

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«04» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Рабочая программа дисциплины

оп.10

**Эргономика**

Учебный план: \_\_\_\_\_ 23-02/1/17 ПГ

Код, наименование  
специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), Промышленная графика

Квалификация выпускника Дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>60</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>52</b>	
	Лекции, уроки	30	
	Практические занятия	20	
	Консультации	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
	Курсовой проект (работа)	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	1	
	Зачет		
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **05.05.2022 г. № 308 (ред. от 01.09.2022)**

Составитель(и): Ушкова С.Д.

*(Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой  
комиссии: Голубева С.А.

*(Ф.И.О., подпись)*

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Корабельникова М.А.

*(Ф.И.О., подпись)*

Методический отдел: Ястребова С.А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Эргономика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Эргономика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн пространственной среды.

Учебная дисциплина ОП.10 «Эргономика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 54.02.01 Дизайн пространственной среды. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2	ориентироваться в выборе методов и средств эргономики; использовать данные эргономики в создании необходимых свойств объектов дизайн–проекта; самостоятельно применять полученные знания в практической проектной деятельности выполнять чертежи в соответствии с тематикой и задачами проекта	теоретические основы эргономики цели и задачи эргономики; принципы создания комфортной среды для жизнедеятельности человека; основные понятия эргономики факторы, определяющие эргономические требования; методы эргономических исследований; принципы и методы эргономики; эргономическое обеспечение проектирования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Эргономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Понятие Эргономика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2
	Предмет Эргономика, задачи предмета. Основные понятия эргономики. Факторы, определяющие эргономические требования. Антропометрические требования к изделиям. Расчеты параметров рабочего места. Психологические и психофизические факторы Факторы окружающей среды. Освещение в интерьере. Цвет в средовых объектах Методы эргономических исследований. Эргономика мебели.	10	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	

	Практическое занятие № 1 Расчет освещенности рабочих мест в помещении.	4	
	Практическое занятие №2 Ассоциативное восприятие цвета.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.1. Подготовка к выполнению практических работ с использованием методических рекомендаций. Оформление работ.	1	
<b>Тема 1.2. Эргономика основных видов среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	<b>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2</b>
	Типология средовых объектов и элементов их наполнения. Эргономическое обеспечение дизайн-проектирования. Оборудование жилой среды. Функциональные процессы зонирования жилища. Бытовая мебель. Понятие комфорта жилища. Практическое применение данных в проекте. Лестницы, ограждения, террасы; гостиная, зона отдыха. Эргономические требования к проектированию жилой среды. Кухня и ванная комната, как рабочее место человека-оператора. Эргономический анализ объемно-пространственного, цветового и светового состояния среды. Эргономические требования в проекте различных функциональных зон.	16	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие №3. Выполнение чертежа плана индивидуального участка со схемой функционального зонирования.	4	
	Практическое занятие №4. Разработка цветового решения проекта жилого помещения.	2	
	Практическое занятие №5. Составление планировочной части эскизного проекта с зонированием, расстановкой мебели и оборудования в интерьере	4	
	Практическое занятие №6. Выполнение чертежа плана детской комнаты в масштабе, с подбором материалов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.2. Подготовка к выполнению практических работ с использованием методических рекомендаций. Оформление работ.	1	
<b>Тема 1.3. Видеоэкология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2</b>
	Видеоэкология: типы визуальной среды, комфортная среда. Средства и системы визуальной информации. Визуальная информация в городском ландшафте, в общественных местах, в помещениях учреждений.		
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Эргономики», оснащенный оборудованием:

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;  
 экран;  
 мультимедийные средства обучения по дисциплине;  
 информационные стенды и шкафы для хранения;  
 УМК и информационные материалы.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Печатные издания

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

##### а) основная учебная литература

1. Эргономика. Безбарьерная архитектурная среда. Промышленный дизайн : учебно-методическое пособие / М. В. Антипенко, Т. В. Александрова, Г. Д. Забродина [и др.]. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-7433-3481-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122643.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Эргономика : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8258-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512105>

##### б) дополнительная учебная литература

1. Бадалов В. В. Просто эргономика. - (серия «Просто») / В.В. Бадалов. - Санкт-Петербург : Страта, 2019. - 110 с. - ISBN 978-5-907127-40-1. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/372127/reading> - Текст: электронный.
2. Буренина, Н. Б. Эргономика и основы безопасности труда. Курс лекций : учебное пособие / Н. Б. Буренина, Л. Н. Серков. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 136 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124421.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### в) учебно-методическая литература

1. Власова Т.И. Эргономика. Практические работы [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Власова Т. И. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 20 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2020316](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020316), по паролю.
2. Ушкова С.Д. Эргономика [Электронный ресурс]: практикум / Ушкова С.Д. — СПб.: СПбГУПТД, 2023.— 49 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=202372](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202372), по паролю.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://publish.sutd.ru/> - электронная библиотека СПбГУПТД
2. <https://www.iprbookshop.ru> – ЭБС
3. <https://urait.ru> - Образовательная платформа Юрайт:

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  теоретические основы эргономики цели и задачи эргономики;	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:  обучающийся владеет современными теоретическими	Тестирование;  оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы;

<p>принципы создания комфортной среды для жизнедеятельности человека;  основные понятия эргономики;  факторы, определяющие эргономические требования;  методы эргономических исследований;  принципы и методы эргономики;  эргономическое обеспечение проектирования.</p>	<p>основами эргономики;  формулировка целей и задач эргономики, а также принципы и методы эргономики;  апеллирует понятиями эргономики;  знания принципов создания комфортной среды для жизнедеятельности человека;  владение информацией о факторах и методах, определяющих эргономические требования;  знания об эргономическом обеспечении проектирования.</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ;  устный опрос;  письменный опрос.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  ориентироваться в выборе методов и средств эргономики;  использовать данные эргономики в создании необходимых свойств объектов дизайн–проекта;  самостоятельно применять полученные знания в практической проектной деятельности  выполнять чертежи в соответствии с тематикой и задачами проекта.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умения ориентироваться в выборе методов и средств эргономики;  использовать данные эргономики в создании необходимых свойств объектов дизайн–проекта;  самостоятельно применять полученные знания в практической проектной деятельности  выполнять чертежи в соответствии с тематикой и задачами проекта.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>