

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**ОГСЭ.02**

**История**

Учебный план: №24-2-1-33

Код, наименование  
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Рекламная графика

Квалификация выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>86</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>68</b>	
	Лекции, уроки	32	
	Практические занятия	32	
	Консультации	4	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
	Курсовой проект (работа)		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	2	
	Зачет		
	Контрольная работа	1	
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Часовникова А.В.  
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Стецко У.М.  
(Ф.И.О., подпись)

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Вершигора А.В.  
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02. «История»

#### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины «История»:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной истории России и мира.</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых исторических, политических и культурных проблем;</li><li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию</li><li>– демонстрировать осознанное поведение</li><li>– описывать значимость своей специальности</li><li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>– сущность гражданско-патриотической позиции</li><li>– традиционные российские духовно-нравственные ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li><li>– значимость профессиональной деятельности по специальности</li><li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li></ul>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Россия в начале XX века</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Российская империя в начале XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 06
	Российская империя в начале XX века: особенности экономического и политического развития	2	
	Революция 1905-1907 гг. Характер, цели, причины, этапы и итоги.	2	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины, ход, итоги.	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Программа реформ П.А. Столыпина. Аграрная реформа 1906-1907 гг.	2	
Тема 1.2. Россия в Первой мировой войне	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 06
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Россия в Первой мировой войне (1914-1918). Причины, ход и итоги участия России в войне. <i>Текущий контроль</i> – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Основные события Первой мировой войны.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. СССР в 1917-1991</b>		<b>52</b>	
Тема 2.1. Россия с 1917 до образования СССР	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 06
	Февральская и октябрьская революция 1917 года. Причины, ход, итоги революции	2	
	«Военный коммунизм». Новая экономическая политика. Причины ликвидации НЭПа. Образование СССР. Конституция 1924 года.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Гражданская война: причины, начало, ход, итоги.	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Сравнение Конституции РСФСР 1918 года и Конституции СССР 1924 года.	2	
Тема 2.2. Россия в 1920-1930е годы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 06
	Внутриполитическая борьба за власть в 1920е годы. Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930е годы.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Сравнение Конституции СССР 1924 года и Конституции СССР 1936 года.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Причины формирования культа личности и массовых репрессий. Характерные черты советского общества в 1930е годы	<b>2</b>	
Тема 2.3. Россия в годы Великой Отечественной войны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 06 ОК 06
	Начальный период Великой Отечественной войны. Причины неудач в начальный период войны. Битва за Москву.	2	
	Завершение Великой Отечественной войны. Освободительная операция Красной армии в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. Создание антигитлеровской коалиции. Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США. Итоги Великой Отечественной войны.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Коренной перелом в ходе войны: от контрнаступления под Сталинградом до форсирования Днепра.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Партизанское движение. Тыл в период войны. Освобождение отечественных территорий в 1944 году	<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация - Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>36</b>	

Тема 2.4. Послевоенное развитие СССР (1945-1953 гг.)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 06
	Послевоенное развитие СССР (1945-1953 гг). Понятие «холодная война». Первый этап холодной войны. Новый виток политических репрессий. Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Усиление контроля над духовной жизнью общества.	2	
Тема 2.5. СССР в 1953-1964 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 06
	СССР в 1953-1964 гг. Реформаторские попытки в рамках командной системы. Разоблачение культа личности. Реформы Н.С. Хрущева в сфере управления промышленностью. Реформы в области сельского хозяйства.	2	
	<b>Текущий контроль</b> – тестирование		
	Реформа в образовании 1958 года. Повышение уровня жизни населения. «Оттепель» в культурной жизни общества. Внешняя политика в 1953-1964 гг. Нарастание недовольства в обществе и отставка Н.С. Хрущева.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Наука в 1953-1964 гг.	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Образование и культура в период десталинизации советского общества.	2	
Тема 2.6. СССР в 1964-1991 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 06
	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Конституция СССР 1977 года. Движение диссидентов. Экономическая реформа 1965 г.	2	
	Деятельность Ю.В. Андропова. Деятельность К.У. Черненко.	2	
	Новое политическое мышление в области международных отношений и советская дипломатия перестроечного периода.	2	
	Предпосылки распада СССР. Крах перестройки и ликвидация социализма в СССР. Противоречивый характер итогов перестройки	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Кризисные явления в экономической сфере. Кризисные явления в социальной и духовной сферах в 1965-1985 гг. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Политика перестройки в СССР. Основные этапы реформирования экономики и политической сферы.	2	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Внешняя политика в 1985-1991 гг. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Духовная культура советского общества в годы перестройки	2	
	<b>Раздел 3. Россия в начале XXI века</b>	<b>12</b>	
Тема 3.1. Россия в 1990е годы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 06
	Рыночные реформы в РФ в 1990е годы: основные этапы, содержание, последствия.	2	
	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос		
	Российская внешняя политика и дипломатия в новых геополитических реалиях 1990х годов.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие 7.</b> Формирование российской	2		

	государственности. Изменения в системевласти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года.		
Тема 3.2. Россия в начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 06
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Деятельность Президента Д.А. Медведева. Основные события XXI века	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к экзамену	2	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация - Экзамен</b>	<b>6</b>	
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>50</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>86</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «История», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

информационные стенды;

наглядные пособия;

а также оснащённый техническими средствами обучения:

мультимедийным оборудованием,

компьютером с лицензионным программным обеспечением (программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

##### а) основная учебная литература

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2021. - 448 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5390/553669/>

2. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91876.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472249>

##### б) дополнительная учебная литература

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370>

2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469768>

3. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475523>

#### в) учебно-методическая литература

1. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469480>

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>– традиционные российские духовно-нравственные ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности</li> </ul> <p>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b> - обучающийся обладает глубокими, обобщенными, системными знаниями учебного материала в полном объеме и выполняет правильно и грамотно все задания, описывает значимость своей специальности.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> - обучающийся самостоятельно, с пониманием воспроизводит основной учебный материал, но допускает несущественные ошибки, которые может исправить.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> - обучающийся без достаточного понимания воспроизводит учебный материал и выполняет задания в неполном объеме.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> обучающийся показывает незнание большей части материала, допускает многочисленные ошибки и неточности в оформлении ответов</p>	<p>Текущий контроль (тестирование, письменный, устный опрос)</p> <p>Промежуточная аттестация: контрольная работа, экзамен</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p>		



<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной истории России и мира.</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых исторических, политических и культурных проблем;</li><li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию</li><li>– демонстрировать осознанное поведение</li><li>– описывать значимость своей специальности</li><li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li></ul>		
--	--	--