

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,  
проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

**Рабочая программа дисциплины**

**ОГСЭ.03**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Учебный план: № 24-02-1-33

Код, наименование  
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Рекламная графика

Квалификация выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>80</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>68</b>	
	Лекции, уроки		
	Практические занятия	64	
	Консультации	4	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Курсовой проект (работа)		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет с оценкой	2	
	Контрольная работа	1	
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Степанова В.А.  
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Стецко У.М.  
(Ф.И.О., подпись)

**СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Вершигора А.В.  
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02; ОК 04; ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 09	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства. Современные вопросы профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. История развития дизайна и графического искусства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02; ОК 04; ОК 09
	История развития графического искусства. История развития графического дизайна		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
	Практическое занятие Единственное и множественное число существительных. Особые случаи образования множественного числа существительных. Притяжательный падеж. Отработка грамматического материала в выполнении упражнений.	2	
	Практическое занятие Изучение грамматического материала: Употребление артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Употребление артикля перед географическими названиями и именами собственными, артикли в устойчивых и фразеологических сочетаниях. Отработка грамматического материала в выполнении упражнений.	2	
<b>Тема 1.2. Профессия дизайнер</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02.; ОК 04; ОК 09
	Профессия дизайнер, её особенности.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие Личные и притяжательные местоимения. Неопределённые местоимения. Возвратные, взаимные и указательные местоимения.	2	

	Вопросительные, относительные и отрицательные местоимения. Отработка грамматического материала в выполнении упражнений.		
<b>1.3. Основные направления в искусстве и дизайне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02.; ОК 04; ОК 09
	Основные направления в искусстве и дизайне.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие Количественные числительные. Порядковые числительные. Отработка грамматического материала в выполнении упражнений. Активизация изученного материала в упражнениях. Аудирование. Ответы на вопросы. Развитие навыка говорения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление материала по теме. Выполнение упражнений	<b>2</b>	
<b>1.4. Современные дизайнеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02.; ОК 04; ОК 09
	Современные дизайнеры.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие Порядок следования прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Виды и образование наречий. Степени сравнения наречий. Отработка грамматического материала в выполнении упражнений.  <i>Текущий контроль – оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование</i>	2	
<b>Тема 1.5.Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02.; ОК 04; ОК 09
	Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

	Практическое занятие Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие Present Simple и Present Continuous. Отработка грамматического материала в выполнении упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление материала по теме. Выполнение упражнений	2	
<b>Тема 1.6. Реклама</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02.; ОК 04; ОК 09
	Реклама. Особенности рекламной продукции.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие Past Simple и Past Continuous. Отработка грамматического материала в выполнении упражнений. Активизация навыка говорения, ответы на вопросы, пересказ.  <i>Текущий контроль – оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление материала по теме. Выполнение упражнений	2	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (Контрольная работа)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>Раздел 2. Современные вопросы профессиональной деятельности. Общеразговорная лексика</b>			
<b>Тема 2. 1. Портфолио современного дизайнера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02.; ОК 04; ОК 09
	Портфолио современного дизайнера.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	

	Практическое занятие Future Simple. Отработка грамматического материала в выполнении упражнений.	2	
<b>Тема 2.2 Собеседование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02.; ОК 04; ОК 09
	Собеседование. Собеседование на иностранном языке.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	2	
	Практическое занятие Present Perfect и Present Present Continuous. Отработка грамматического материала в выполнении упражнений.  <i>Текущий контроль – оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование</i>	2	
<b>Тема 2.3 Деловая переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02.; ОК 04; ОК 09
	Деловая переписка.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	2	
	Практическое занятие Future Perfect. Отработка грамматического материала в выполнении упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление лексического материала по теме. Выполнение упражнений	2	
<b>Тема 2.4. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 02.; ОК 04; ОК 09
	Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	Практическое занятие Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.	2	



	Практическое занятие Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.	2	
	Практическое занятие Past Perfect. Отработка грамматического материала в выполнении упражнений. <i>Текущий контроль – оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление материала по теме. Выполнение упражнений	2	
<b>Тема 2.5. Структура предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02.; ОК 04; ОК 09
	Дизайнерские компании: структура, работа с заказчиком.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие Ответы на вопросы по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.	2	
	Практическое занятие Активизация изученного материала в упражнениях. Аудирование. Ответы на вопросы. Развитие навыка говорения.	2	
	Практическое занятие Условные предложения (Главное предложение в настоящем времени). Отработка грамматического материала в выполнении упражнений.	2	
<b>Тема 2.6. Культура и традиции страны изучаемого языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02.; ОК 04; ОК 09
	Культура и традиции страны изучаемого языка		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке.	2	

	Практическое занятие Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося	2	
	Практическое занятие Условные предложения (Главное предложение в прошедшем времени). Отработка грамматического материала в выполнении упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление материала по теме. Выполнение упражнений	2	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего за 2 семестр</b>		<b>44</b>	
<b>Всего</b>		<b>80</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет иностранного языка**, оснащенный оборудованием:

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016;

мультимедийный проектор; экран;

информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Гаврилова И. А. Английский для дизайнеров, практикум – Омск: ОмГТУ, 2021- 60 с.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

##### а) основная учебная литература

1 . Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454562>

##### б) дополнительная учебная литература

1. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ершова Е.Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн = English for Professional Communication. Art and Design [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ершова Е.Л.—

Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94309.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0373-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0457-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### в) учебно-методическая литература

1. Иностраный язык для начинающих. Вводно-фонетический курс английского языка [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Горохова Е. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 35 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017195](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017195), по паролю.

3. Английский язык. Лексико-грамматические упражнения профессиональной направленности [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Старк М. В., Янык И. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 24 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2019107](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019107), по паролю.

#### 3.2.3. Дополнительные источники.

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>

2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. Онлайн-словарь по английскому языку [Электронный ресурс] // MacmillanDictionary: [сайт]. URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности	обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет правилами чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности <b>На “отлично”:</b> Тема раскрыта, структура предложений не нарушена, допускается 2 - 4 незначительные лексические или грамматические ошибки, проявляется понимание при корректировке.  <b>На “хорошо”:</b>	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Тестирование Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и контрольной работы

	<p>Тема раскрыта, но допущены лексические и грамматические ошибки, которые (не) затрудняют понимание темы.</p> <p><b>На “удовлетворительно”:</b> Тема раскрыта не полностью, допущены до 5 (5-7) лексических и грамматических ошибок.</p> <p><b>На “неудовлетворительно”:</b> Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>обучающийся общается устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> <p><b>На “отлично”:</b> Тема раскрыта, структура предложений не нарушена, допускается 2 - 4 незначительные лексические или грамматические ошибки, проявляется понимание при корректировке.</p> <p><b>На “хорошо”:</b> Тема раскрыта, но допущены лексические и грамматические ошибки, которые (не) затрудняют понимание темы.</p> <p><b>На “удовлетворительно”:</b> Тема раскрыта не полностью, допущены до 5 (5-7) лексических и грамматических ошибок.</p> <p><b>На “неудовлетворительно”:</b> Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Тестирование Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и контрольной работы</p>

	<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p>	
--	---	--