

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа профессионального модуля

<b>ПМ.03</b>	<b>Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>
--------------	---

Учебный план: 24-02/1/17  
Код, наименование специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Наименование части профессионального модуля	Форма контроля	академических часов							Семестр
		Трудоемкость модуля	Аудиторной нагрузки	Лекции, уроки	Практические занятия	Консультации	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	
МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	Контрольная работа	42	38	18	18	2		4	4
МДК.03.02 Основы управления качеством	Контрольная работа	42	38	18	18	2		4	4
УП.03.01 Учебная практика, макетирование	Диф зачет	108						108	4
ПМ.03.ЭК Экзамен по модулю		12							12
Итого		204	76	36	36	4		116	12

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **05.05.2022 г. № 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Старк М.В., Носков А.А.  
(Ф.И.О., подпись)

Председатель  
цикловой комиссии: Натус Н.И.  
(Ф.И.О., подпись)

**СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную  
программу: Корабельникова М. А.  
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям)

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов

### 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Знать	принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по
-------	--

	государственным стандартам
Уметь	выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
Иметь практический опыт в	- контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; - проведении метрологической экспертизы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных/общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час									
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.						Самостоятельная работа	Экзамен по модулю		
			Обучение по МДК			Практики						
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная			Курсовых работ (проектов)	
Лекции	Практические занятия	консультации										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 3.1-3.2 ОК 01- 09	<b>Раздел 1.</b> Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии	42	38	18	18	2					4	
ПК 3.1-3.2 ОК 01- 09	<b>Раздел 2.</b> Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов	42	38	18	18	2					4	
ПК 3.1-3.2 ОК 01- 09	Учебная практика, Макетирование	108					108				108	
ПК 3.1-3.2 ОК 01- 09	Промежуточная аттестация	12										12
	<b>Всего:</b>	<b>204</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>					<b>116</b>	<b>12</b>

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии</b>		<b>42</b>
<b>МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии</b>		
<b>Тема 1.1. Цели, задачи, методы, принципы, объекты стандартизации.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели и задачи стандартизации. Объекты стандартизации. Классификация объектов.</p> <p>Методы и принципы стандартизации. Определение метода, принципа, классификация методов</p> <p><b>Текущий контроль</b> - опрос</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 1. Анализ требований законодательных актов и документов по стандартизации к элементам системы стандартизации</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p><b>2</b></p> <p>2</p>
<b>Тема 1.2. Техническое регулирование. Государственная система стандартизации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая характеристика системы. Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Определение органов и служб стандартизации. Функции Госстандарта.</p> <p>Общая характеристика стандартов разных категорий, видов стандартов. Определение категории стандартов, их требования.</p> <p>Порядок разработки государственных стандартов. Стадии разработки. Изменения к стандарту, пересмотр, отмена. Информация о нормативных документах по стандартизации. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 2. Анализ структуры стандартов.</p> <p>Практическое занятие № 3 Нормативные документы по стандартизации.</p> <p>Практическое занятие № 4. Ответственность за нарушения обязательных требований стандартов.</p> <p><b>Текущий контроль</b> - опрос</p> <p>Практическое занятие № 5 Применение общероссийских классификаторов и товарных номенклатур для кодирования продукции</p>	<p><b>14</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>Тема 1.3. Правовая база и экономическая эффективность стандартизации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Межотраслевые системы (комплексы) стандартов. Классификация комплексов, назначение. Эффективность работ по стандартизации</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 6. Содержание стандарта на продукцию.</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p><b>2</b></p> <p>2</p>
<b>Тема 1.4. Основы метрологии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия метрологии, цели, задачи. Методы и виды средств измерений, характеристики. Обеспечение единства измерений.</p>	<p><b>6</b></p> <p>2</p>

	Метрологическое обеспечение процесса производства продукции. Ответственность за нарушение метрологических правил.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 7. Перевод внесистемных единиц физических величин в систему СИ. <b>Текущий контроль</b> – проверка выполнения практической работы	2
<b>Тема 1.5. Основы сертификации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Основные понятия. Цели и задачи сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Порядок сертификации продукции. Схемы	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 8 Правила заполнения бланков сертификатов. <b>Текущий контроль</b> – проверка выполнения практической работы	2
	Практическое занятие № 9 Процедура сертификации продукции на соответствие требованиям технических регламентов.	2
<b>Самостоятельная деятельность обучающегося</b> – подготовка к текущему и промежуточному контролю, оформление практических работ	<b>4</b>	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>		<b>2</b>
<b>Всего в семестре</b>		<b>42</b>
<b>Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов</b>		<b>42</b>
<b>МДК.03.02 Основы управления качеством</b>		
<b>Тема 2.1 Основные и категории, понятия и показатели в области качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Терминология в области качества. Значение качества для потребителя и изготовителя. Конкурентоспособность продукции и предприятия. Факторы, влияющие на качество продукции. Оценка уровня качества. <b>Текущий контроль</b> – опрос	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 1. Классификация показателей качества	2
	Практическое занятие № 2. Контроль качества продукции. Методы оценки качества продукции. <b>Текущий контроль</b> – проверка выполнения практической работы	2
<b>Тема 2.2 Система контроля качества продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Характеристика видов контроля качества. Характеристика дефектов контроля Основные инструменты контроля качества продукции	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 3. Статистический контроль качества продукции по количественному признаку <b>Текущий контроль</b> – проверка выполнения практической работы	2
	Практическое занятие № 4. Причинно-следственная диаграмма Исикавы <b>Текущий контроль</b> – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы	2
	Практическое занятие № 5. Построение диаграммы Парето	2
<b>2.3. Уровень качества продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Оценка уровня качества продукции	2
	Характеристика показателей качества продукции	
	Порядок оценки уровня качества продукции. Качество и надежность продукции. Качество и безопасность	2

	продукции	
	Методы анализа уровня безопасности продукции. Качество и конкурентоспособность продукции	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 6. Методы оценки качества	2
<b>Тема 2.4. Управление качеством продукции на различных этапах жизненного цикла продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Модели и системы управления качеством в России и за рубежом. Терминология в области менеджмента качества. Задачи и принципы СМК	2
	Стандарты ИСО в области менеджмента качества. Основные положения стандартов ИСО.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 7. Стадии и этапы жизненного цикла продукции, услуг <b>Текущий контроль</b> – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы	2
	Практическое занятие № 8. Авторский надзор за реализацией дизайн-проекта <b>Текущий контроль</b> – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы	2
<b>Тема 2.5. Экономические и правовые аспекты управления качеством продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Экономические аспекты управления качеством продукции	1
	Правовые аспекты управления качеством продукции	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 9. Анализ затрат на качество	2
<b>Самостоятельная деятельность обучающегося – подготовка к текущему и промежуточному контролю, оформление практических работ</b>		<b>4</b>
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>		<b>2</b>
<b>Всего в семестре</b>		<b>42</b>
<b>Учебная практика (по профилю специальности) УП.03.01 Учебная практика, Макетирование</b>		<b>108</b>
<b>Виды работ</b>		
1. Вводный инструктаж по технике безопасности. Установка режима работы и введение в основы веб-макетирования.		
2. Исследование основных требований технического задания и внесение необходимых корректировок.		
3. Дизайн интерфейса (UI-D & IxD). Составление реестра в форме таблицы возможных интерактивных элементов интерфейса описанием их устройства на основании аналогов указанных в ТЗ.		
4. Дизайн интерфейса (UI-D & IxD). Подготовка иерархического перечня необходимых элементов макета в форме таблицы с описанием их устройства и функций.		
5. Дизайн интерфейса (UI-D & IxD). Подготовка на основании аналогов двух обоснованных альтернативных вариантов шаблонов типовых страниц с адаптацией на основе требований к контенту и элементов навигации.		
6. Дизайн интерфейса (UI-D & IxD). Подготовка каркасов типовых страниц с адаптацией согласно ТЗ и с отсылкой к архитектурной схеме.		
7. Дизайн интерфейса (UI-D & IxD). Выбор и доработка вместе с руководителем одного из вариантов каркасов на основе шаблонов страниц.		
8. Дизайн навигации. Поиск обоснованных оптимальных навигационных решений в архитектуре и на каркасах на основании аналогов.		
9. Дизайн навигации. Обоснованный согласно общей концепции отбор и применение различных типов навигаций на утвержденных каркасах.		
10. Дизайн навигации. Окончательная доработка с руководителем практики финального проекта навигации проектируемого макета и описание		

<p>предлагаемых решений в ПЗ.</p> <p>11. Информационный дизайн. Исследование аналогов и подбор оптимальных решений на графическое сопровождение навигации на страницах: цветовая маркировка, иконки, типографские приемы.</p> <p>12. Информационный дизайн. Исследование аналогов и подбор оптимальных решений представления массивов данных.</p> <p>13. Информационный дизайн. Разработка вариантов системы графической навигации по страницам.</p> <p>14. Информационный дизайн. Внесение корректировок и доработка варианта системы графической навигации по страницам.</p> <p>15. Информационный дизайн. Подготовка массива данных для инфографики на сайте.</p> <p>16. Информационный дизайн. Подготовка концепций для представления данных в двух обоснованных вариантах инфографики на сайте.</p> <p>17. Подготовка общего отчета по практике вместе с подробной ПЗ в облачной папке со всеми материалами практики.</p> <p>18. Сдача отчета по практике и промежуточная аттестация.</p> <p><b>Промежуточная аттестация по практике – дифференцированный зачет.</b></p>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>204</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет экономики и менеджмента**, оснащенный оборудованием:  
рабочие места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя.  
компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Pro;  
Office Standart 2016;  
проектор; экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470077>

2. Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14893-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484937>

##### **3.2.2 Электронные ресурсы:**

###### **а) основная учебная литература**

1. Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14893-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484937>

2. Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд.,

испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07352-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471227>

3. Управление качеством. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко [и др.]; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11511-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475835>

4. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход: учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10557-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430852>

#### **б) дополнительная учебная литература**

1. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10556-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475821>

2. Основы стандартизации, сертификации, метрологии в вопросах и ответах : учебное пособие / Н. П. Андреева, Г. А. Гизитдинова, Е. А. Сафиуллина, Н. А. Петрушин ; под редакцией В. И. Хайман. — 3-е изд. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77567.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **в) учебно-методическая литература**

1. Основы стандартизации. Курс лекций [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Воистинова В. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 47 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=201881](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201881), по паролю.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru>

2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский институт стандартизации» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gostinfo.ru>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Обучающийся выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики;
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	Обучающийся выполняет работу по проведению метрологической экспертизы	- при проведении: зачетов, контрольных работ, экзамена по модулю
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

контекстам	анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	программы, на практических занятиях, при проведении: зачетов, контрольных работ, экзамена по модулю
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования, выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной практики	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся читает и комментирует профессиональную документацию, понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	