

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ЕН.02	Экологические основы природопользования
--------------	--

Учебный план: № 23-02-1-38 РГ

Код, наименование специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), рекламная графика

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	36	
	Из них аудиторной нагрузки	36	
	Лекции, уроки	20	
	Практические занятия	16	
	Консультации		
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Самостоятельная работа		
	Экзамен		
	Зачет		
	Контрольная работа	6	
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Смирнова А.О.
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Егунова И.Г.
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Вершигора А.В.
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Дизайнер». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01; ОК.02; ОК.06; ОК.07 и ПК.4.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной

	деятельности по специальности	деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ПК 4.3	осуществлять контроль деятельности персонала	способы управления конфликтами и борьбы со стрессом

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема №1. Теоретические основы экологии	Содержание учебного материала	12	ОК 01,02,06,07 ПК 4.3
	Современная экология как наука. Понятие о природопользовании. Проблема охраны окружающей среды История взаимодействия человека и природы. Актуальность экологических проблем	2	
	Природные ресурсы России Экологическая политика России Естественные экосистемы. Использование их человеком. Агроэкосистемы и их компоненты	2	
	Экология атмосферы. Строение атмосферы. Световой и температурный режим Экология гидросферы. Свойства водной среды обитания. Водные ресурсы	2	
	Почва как среда обитания живых организмов. Антропогенные загрязнения почв Сравнительная характеристика наземных и водных экосистем. Факторы устойчивости различных экосистем. Текущий контроль (устный опрос)	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 1-2. Составление таблиц и схем «Связь экологии с другими науками», «Классификация природных ресурсов», «Экологическая политика предприятия», «Характеристика состояния воздуха в городе», «Характеристика экологического состояния водного объекта», «Лимитирующие факторы в смешанном лесу, хвойном лесу и пресноводном водоёме» Факторы устойчивости экосистем. Миграции загрязняющих веществ в окружающей среде	4	
Тема № 2. Экологически опасные вещества и факторы воздействия	Содержание учебного материала	12	ОК 01,02,06,07 ПК 4.3
	Шум, вибрация, излучения, их действие на живые организмы Допустимые уровни и нормы безопасного воздействия физических загрязнений	2	
	Мониторинг среды обитания, его цели и задачи. Мониторинг загрязнения окружающей среды Классификация удобрений и пестицидов Загрязнение окружающей среды токсичными и	2	

	радиоактивными веществами. Антропогенное и естественное загрязнение биосферы "Зелёная революция" и её последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов		
	Понятие экологического риска. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды Зоны повышенной экологической опасности в России Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы Малоотходные и безотходные технологии Текущий контроль (устный опрос)	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 3-5. Схемы и таблицы «Различные виды излучений», «Различные виды экологического мониторинга», «Источники и воздействие химических веществ на окружающую среду и человека», «Характеристика зон повышенной экологической опасности», «Экологические заболевания людей»	6	
Тема № 3. Правовые основы экологической безопасности	Содержание учебного материала	10	ОК 01,02,06,07 ПК4.3
	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор История российского природоохранного законодательства. Закон "Об охране окружающей среды" Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	2	
	Международные природоохранные организации Международные конвенции, связанные с охраной окружающей среды	2	
	Редкие и исчезающие животные и растения Концепция устойчивого развития общества. Охраняемые природные территории Текущий контроль (тестирование)	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 6-7. Решение расчётных задач. Экологические правонарушения	4	
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: компьютер, видеопроектор с экраном, техническими средствами обучения: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : учебник. — 2-е изд., испр. — (Среднее профессиональное образование). / М.В. Гальперин. - Москва : Инфра-М, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-16-016287-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/391612/reading> - Текст: электронный.
2. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-1576-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137730.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Аргунова М.В. Экология: базовый уровень. Учебник СПО. - Москва : Просвещение, 2024. - 175 с. - ISBN 978-5-09-113130-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/394689/reading> .- Текст: электронный.
2. Тетельмин В.В. Экология / В.В. Тетельмин, В.А. Язев. - Москва : Национальный Открытый Университет ИНТУИТ, 2024. - 350 с. - ISBN intuit563. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/394588/reading> - Текст: электронный.

в) учебно- методическая литература

1. Ванягина О. А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: практикум / Ванягина О. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2023.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023186, по паролю.
2. Федорос Е.И. Экология. Базовый уровень. Практикум. Учебник СПО. / Е.И. Федорос, Г.А. Нечаева. - Москва : Просвещение, 2024. - 381 с. - ISBN 978-5-09-110839-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/394688/reading> . - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ассоциация «Экосистема» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.ecosystema.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : -Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. - сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с	Правильно анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов производственной деятельности. Оценивает соответствие выбранных экологических параметров на пригодность выпускаемой продукции. Правильно анализирует причины возникновения экологических аварий и катастроф.	Контроль за ходом выполнения практического занятия. Диагностика (тестирование, устный опрос) Промежуточная аттестация в форме контрольной работы

<p>учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения - способы управления конфликтами и борьбы со стрессом</p>		
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска -проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения -соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - осуществлять контроль деятельности персонала 	<p>Анализирует основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, правильно выбирает способы предотвращения и улавливания выбросов, а так же методы очистки промышленных сточных вод. Обосновывает выбор технологически возможных аппаратов обезвреживания согласно принципу работы. Правильное подразделяет природные ресурсы согласно их видов.</p> <p>Оценивает состояние окружающей среды согласно задач охраны окружающей среды.</p> <p>Оценивает состояние охраняемых природных территорий Российской Федерации.</p> <p>Обосновывает правила и нормы природопользования и экологической безопасности согласно знаниям правовых основ.</p> <p>Правильно оценивает природопользование согласно принципам и методам контроля.</p> <p>Анализирует принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	