>Этап 2. Эскизный проект (включает в себя детальное планировочное решение, построение геометрии, принципиальный подбор материалов и цветов, оборудования, решение пространства, визуализацию и светодизайн).</p> <p>Подбор материала для проекта. Разработка вариантов планировочного решения согласно техническому заданию. Разработка стилового оформления интерьера. Выполнение эскизов, 3 варианта.</p> <p>Этап 3. Обмерочный чертеж и экспликация помещений. План монтажа/демонтажа перегородок. План после перепланировки и экспликация помещений</p> <p>Этап 4. План расстановки мебели с габаритами и привязками.</p> <p>Этап 5. План потолков. План пола с указанием типа напольного покрытия, площади.</p> <p>Этап 6. План расположения выключателей с указанием включения групп светильников</p> <p>План размещения розеток с условными обозначениями и примечанием. <i>Текущий контроль.</i></p> <p>Этап 7. Разрез / развертка стен помещения.</p> <p>Этап 8. Этап 3. Текстурирование (ArchiCAD, 3ds max).</p> <p>Этап 9. Коллажи по помещениям</p> <p>Этап 10. Этап 4. Визуализация проекта. Постобработка.</p> <p>Этап 11. Этап 5. Проектирование обложки альбома. Обобщение материалов, выводы.</p> <p>Оформление ПЗ. Оформление отчета по практике.</p> <p style="text-align: right;">Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</p>	72
<p>Производственная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика, профессиональные навыки дизайн-проектирования</p> <p>Виды работ</p> <p>Этап 1. Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Выдача задания на практику. График консультаций. Прикрепление студентов к базе прохождения практики.</p> <p>Этап 2. Предпроектное исследование</p> <p>Определение темы проектирования. Сбор и анализ исходных данных</p> <p>Этап 3. Обобщение собранной информации.</p> <p>Составление ТЗ</p> <p>Этап 4. Разработка концепции проекта</p> <p>Выполнение эскизных вариантов планировки</p> <p>Выполнение скетчей и коллажей интерьера</p> <p>Этап 5. Выполнение проектной документации</p> <p>Выполнение рабочих чертежей и визуализаций проекта</p> <p>Этап 6. Подведение итогов практики.</p> <p style="text-align: right;">Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</p>	288
<p>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена по модулю ПМ.02.</p> <p style="text-align: right;">Всего</p>	<p>12</p> <p>912</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

мастерская дизайна:

компьютер;
многофункциональное устройство НР (МФУ НР);
экран;
проектор;
рабочие зоны с большими столами и удобными стульями
светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах;
специальные коврики для резки макетов;
крепёжная система для демонстрации работ;
стеллажи для материалов и макетов;
материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности);

мастерская макетирования:

компьютер;
экран;
проектор;
рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;
специальные коврики для резки макетов;
инструменты;
крепёжная система для демонстрации работ;
стеллажи для материалов и макетов;

лаборатория компьютерного дизайна:

компьютеры;
графические планшеты;
плоттер широкоформатный;
лазерный принтер;
3D-принтер;
мультимедийный проектор;
экран;
стол, стул преподавателя;
стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе);
шкафы;
стеллажи для материалов и проектов.

помещения для реализации программы воспитания:

мастерские;
кабинеты, используемые для учебной практики;
актовый зал;
спортивный зал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве: учеб, для студ. учреждений сред. проф. образования / [М. Е. Ёлочкин, Г. А. Тренин, А.В. Костина и др.]. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 160 с., [16] с. цв. ил. ISBN 978-5-4468-7410-1
2. Основы проектной и компьютерной графики: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Дизайн (по отраслям)» / М. Е. Ёлочкин, О. М. Скиба, Л. Е. Малышева. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 156 с. - ISBN 978-5-4468-7504-7

3.2.2 Электронные ресурсы:

а) основная учебная литература

1. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471039>
2. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456748>

б) дополнительная учебная литература

1. Ткаченко, А. В. Декоративно-прикладное искусство: керамика: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ткаченко, Л. А. Ткаченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12520-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474678>
2. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву: учебник для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12507-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475568>
3. Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву: практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11449-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475464>
4. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.]; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11671-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475061>
5. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469659>
6. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474777>
7. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474778>

в) учебно-методическая литература

1. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале. Книга художника [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Натус Н. И. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 30 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202029, по паролю.
2. Дизайн-проектирование. Справочно-информационные материалы (композиция, макетирование, современные тенденции в искусстве) [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Натус Н. И. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 54 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018396, по паролю.

3.2.3. Электронные источники.

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Обучающийся выполняет разработку технологической карты изготовления изделия, знает необходимые инструменты и приспособления	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, контрольных работ, экзамена по модулю
ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Обучающийся выполняет технические чертежи в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, контрольных работ, экзамена по модулю
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Обучающийся выполняет экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). Знает современные материалы и конструктивные системы для разработки объекта	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, контрольных работ, экзамена по модулю
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Обучающийся выполняет работу по доведению опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, контрольных работ, экзамена по модулю
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Обучающийся выполняет разработку эталона (макета в масштабе) изделия	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях;

		- при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, контрольных работ, экзамена по модулю
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию;	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	стандарты антикоррупционного поведения	процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях