

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебный план: №24-02-1-38 ДК

Код, наименование
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн костюма

Квалификация выпускника Дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	80	
	Из них аудиторной нагрузки	68	
	Лекции, уроки		
	Практические занятия	64	
	Консультации	4	
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
	Самостоятельная работа	12	
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	4	
	Контрольная работа	3	
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель: Ильина А.В., Степанова В.А.

Председатель цикловой
комиссии: Стецко У.М.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Вершигора А.В.

Методический отдел: Ястребова С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.;	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска- оценивать практическую значимость результатов поиска- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач- организовывать работу коллектива и команды- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none">- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности- приемы структурирования информации- формат оформления результатов поиска информации- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства- психологические основы деятельности коллектива- психологические особенности личности- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности- особенности произношения- правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Умение вести беседу в английском языке			
Тема 1.1. Знакомство, профессия.	Содержание учебного материала	8	ОК 02.; ОК 04.; ОК 09
	1. Личные и указательные местоимения в английском языке. Формы глагола to be в настоящем времени: am, is, are. Основные случаи употребления неопределенного артикля «a, (an)». Основные случаи употребления определенного артикля «The».		
	2. Цели и задачи предмета, формы и методы изучения. Роль самостоятельной работы студента в овладении языком. Значение иностранного языка для специалиста. Моя будущая профессия		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 1: Приветствие, прощание, обсуждение профессии, в том числе и будущей профессии. Грамматика: глагол to be, личные и притяжательные местоимения.	2	
	Практическое занятие 2: Составление рассказа «Моя будущая профессия» с использованием изученной лексики.	2	
Практическое занятие 3: Виды речевой деятельности: диалогическая речь, употребление речевых клише. Артикль в английском языке.	2		
Текущий контроль (проверка домашнего задания)			
Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Хочу быть профессионалом». Выбираем профессию дизайнера костюма.	2		
Раздел 2. Одежда и ткани			
Тема 2.1. Описание частей тела	Содержание учебного материала	8	ОК 02.; ОК 04.; ОК 09
	1. Описание частей тела		
	2. Обозначение времени, простое будущее время. Настоящее продолженное время		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 4: Внешность человека. Название частей тела. Описание мужчины. Описание женщины.	2	
	Практическое занятие 5: Описание мужчины. Описание женщины. Сравнение телосложений. Сходства и различия.	2	
	Практическое занятие 6: Простое будущее время. Настоящее продолженное время. Вспомогательные глаголы, употребление времен. Выполнение упражнений.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текстов по теме. Сравнение и анализ телосложений на основе прочитанного.	2		
Тема 2.2. Одежда	Содержание учебного материала	10	ОК 02.; ОК 04.; ОК 09
	1. Виды одежды. История моды. История одежды. Аксессуары. 2. These – Those. Many, much, a lot of, little, few. There		

	is/ There are.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 7: Виды одежды. Женская одежда. Грамматика: Указательные местоимения These – Those. Выполнение упражнений на отработку лексики по теме.	2	
	Практическое занятие 8: Мужская одежда. Описание модели. Грамматика: Many, much, a lot of. Повторение изученной лексики.	2	
	Практическое занятие 9: История моды. История одежды. Чтение, перевод текста по теме. Лексика. Грамматика: Употребление little, few применительно к одежде.	2	
	Практическое занятие 10: Аксессуары. Перчатки Женские сумочки и обувь. Грамматика: There is/ There are. Составление предложений с использованием There is/ There are. Текущий контроль (подготовка докладов)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений на отработку грамматических тем.	2	
Тема 2.3. Виды текстильных волокон	Содержание учебного материала	6	OK 02.; OK 04.; OK 09
	1. Текстильное волокно. Хлопок и лен. Шелк и шерсть. Вискоза и синтетика. 2. Степени сравнения многосложных прилагательных, предложения с формальным подлежащим It. Постановка и употребление предложений с формальным подлежащим it.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 11: Текстильное волокно. Хлопок и лен. Как его производят, что из него делают. Введение новой лексики. Чтение текста и его перевод.	2	
	Практическое занятие 12: Степени сравнения многосложных прилагательных, предложения с формальным подлежащим It. Постановка и употребление предложений с формальным подлежащим it. Выполнение упражнений.	2	
	Практическое занятие 13: Шелк и шерсть. Вискоза и синтетика. Чтение и перевод текста. Введение новой лексики. Составление монологической речи по темам, Употребление речевых клише. Текущий контроль (устный опрос)	2	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация (Контрольная работа)	2	
	Всего за 3 семестр	36	
Раздел 3. Одежда и ткани			
Тема 3.1 Разные виды тканей	Содержание учебного материала	8	OK 02.; OK 04.; OK 09
	1. Изучение разных видов тканей, волокна, пряжа и нетканые материалы. 2. Грамматика. Основные предлоги времени и правила их употребления. Особенности употребления наречий too, either, и правила их постановки в предложениях.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 14: Что такое волокно. Изучение лексики, чтение текста и его перевод. Грамматика: Основные предлоги времени и правила их употребления.	2	
	Практическое занятие 15: Фланелевая ткань. Габардин. Чтение небольшого текста на понимание.	2	

