

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«04» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г

## Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебный план: \_\_\_\_\_ 23-02/1/17 ПГ

Код, наименование  
специальности \_\_\_\_\_ 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Промышленная графика

Квалификация  
выпускника \_\_\_\_\_ дизайнер

Уровень образования: \_\_\_\_\_ Среднее профессиональное образование

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>172</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>168</b>	
	Лекции, уроки		
	Практические занятия	168	
	Консультации		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Курсовой проект (работа)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	2	
	Контрольная работа	1,3,4,5	
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **05.05.2022 г. № 308 (ред. от 01.09.2022)**

Составитель(и): Коняева А.С., Хачатрян Н.В.

*(Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой

комиссии: Коняева А.С.

*(Ф.И.О., подпись)*

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Корабельникова М.А.

*(Ф.И.О., подпись)*

Методический отдел: Ястребова С.А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 06, ОК 09, ОК 10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 06, ОК 09, ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно выбирать способы решения поставленных задач к различным контекстам</li> <li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> <li>учитывать особенности в коммуникации в других странах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности</li> <li>культуру и традиции других стран</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Общеразговорная лексика</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК 04
	Знаменитые художники России и зарубежных стран	12	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие № 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Текущий контроль - проверочная работа	4	
	Практическое занятие № 2. Активизация навыка	4	

	говорения и передачи информации на иностранном языке. Текущий контроль - сообщение по теме		
	Практическое занятие № 3. Активизация навыка письма. Текущий контроль - лексический диктант.	4	
<b>Тема 1.2. Культура и традиции страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01-ОК 04
	Культура и традиции страны изучаемого языка		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие № 4. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Текущий контроль - лексический диктант.	4	
	Практическое занятие № 5. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	4	
	Практическое занятие № 6. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух	4	
<b>Тема 1.3. История страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 05 – ОК 06
	История страны изучаемого языка		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие № 7. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Текущий контроль - лексический диктант.	4	
	Практическое занятие № 8. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	4	
	Практическое занятие № 9. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Текущий контроль - диалоги	4	
<b>Тема 1.4. Мировые шедевры культуры и искусства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 05 – ОК 06
	Мировые шедевры культуры и искусства		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие № 10. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Текущий контроль - проверочная работа	6	
	Практическое занятие № 11. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	4	
<b>Промежуточная аттестация - Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего в семестре</b>		<b>48</b>	
<b>Раздел 2. История развития дизайна и графического искусства</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1 История развития графического искусства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 10
	История развития графического искусства		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 12. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 13. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения. Текущий контроль – пересказ текста	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся - работа с текстом (перевод, подготовка пересказа)</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. История развития дизайна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 09, ОК 10
	История развития графического дизайна		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	

	Практическое занятие № 14. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 15. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения. Текущий контроль - пересказ текста	4	
<b>Тема 2.3. Профессия дизайнер</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 09, ОК 10
	Профессия дизайнер, её особенности.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 16. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 17. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных. Текущий контроль - лексический диктант.	2	
<b>Тема. 2.4. Основные направления в искусстве и дизайне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 09, ОК 10
	Основные направления в искусстве и дизайне		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 18. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 19. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	
	Практическое занятие № 20. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2	
	Практическое занятие № 21. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Текущий контроль - интерактивные задания	4	
<b>Тема 2.5. Современные дизайнеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Современные дизайнеры		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 22. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 23. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	
<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего в семестре</b>		<b>34</b>	
<b>Раздел 3. Современные вопросы профессиональной деятельности</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 3.1. Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01- ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 24. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 25. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке. Текущий контроль -	2	

	лексический диктант.		
	Практическое занятие № 26. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2	
	Практическое занятие № 27. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения. Текущий контроль – рассказ по картинкам	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>рассказ по картинкам</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Основные виды печатной продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01- ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Основные виды печатной продукции		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 28. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 29. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
	Практическое занятие № 30. Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения. Текущий контроль - лексический диктант.	2	
<b>Тема 3.3</b> <b>Оформление книг. Профессия иллюстратор.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01- ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Оформление книг. Профессия иллюстратор		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 31. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 32. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 33. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Текущий контроль – проверочная работа	2	
<b>Тема 3.4</b> <b>Цифровая печать.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01- ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Цифровая печать		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 34. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 35. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple	2	
	Практическое занятие № 36. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	4	
<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего в семестре</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 3.5. Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 37. Изучение основных		

	лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	Практическое занятие № 38. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 39. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	2	
	Практическое занятие № 40. Повторение изученного материала по разделу № 3. Текущий контроль - проверочная работа	2	
<b>Тема 3.6. Реклама</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Реклама. Особенности рекламной продукции		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 41. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 42. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Continuous. Текущий контроль - диктант	2	
	Практическое занятие № 43. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Реклама»	2	
<b>Тема 3.7. Дизайн упаковочной продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Дизайн упаковочной продукции		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 44. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 45. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2	
	Практическое занятие № 46. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Разработка упаковки»	2	
<b>Тема 3.8. Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Программное обеспечение профессиональной деятельности (программы, используемые в работе по профессии «Дизайнер»)		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 47. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 48. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 49. Активизация лексики в упражнениях по теме. Текущий контроль – пересказ текста	2	
<b>Тема 3.9. Экология. Эко-дизайн</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Защита окружающей среды. Современные эко-проекты в дизайнерской сфере.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 50. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.	2	



	Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	Практическое занятие № 51. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги места в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 52. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Эко-дом»	2	
<b>Промежуточная аттестация - Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего в семестре</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 3.10. Эргономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01- ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Эргономические аспекты дизайн-проектирования	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 53. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 54. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Герундий в английском языке.	2	
<b>Тема 3.11. Портфолио современного дизайнера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01- ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Портфолио современного дизайнера	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 55. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 56. Активизация лексики в упражнениях по теме. Навык подготовки и представления самопрезентации. Текущий контроль – сообщение с презентацией	2	
<b>Раздел 4. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b>		<b>16</b>	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ОК 10
<b>Тема 4.1. Собеседование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01- ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Собеседование. Собеседование на иностранном языке	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 57. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	2	
	Практическое занятие № 58. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Текущий контроль – составление диалогов	2	
	Практическое занятие № 59. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание	2	
<b>Тема 4.2. Деловая переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 09
	Деловая переписка	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 60. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума	2	
<b>Тема 4.3 Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01- ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	8	
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	Практическое занятие № 61. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.	2	
	Практическое занятие № 62. Составление	2	

	вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.		
	Практическое занятие № 63. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги	2	
<b>Промежуточная аттестация - контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего в семестре</b>		<b>24</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>172</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет иностранного языка**, оснащенный оборудованием:

стол, стул преподавательский;  
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)  
компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедийный проектор;  
экран;  
мультимедийные средства обучения по дисциплине;  
информационные стенды и шкафы для хранения;  
УМК и информационные материалы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### 3.2.1 Печатные издания

1. 1. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454562>

#### 3.2.2 Электронные издания

##### а) основная учебная литература

1. 1. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454562>

2. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472826>

3. Круговец, В. С. Французский язык для изучающих культуру и искусства (A2-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Круговец. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13252-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474297>

4. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. —

Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474331>

5. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455579>

#### б) дополнительная учебная литература

1. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472826>

2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474331>

3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455579>

4. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455712>

5. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

#### в) учебно-методическая литература

1. Английский язык. Работы известных художников. Лексико-грамматические упражнения [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Старк М. В., Янык И. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019. — 22 с. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2019218](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019218), по паролю.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. URL: <http://www/i-exam.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы «Отлично» - обучающийся владеет в полном объеме, выполняет задания самостоятельно «Хорошо» - обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, но при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые

<p>правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности</p>	<p>профессиональной деятельности; владеет правилами чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности</p>	<p>способен исправить самостоятельно «Удовлетворительно» - обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, допуская ошибки при выполнении практических заданий «Неудовлетворительно» - обучающийся не владеет лексическим минимумом, не может строить грамматически правильные предложения</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <p>обучающийся общается устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>