

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

ОП.02

Экономика организации

Учебный план: №24-02-1-33

Код, наименование  
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Рекламная графика

Квалификация выпускника Дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>58</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>50</b>	
	Лекции, уроки	50	
	Практические занятия		
	Консультации		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
	Курсовой проект (работа)		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Экзамен	5	
	Зачет		
	Контрольная работа	4	
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Беккер Т.С.  
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Семашкевич С.И.  
(Ф.И.О., подпись)

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Вершигора А.В.  
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 «Экономика организации»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ПК 1.4.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ПК 1.4	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Организация – основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 03
	1. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица.	2	
	2. Организация: понятие и классификация. Производственная структура предприятия.	2	
	3. Организационно–правовые формы организаций. <b>Текущий контроль:</b> тестирование	2	
<b>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 03 ПК 1.4
	1. Основные и оборотные средства предприятия. Классификация основных средств Расчет амортизационных отчислений.	2	

<b>использования</b>	2. Экономические показатели использования основных средств.	2	
	3. Кругооборот оборотных средств. Расчет показателей эффективного использования оборотных средств.	2	
	4. Трудовые ресурсы предприятия. Классификация работников предприятия.	2	
	5. Понятие, значение и расчёт производительности труда. Значение и пути роста производительности труда.	2	
	6. Нормирование труда <b>Текущий контроль:</b> тестирование	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>		<b>2</b>	
<b>Итого 4 семестр:</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3. Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 03
	1. Формы оплаты труда на предприятии. Тарифная система, характеристика ее элементов.	2	ПК 1.4
	2. Сдельная форма оплаты, характеристика ее систем. Расчет заработной платы	2	
	3. Повременная форма оплаты труда, характеристика ее систем. Расчет заработной платы.	2	
	4. Доплаты к заработной плате.	2	
	5. Виды заработной платы. Отчисления в страховые фонды.	2	
	<b>Текущий контроль:</b> индивидуальный или групповой опрос	2	
<b>Тема 4. Издержки и финансовые результаты деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 03
	1. Классификация затрат. Понятие себестоимости продукции, ее виды, пути снижения.	2	ПК 1.4
	2. Калькуляция себестоимости изделия. Характеристика статей калькуляции.	2	
	3. Ценообразование в условиях рыночной экономики	2	
	4. Прибыль предприятия, ее виды и использование.	2	
	5. Показатели эффективности изделия и производства. <b>Текущий контроль:</b> тестирование	2	
<b>Тема 5. Планирование деятельности хозяйствующего субъекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 03
	1. Принципы и методы планирования. Виды планов.	2	ПК 1.4
	2. Годовой план предприятия, его структура	2	
	3. План производства, порядок разработки	2	
	4. Характеристика и структура бизнес-плана предприятия.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к экзамену		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Итого 5 семестр:</b>		<b>38</b>	
<b>Всего</b>		<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономика организации», оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий и сборниками задач по дисциплине «Экономика организации», техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Чечевицына Л.Н. Экономика организации. Учебное пособие (СПО) / Л.Н.Чечевицына, Е.В. Хачадурова – Ростов н/Д; Феникс, 2022.- 382 с.
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.
3. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8.

##### **3.2.2. Электронные издания**

###### **а) основная учебная литература**

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>
2. Фридман А.М. Экономика организации : учебник— (Среднее профессиональное образование) / А.М. Фридман. - Москва : Инфра-М, 2021. - 239 с. - ISBN 978-5-369-01729-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360500/reading> - Текст: электронный.

###### **б) дополнительная учебная литература**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51 -ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).
2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>
3. Русак Е.С. Экономика организации (предприятия): ответы на экзаменационные вопросы / Е.С. Русак, Е.И. Сапелкина. - Минск : ТетраСистемс, 2019. - 160 с. - ISBN 978-985-7171-31-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360952/reading> - Текст: электронный.
4. Шаркова А. В. Словарь финансово-экономических терминов. — 4-е изд. / А.В. Шаркова, А.А. Киячкова, Е.В. Маркина. - Москва : Дашков и К, 2021. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-04327-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/393570/reading> - Текст: электронный.

###### **в) учебно- методическая литература**

1. Фридман А.М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие. — (Среднее профессиональное образование) / А.М. Фридман. - Москва : Инфра-М, 2020. - 180 с. - ISBN 978-5-369-01830-9. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/367324/reading> - Текст: электронный.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru>
3. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ach.gov.ru>
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.minfin.ru>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.ru>
6. Официальный сайт Федерального казначейства Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.roskazna.ru>
7. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cbr.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>— современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>— возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>— методику расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта</li> </ul>	<p>Понимание роли и места организации как важнейшего субъекта экономики</p> <p>Знание и понимание признаков юридического лица, распознавание отдельных видов юридических лиц</p> <p>Точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определённому виду имущества организации</p> <p>Знание категорий персонала организации и основ организации его труда</p> <p>Знание классических форм оплаты труда в организации и их отдельных разновидностей</p> <p>Полнота представления перечня расходов, входящих в себестоимость продукции, и их отнесения к различным классификационным группам</p> <p>Знание основных элементов в системе ценообразования организации</p> <p>Знакомство с примерной структурой бизнес-плана и содержанием его отдельных разделов</p> <p>«<b>отлично</b>» - глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно</p>	<p>1. Устные ответы на вопросы по темам курса.</p> <p>2. Тестирование.</p> <p>3. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>— применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>— определять и выстраивать траектории профессионального</li> </ul>	<p>«<b>отлично</b>» - глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно</p>	<p>1. Устные ответы на вопросы по темам курса.</p> <p>2. Тестирование.</p> <p>3. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

<p>развития и самообразования — производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</p>	<p>увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><b>«хорошо»</b> - твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>«удовлетворительно»</b> - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><b>«неудовлетворительно»</b> - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	--	--