

**Инженерная школа одежды**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Программа учебной практики

Учебный план: 24-02-1-33

Код, наименование  
специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям), Рекламная графика

Квалификация выпускника Дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

индекс	Наименование практики	Номер семестра	Кол-во недель	Трудоемкость, ч	Форма промежуточной аттестации
<b>ПМ.05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>					
УП.05.01	учебная практика, освоение профессии рабочего 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"	2	2	72	Дифференцированный зачет

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Васильева А.А., Румянцева Е.И.  
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Васильева А.А.  
(Ф.И.О., подпись)

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Вершигора А.В.  
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы (далее ООП) по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям), Рекламная графика при освоении основного вида деятельности «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих».

## 1.2. Цели и задачи практики

- формирование у обучающихся первоначальных умений и практического опыта в рамках профессиональных компетенций, соответствующих основному виду деятельности;
- формирование у обучающихся общих компетенций, соответствующих основному виду деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся приобретает опыт практической деятельности:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.;
- осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

## 1.3. Общий объем времени, предусмотренный для практики

\_\_\_\_\_ 72 \_\_\_\_\_ часов

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом реализации программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках основного вида деятельности по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям), Рекламная графика

## 2.1. Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;
ПК 1.2.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;
ПК 2.2.	Выполнять технические чертежи;

## 2.2. Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов
ПК 1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;	Выполнение эскиза идеи (отрисовка копии готового образца) рекламного плаката на заданную тему. Формат А4. Для работы понадобится: карандаш, линейка, резинка, ватман А2, гуашь, губка для штамповки элементов, картон для трафаретов, коврик для резки, резак, кисти. Планшет А3, кнопки.	6
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;	Выполнение цветного эскиза рекламного плаката, используя подобранные пантоны по образцу с исходника. Иметь ёмкости для хранения намешанных пантонов.	6
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи;	Выполнение готового эскиза по клеткам карандашом для переноса на итоговый формат А3 Минимум 3 по горизонтали /4 по вертикали клетки.	6
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи;	Натягивание листа ватмана А2 на планшет А3, используя кнопки. Нанесение разлиновки на натянутый планшет (квадраты в таком же количестве).	6
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи;	Перенос рисунка по клеткам с формата А4 на формат А3.	6
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи;	Выполнение заготовок трафаретов для нанесения элементов губкой с использованием гуаши, смешав пантоны нужного цвета.(воду не добавлять). Выполнение растяжки цветов, если это необходимо.	6
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи;	Выполнение шрифтовой композиции. Нанесение цвета на шрифтовую надпись техникой – штамповка, заливка, либо кистью.	6
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи;	Выполнение итогового изображения шрифтовой надписи. Заполнение кистью мелких элементов, оконтуренные буквенные и цифровые знаки.	6
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи;	Продолжение нанесения элементов композиции с помощью трафаретов. Доведение до конечного результата.	6
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи;	Доведения мелких элементов в плакате тонкой кистью.	6
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи;	Подготовка документов практики, используемых трафаретов и цветного эскиза А4 в итоговую папку. Комплектация в файлы проделанной работы.	6
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи	Просмотр, защита проекта.	4
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>
<b>Итого</b>			<b>72</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры с программным обеспечением Adobe Illustrator, Adobe Photoshop

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 4.2.1. Основные печатные издания

#### 4.2.2 Электронные издания

##### а) основная учебная литература

1. Таранцев, И. Г. Компьютерная графика : учебное пособие для СПО / И. Г. Таранцев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4488-0781-7, 978-5-4497-0445-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96014.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### б) дополнительная учебная литература

1. Герасимова, Н. Ф. Оформление текстовых и графических документов : учебное пособие / Н. Ф. Герасимова, М. Д. Герасимов, М. А. Романович. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 259 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92283.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лепская, Н. А. Художник и компьютер : учебное пособие / Н. А. Лепская. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-89353-395-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88344.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

##### в) учебно-методическая литература

1. Орлов, И. И. Шрифт и типографика: учебно-методическое пособие для СПО / И. И. Орлов. — 3-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 78 с. — ISBN 978-5-00175-275-2, 978-5-4488-2052-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139727.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Перспектива и шрифтовая графика: учебно-методическое пособие для СПО / составители В. М. Дегтяренко. — Саратов: Профобразование, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-0324-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86147.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4.2.3 Дополнительные источники:

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты	Основные показатели оценки результата
ПК1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Обучающийся разрабатывает техническое задание согласно требованиям заказчика: разрабатывает концепцию проекта  «Отлично»: качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам.  «Хорошо»: работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендациями.

	<p><b>«Удовлетворительно»:</b> работа выполнена, но не в полной мере соответствует поставленным задачам, то есть присутствуют незавершенные части.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b> работа находится на начальной стадии, присутствуют ошибки в композиции, в построении, в конструкции, в пропорциях. Не начата цветовая разработка</p>
<p>ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p>	<p>Обучающийся проводит предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов, выполняет эскизы в соответствии с тематикой проекта; создаёт целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;</p> <p>использует преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создаёт цветовое единство в композиции по законам колористики;</p> <p>проводит работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеет основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом</p> <p><b>«Отлично»:</b> качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам.</p> <p><b>«Хорошо»:</b> работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендациями.</p> <p><b>«Удовлетворительно»:</b> работа выполнена, но не в полной мере соответствует поставленным задачам, то есть присутствуют незавершенные части.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b> работа находится на начальной стадии, присутствуют ошибки в композиции, в построении, в конструкции, в пропорциях. Не начата цветовая разработка</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять технические чертежи</p>	<p>Обучающийся выполняет технические чертежи в соответствии с требованиями.</p> <p><b>«Отлично»:</b> качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам.</p> <p><b>«Хорошо»:</b> работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендациями.</p> <p><b>«Удовлетворительно»:</b> работа выполнена, но не в полной мере соответствует поставленным задачам, то есть присутствуют незавершенные части.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b> работа находится на начальной стадии, присутствуют ошибки в композиции, в построении, в конструкции, в пропорциях. Не начата цветовая разработка</p>

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>«Отлично»:</b> качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам.</p> <p><b>«Хорошо»:</b> работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендациями.</p> <p><b>«Удовлетворительно»:</b> работа выполнена, но не в полной мере соответствует поставленным задачам, то есть присутствуют незавершённые части.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b> работа находится на начальной стадии, присутствуют ошибки в композиции, в построении, в конструкции, в пропорциях. Не начата цветовая разработка</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска</p> <p><b>«Отлично»:</b> качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам.</p> <p><b>«Хорошо»:</b> работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендациями.</p> <p><b>«Удовлетворительно»:</b> работа выполнена, но не в полной мере соответствует поставленным задачам, то есть присутствуют незавершённые части.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b> работа находится на начальной стадии, присутствуют ошибки в композиции, в построении, в конструкции, в пропорциях. Не начата цветовая разработка</p>