	Работа с текстом.		
	Практическое занятие 16: Льяная пряжа. Обработка льяного волокна. Льяная ткань всегда в моде. Нетканые материалы. Нейлон. Грамматика: Особенности употребления наречий too, either, и правила их постановки в предложениях. Текущий контроль (устный опрос: доклады)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений на повторение лексики и грамматики.	2	
Тема 3.2. Создание одежды	Содержание учебного материала	10	OK 02.; OK 04.; OK 09.;
	1. Создание одежды. Анализ дизайна, хорошая одежда, дизайн платья. Простое прошедшее время. Прошедшее продолженное время. Случаи их употребления, вспомогательные глаголы, их употребление в предложениях и построение различных видов предложений, слова указатели.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 17: Анализ дизайна. Хорошая одежда. Сравнение нескольких работ. Описание работ с применением клише.	2	
	Практическое занятие 18: Дизайн платья. Создание дизайна. Цветовая гамма. Грамматика: Простое прошедшее время, структура и употребление времени.	2	
	Практическое занятие 19: Создание одежды. Грамматика: Прошедшее продолженное время. Структура и употребление времени. Выполнение упражнений на закрепление прошедшего времени. Текущий контроль (тестирование)	2	
	Практическое занятие 20: Чтение и перевод текста, введение новой лексики по теме: «Создание идеального платья. Инструкция от дизайнера».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе на тему «Этапы создания одежды».	2	
Тема 3.3. Пошив	Содержание учебного материала	14	OK 02.; OK 04.; OK 09.;
	1. Раскрой, электронные раскладка и раскрой ткани. Массовое производство. Пошив разными способами. Утюжка и прессование, пар. 2. Грамматика. Настоящее перфектное время Случаи его употребления, вспомогательный глагол, его употребление в предложениях и построение различных видов предложений, слова указатели.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 21: Раскрой. Как это делается. Чтение текста и его перевод. Введение основных лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 22: Электронные раскладка и раскрой ткани. Грамматика: Настоящее перфектное время. Случаи его употребления. Построение предложений.	2	
	Практическое занятие 23: Раскрой в массовом производстве. Пошив. Как производится пошив. Активизация навыка аудирования. Выполнение упражнений.	2	
	Практическое занятие 24: Пошив с помощью ультразвука. Просмотр видео-фрагмента на английском языке с производства. Выполнение упражнений на основе просмотренного видео-фрагмента. Текущий контроль (проверка домашнего задания)	2	

	Практическое занятие 25: Утюжка и прессование. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики по теме.	2	
	Практическое занятие 26: Придание формы с помощью пара. Составление диалога между работником и работодателем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление монологического высказывания.	2	
Тема 3.4. Стиль и мода	Содержание учебного материала	8	ОК 02.; ОК 04.; ОК 09
	1. 12 шагов к стилю. Одежда, соответствующая возрасту. Показ мод. Предсказания о будущем моды, высокая мода. 2. Грамматика. May употребляется для выражения разрешения, предположения, относящегося к настоящему, будущему или прошедшему времени, в придаточных предложениях цели. Might в косвенной речи, зависящей от глагола в прошедшем времени для выражения разрешения или предположения; в придаточных предложениях цели; в главной части условных предложений (в условных предложениях второго и третьего типа). Must для выражения долженствования; для выражения предположения, относящегося к настоящему и прошедшему времени.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 27: 12 шагов к стилю. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие 28: Одежда, соответствующая возрасту. Показ мод. Изучение коллекций современных дизайнеров одежды. Грамматика: функции глаголов may Might / must. Составление предложений.	2	
	Практическое занятие 29: Предсказания о будущем моды. Просмотр видео-фрагмента. Анализ и составление диалога (спора).	2	
	Практическое занятие 30: Высокая мода. Выполнение упражнений на закрепление ранее изученного материала. Текущий контроль (устный опрос: доклады).	2	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	2	
	Всего за 4 семестр	44	
	Всего:	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:
 - стол, стул преподавательский;
 - стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедийный проектор; экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Гаврилова И. А. Английский для дизайнеров, практикум – Омск: ОмГТУ, 2021- 60 с.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2021. – 544с.
3. Мифтахова Н.Х., Муртазина Э.М. Учебник профессионального английского языка для специальности «Дизайнер одежды» (Часть 1) - Казань: 2020. – 188 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454562>
2. Зарицкая, Л. А. Английский язык для дизайнера костюма : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0626-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91850.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Ершова Е.Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн = English for Professional Communication. Art and Design [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ершова Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94309.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Митрошкина, Т. В. Английский язык без репетитора: секреты успешной подготовки к тестированию / Т. В. Митрошкина. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2022. — 448 с. — ISBN 978-985-7171-59-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117471.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0373-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0457-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104036.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) учебно- методическая литература

1. Английский язык. Работы известных художников. Лексико-грамматические упражнения [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Старк М. В., Янык И. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 22 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019218, по паролю.
2. Рахманов, Д. С. Иностранный язык для студентов СПО : учебное пособие / Д. С. Рахманов, Ю. В. Корнилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7014-1066-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126969.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Смирнова Е.Ю. Английский язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажер. Электронная форма учебного пособия для СПО / Е.Ю. Смирнова, Ю.А. Смирнов. - Москва : Просвещение, 2024. - . - ISBN 978-5-09-107606-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/392660/reading>. - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Онлайн-словарь по английскому языку [Электронный ресурс] // MacmillanDictionary: [сайт]. URL: www.macmillandictionary.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности- приемы структурирования информации- формат оформления результатов поиска информации- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства- психологические основы деятельности коллектива- психологические особенности личности- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности- особенности произношения- правила чтения текстов профессиональной направленности <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска- оценивать практическую значимость	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль: - проверка домашнего задания - тестирование - письменный опрос - устный опрос - подготовка докладов</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и контрольной работы</p>

<p>результатов поиска</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <p>- организовывать работу коллектива и команды</p> <p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности 		
---	--	--