

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«04» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Рабочая программа дисциплины

|                |                |
|----------------|----------------|
| <b>ОГСЭ.02</b> | <b>История</b> |
|----------------|----------------|

Учебный план: \_\_\_\_\_ № 23-02-1-38

Код, наименование специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн костюма  
Квалификация выпускника Дизайнер

Уровень образования: \_\_\_\_\_ Среднее профессиональное образование

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная

### План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса                                   |  | Очное обучение | Заочное обучение |
|--|--|----------------|------------------|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | <b>Трудоемкость учебной дисциплины</b> | <b>48</b>      |                  |
|  | <b>Из них аудиторной нагрузки</b>      | <b>48</b>      |                  |
|  | Лекции, уроки                          | 22             |                  |
|  | Практические занятия, семинары         | 26             |                  |
|  | Консультации                           |                |                  |
|  | <b>Промежуточная аттестация</b>        |                |                  |
|  | Курсовой проект (работа)               |                |                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                    |  |                |                  |
| Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)     | Экзамен                                |                |                  |
|  | Зачет                                  | 3              |                  |
|  | Контрольная работа                     |                |                  |
|  | Курсовой проект (работа)               |                |                  |

**Санкт- Петербург  
2023**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утвержденным приказом Минпросвещения России от **05.05.2022 № 308 (ред. от 01.09.2022)**

Составитель(и): Часовникова А. В.  
*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой  
комиссии: Яликова В.В.  
*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

**СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа,  
реализующего образовательную  
программу: Вершигора А. В.  
*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический отдел: Ястребова С. А.  
*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины «История»:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код                              | Умения  | Знания   |
|----------------------------------|---|--|
| ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире;<br>выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;<br>основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;<br>назначение и деятельность международных организаций;<br>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

### 2.1 Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1  | 2  | 3             | 4   |
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b> |  | <b>16</b>     |   |
| Тема 1.1<br>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>      | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.   |
|  | 1. Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | 2             |   |
|  | 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русского народа.   | 2             |   |

|  |   |           |                                |
|--|---|-----------|--------------------------------|
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>  |                                |
|  | Практическое занятие.<br>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».<br><b>Текущий контроль.</b>   | 4         |                                |
| Тема 1.2<br>Дезинтеграционн<br>ые процессы в<br>России и Европе<br>во второй<br>половине 80-х гг | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 06. |
|  | 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.  | 2         |                                |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>  |                                |
|  | Практическое занятие.<br>Распад СССР и образование СНГ.   | 4         |                                |
|  | Практическое занятие.<br>Российская Федерация как правопреемница СССР.<br><b>Текущий контроль.</b>  | 2         |                                |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>                                       |   | <b>30</b> | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 06. |
| Тема 2.1<br>Постсоветское<br>пространство в<br>90-е гг. XX века                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  |                                |
|  | 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. | 2         |                                |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>  |                                |
|  | Практическое занятие.<br>Планы НАТО в отношении России.<br><b>Текущий контроль.</b>   | 4         |                                |
| Тема 2.2<br>Укрепление<br>влияния России<br>на постсоветском<br>пространстве                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 06. |
|  | 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.  | 2         |                                |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>  |                                |
|  | Практическое занятие.<br>Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.<br><b>Текущий контроль.</b>   | 2         |                                |
| Тема 2.3<br>Россия и мировые<br>интеграционные<br>процессы                                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 06. |
|  | 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.  | 2         |                                |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>  |                                |
|  | Практическое занятие.<br>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе  | 4         |                                |
| Тема 2.4<br>Развитие<br>культуры в России  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 06. |
|  | 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».   | 2         |                                |

|   |   |           |                             |
|---|---|-----------|-----------------------------|
|   | 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.  | 2         |                             |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>  |                             |
|   | Практическое занятие.<br>Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.<br><b>Текущий контроль.</b>  | 4         |                             |
| Тема 2.5<br>Перспективы развития РФ в современном мире      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. |
|   | 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. | 2         |                             |
|   | 2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.<br><b>Текущий контроль.</b>   | 4         |                             |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</b> |   | <b>2</b>  |                             |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>48</b> |                             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «История», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; наглядные пособия;

а также оснащённый техническими средствами обучения:

мультимедийным оборудованием, компьютером с лицензионным программным обеспечением (программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионально-го образования / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Про-фессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475524>

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

###### а) основная учебная литература

1. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91876.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469480>
3. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475414>
4. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370>
5. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469768>

#### **б) дополнительная учебная литература**

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Воробьева, Э. А. История России с 1917 по 2010 г. : учебник / Э. А. Воробьева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-7782-4028-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98772.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472249>
4. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471295>
5. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475523>
6. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469>

#### **в) учебно-методическая литература**

1. История [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Часовникова А. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2020. — 44 с. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2020363](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020363), по паролю.
2. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>назначение и деятельность международных организаций;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> | <p>демонстрирует знание исторических событий и процессов;</p> <p>оценивает исторические факты, процессы и явления;</p> <p>имеет гражданскую позицию;</p> <p>выполняет задания на творческом уровне;</p> <p>осуществляет осознанный выбор;</p> <p>кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом</p> | <p>Тестирование; оценка индивидуальных заданий;</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>письменный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация – контрольная работа</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем</p>  | <p>демонстрирует знание исторических событий и процессов;</p> <p>оценивает исторические факты, процессы и явления;</p> <p>имеет гражданскую позицию;</p> <p>выполняет задания на творческом уровне;</p> <p>осуществляет осознанный выбор;</p> <p>кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация – контрольная работа</p>                             |